

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА
имени Н. К. КРУПСКОЙ

Методический кабинет

ВВЕДЕНИЕ

БЮЛЛЕТЕНЬ № 2

В ПОМОЩЬ РАБОТНИКАМ
ГОРОДСКИХ, РАЙОННЫХ,
СЕЛЬСКИХ И ДЕТСКИХ
БИБЛИОТЕК

Издательство «Орловская правда»

Орел

1954



9

ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА
имени Н. К. КРУПСКОЙ

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

К 02
Б 98

БЮЛЛЕТЕНЬ № 2

В ПОМОЩЬ РАБОТНИКАМ
ГОРОДСКИХ, РАЙОННЫХ, СЕЛЬСКИХ
И ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК

584843

**КРАЕВЕДЕНИЕ
2000**



Издательство „Орловская правда“

Орел

1954

1900
1901

Колхозная деревня в настоящее время решает задачи огромной важности. Постановления сентябрьского и февральско-мартовского Пленумов ЦК КПСС наметили пути крутого подъема сельского хозяйства в ближайшие 2—3 года. Партия и правительство оказывают неизмеримую помощь колхозам, МТС и совхозам в улучшении сельскохозяйственного производства. Воодушевленные этой заботой, труженики села направляют все усилия на выполнение поставленных задач.

С развитием сельского хозяйства возрастают культурные запросы колхозников, работников МТС и совхозов. В свете решений ЦК КПСС районным и сельским библиотекам необходимо широко использовать книгу, газету и журнал для оказания помощи колхозникам, работникам МТС и совхозов в повышении уровня сельскохозяйственного производства.

У нас имеются большие возможности для подъема культурной работы в колхозной деревне. На селе действует больше 200 библиотек, и в этом году открывается 50 новых сельских библиотек.

Библиотекари широко разъясняют исторические постановления партии и правительства о дальнейшем развитии сельского хозяйства, пропагандируют общественно-политическую, сельскохозяйственную, художественную и другую литературу. Об этом рассказывают на страницах настоящего «Бюллетеня» заведующая Орловской районной библиотекой Р. Бахсон, заведующая Барановской сельской библиотекой З. Погорелова, заведующая Кромской районной библиотекой З. Чешенко и другие.

За короткий срок эти библиотеки проделали большую работу, и их опыт заслуживает внимания и распростра-

нения. Работники этих библиотек используют все формы и методы для пропаганды сельскохозяйственной литературы, для продвижения книг об опыте передовых колхозов и МТС в широкие массы колхозников и механизаторов.

Культурные силы на селе растут. Сотни агрономов, зоотехников, механизаторов недавно пополнили отряд сельской интеллигенции нашей области. Каждый библиотекарь должен подумать о том, как лучше использовать эти силы. Правильно поступили Кромская, Тельченская, Свердловская районные библиотеки, которые при организации читательской конференции по книге А. Чупеева «Богословская МТС» привлекли специалистов своих МТС, а через них привлекли к активному чтению книг всех механизаторов.

Колхозы, МТС, совхозы Орловщины вступают в ответственный период весенне-полевых работ. Сейчас библиотекари должны сделать все, чтобы приблизить книгу к колхознику, трактористу, бригадиру. В «Бюллетене» публикуется план Салтыковской сельской библиотеки на весенне-летний период. Такие конкретные планы должна иметь каждая библиотека.

Издавая «Бюллетень», областная библиотека большое место в нем отводит описанию опыта работы библиотек. Необходимо эти материалы обсуждать на районных семинарах и все лучшее внедрять в практику работы библиотек.

Сейчас районные отделы культуры и районные библиотеки подводят итоги заочной конференции массовых библиотек по обмену опытом работы, проведенной в соответствии с приказом областного управления культуры от 19 октября 1953 года. К нам поступают статьи библиотекарей, в которых рассказывается об интересной и полезной работе, проделанной в период проведения конференции. В этом номере мы помещаем статью заведующей Осмонской сельской библиотекой «Работа с книгой о воспитании детей среди женщин-колхозниц». Лучшие статьи будут опубликованы в следующих номерах «Бюллетеня».

КОЛХОЗНИКИ ОБСУЖДАЮТ КНИГИ ПО ЖИВОТНОВОДСТВУ

Р. Н. БАХСОН,

заведующая Орловской районной библиотекой

Быстрейший подъем животноводства имеет жизненно важное значение для страны и является ныне самой неотложной задачей, которую поставили партия и государство перед сельским хозяйством.

Успешное проведение зимовки скота, сохранение приплода молодняка, прекращение падежа и разбазаривания скота являются решающими условиями дальнейшего развития животноводства.

Библиотеки Орловского района помогают животноводам в их работе путем широкой пропаганды литературы по животноводству.

Одним из эффективных и наиболее массовых методов пропаганды книги является читательская конференция. Вот почему все библиотеки нашего района решили провести читательские конференции на тему «Содержание скота в зимних условиях». Для проведения конференции мы использовали материалы областной библиотеки имени Н. К. Крупской.

В процессе подготовки конференции я договорилась с заместителем председателя райисполкома тов. Мельниковым о том, чтобы все председатели сельских советов оказывали практическую помощь сельским библиотекам в организационных вопросах.

Работники Сеножатской, Салтыковской, Лавровской, Станово-Колодезской и Больше-Куликовской сельских библиотек охотно приступили к подготовке конференции среди животноводов. Однако с самого начала им пришлось столкнуться с неожиданными трудностями: в библиотеках не оказалось всей литературы, необходимой для проведения конференции. Больше того, ни в одной сельской библиотеке не было основной книги, указанной в ме-

тодической разработке, — книги А. М. Вильнера «Зимнее содержание сельскохозяйственных животных». К каждому вопросу конференции рекомендовались статьи из журнала «Социалистическое животноводство», который в сельских библиотеках также отсутствовал.

На помощь сельским библиотекам пришла районная библиотека. Я распределила между ними необходимые для конференции книги и журналы, имевшиеся в нашем фонде. Некоторые книги получили из областной библиотеки через междубиблиотечный абонемент.

Первой подготовила и провела конференцию Сеножатская сельская библиотека (заведующая тов. Николаева). Библиотекарем был составлен план подготовки конференции, в котором предусматривались основные этапы подготовки и ответственные за выполнение отдельных мероприятий. В помещении библиотеки была организована книжная выставка.

На животноводческой ферме регулярно проводились громкие чтения. 3 громких чтения было проведено на птицеводческой ферме по книге М. Гаврилиной «170 яиц от несушки в год», 4 громких чтения — на свиноводческой ферме по книге З. Грушиной «27 поросят от свиноматки», 4 чтения — с телятницами по книге А. Юрмалнат «Выращивание телят».

Активное участие в подготовке и проведении конференции приняли председатель колхоза им. Горького Сеножатского сельсовета тов. Николаев, зоотехник тов. Завалишин и агроном тов. Полухина. О дне проведения конференции все колхозники сельхозартелей имени Горького и имени Ворошилова были оповещены заранее.

В результате такой подготовки конференция, на которой присутствовало 150 человек, прошла в деловой обстановке.

Агроном тов. Полухина сделала доклад на тему «Заготовка кормов на зиму». Животновод тов. Шавыркин рассказал, как нужно готовить корма к скармливанию, чтобы животные поедали их полностью. Он вскрыл недостатки в организации кормления животных на фермах своего колхоза.

Тов. Ивлева поделилась с присутствующими опытом своей работы на животноводческой ферме. Особенно под-

робно она говорила об уходе за коровами перед отелом и о выращивании молодняка.

Бригадир животноводческой бригады А. И. Кретов заявил, что МТС еще мало оказывает помощи колхозу имени Горького в механизации животноводческих ферм, что колхоз до сих пор не имеет корморезки.

Колхозники рассказывали и о том, что животным не дают соль, как это советуют делать в книгах.

Колхозники говорили, что книги помогли им вскрыть недостатки в деятельности сельхозартели.

В заключительном слове председатель колхоза имени Горького тов. Николаев отметил, что колхозы Сеножатского сельсовета имеют хорошую кормовую базу, неплохие животноводческие постройки, породистый скот. Необходимо шире внедрять передовой опыт в сельскохозяйственное производство.

В заключение были показаны сельскохозяйственные кинофильмы «Новая отечественная порода», «Мастера высоких урожаев», «Конопля».

После конференции на животноводческих фермах работа значительно улучшилась, многие неполадки были устранены.

Колхозники убедились, какую помощь может оказать им в работе сельскохозяйственная литература. Многие из них записались в библиотеку и стали регулярно читать книги.

В середине декабря прошлого года с большим успехом прошла конференция на эту же тему в Салтыковской сельской библиотеке (заведующая М. И. Краско).

Здесь была организована выставка «Содержание скота в зимних условиях», выпущена стенная газета «Общественному животноводству — благоустроенные помещения». В библиотеке был вывешен призыв, в котором говорилось: «Работники сельского хозяйства! Всемерно развивайте общественное животноводство, добивайтесь высоких темпов роста поголовья скота, решительно повышайте его продуктивность! Боритесь за создание прочной кормовой базы, быстрее развертывайте строительство животноводческих помещений!» Колхозники — участники конференции широко использовали консультации специалистов сельского хозяйства.

В сельсовете было вывешено объявление, сообщавшее о времени и месте проведения конференции. Через почтальонов были разосланы пригласительные билеты всем животноводам, а также жителям отдаленных сел.

Активное участие в конференции приняли зоотехники тт. Удовитченко и Рожков, ветеринарный врач Ефимкин, доярка Моганова, свиарка Мосина.

Во время подготовки к конференции колхозники прочитали 47 сельскохозяйственных книг. После проведения конференции спрос на сельскохозяйственную литературу значительно возрос.

Успешно прошла конференция на тему «Содержание скота в зимних условиях» и в Лавровской сельской библиотеке.

Хорошие результаты проведения этих конференций повысили авторитет библиотек в нашем районе, показали, как велико значение книг в сельскохозяйственном производстве.

Наши библиотекари и сейчас не прекращают активную пропаганду сельскохозяйственной литературы. В настоящее время они готовятся к читательским конференциям по книге А. Чупеева «Богословская МТС» и по сборнику статей «Опыт передовых колхозов», выпущенному издательством «Правда».

КАК Я ПРОПАГАНДИРУЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ

З. Т. ПОГОРЕЛОВА,

*заведующая Барановской сельской библиотекой
Никольского района*

Партия и правительство поставили перед советским народом грандиозные задачи дальнейшего развития сельского хозяйства. Над выполнением этих задач сейчас трудится все колхозное крестьянство, весь советский народ.

Внимательно ознакомившись с материалами сентябрьского Пленума ЦК КПСС, я сразу же задумалась над тем, какую большую работу предстоит проделать нашей библиотеке. Прежде всего надо было помочь партийной организации ознакомить всех колхозников с постановлением Пленума, затем развернуть широкую пропаганду литературы об опыте работы передовых колхозов страны.

Используя материалы сентябрьского Пленума ЦК КПСС, я составила краткий план беседы с колхозниками, подобрала факты из жизни нашей сельхозартели для подкрепления отдельных положений.

Первую беседу проводила в бригаде сельхозартели имени Ленина, среди колхозниц, занятых на уборке свеклы. Женщины слушали меня внимательно, задавали много вопросов, горячо благодарили партию за заботу об улучшении материального благосостояния трудящихся. Такие беседы состоялись во всех бригадах.

Я систематически читала в бригадах передовые статьи и другие материалы из центральных газет, посвященные вопросам подъема сельского хозяйства. К каждому громкому чтению тщательно готовилась: несколько раз читала статью; слова, требующие объяснения, выписывала и их значение проверяла по словарю; сложные формулировки старалась излагать простым языком.

Иногда случалось, что колхозники задавали вопросы, на которые я не могла ответить сразу. Такие вопросы записывала, выясняла и на следующей беседе отвечала на них.

Стремясь ознакомить колхозников с лучшей сельскохозяйственной литературой, я просмотрела весь свой фонд и отобрала книги, которые нужно рекомендовать в первую очередь. Среди них были: А. М. Вильнер — «Зимнее содержание сельскохозяйственных животных», П. П. Завев — «Как получить 30 центнеров яровой пшеницы с гектара», сборник статей «Опыт передовых колхозов».

Отобранные книги предлагала колхозникам в библиотеке и в бригадах, где проводила беседы и громкие чтения.

Посоветовавшись с секретарем комсомольской организации, я решила провести подворный обход с целью привлечения новых читателей.

В проведении этого мероприятия мне помогли секретарь комсомольской организации П. Дамаева и комсомолец Д. Буланников. Перед обходом мы подобрали литературу, еще раз внимательно перечитали постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС.

Почти в каждом доме мы рассказали о той огромной заботе, которую проявляют партия и правительство о колхозном крестьянстве, разъясняли решения Пленума, вскрывали неиспользованные резервы нашей сельхозартели.

Во время этих бесед мы стремились выяснить, какие вопросы интересуют колхозников, рассказывали о книгах, имеющихся в библиотеке.

Наша трехдневная работа принесла неплохие результаты: 53 колхозника стали нашими читателями. Мы выдали немало количество сельскохозяйственных книг, среди которых были: А. П. Карлов — «Агротехника высоких урожаев картофеля», Н. Я. Чмора и Г. С. Жукова — «Квадратно-гнездовая посадка картофеля», А. М. Вильнер — «Зимнее содержание сельскохозяйственных животных» и другие.

Особенно заинтересовались сельскохозяйственными книгами колхозники В. В. Злобин, П. Д. Токмаков, Ф. И. Павлов, В. П. Буланников, П. П. Болков, М. Ф. Токмакова, М. И. Печерская, П. М. Бобров, В. П. Блохин.

Когда они приходят в библиотеку, я помогаю им выбрать литературу, беседую о прочитанном.

Читатели-колхозники Н. Дамаева, Т. Дамаева, А. Ревякин, Д. Буланников следят за всеми новинками сельскохозяйственной литературы. Особенно их интересуют книги, рассказывающие о передовом опыте в сельском хозяйстве. Колхозница Н. Дамаева, например, прочитала много книг о картофеле, хорошо изучила квадратно-гнездовой способ посадки его. Колхозник А. Ревякин интересуется книгами по животноводству. Колхозница Т. Дамаева любит полеводство, в настоящее время она изучает книгу В. П. Мосолова «Агротехника».

Партия и правительство поставили перед колхозами почетную задачу — добиться резкого увеличения поголовья скота и его продуктивности. Чтобы справиться с ней, необходимо организовать правильный уход за животными, создать прочную кормовую базу, привести в порядок животноводческие помещения.

Вместе с председателем колхоза и секретарем парторганизации мы решили провести читательскую конференцию на тему «Содержание скота в зимних условиях». Готовить ее мы начали по книге А. М. Вильнера «Зимнее содержание сельскохозяйственных животных». Использовали также статьи, которые рекомендовались в методической разработке на эту тему. Во время подготовки конференции проводили громкие чтения и беседы в бригадах. При этом особое внимание уделялось животноводам. Оформили выставку и плакат, широко информировали всех колхозников о предстоящей конференции. Колхозники, которые выступали на конференции, предварительно консультировались со специалистами.

Конференция состоялась в конце ноября 1953 года. Присутствующих было так много, что они с трудом разместились в просторном помещении правления колхоза имени Ленина. Обсуждавшийся вопрос очень волновал членов артели, и конференция прошла активно. Кроме председателя колхоза и агронома, выступали рядовые колхозники: животноводы, доярки. Они рассказывали о том, что узнали из книг, вскрывали недостатки, имеющиеся в колхозе.

Колхозники потребовали от правления колхоза отремонтировать все кормушки, наладить контроль за рас-

пределением кормов, приступить к строительству родильного помещения для скота. В настоящее время все это правлением колхоза выполнено.

Конференция еще больше приблизила колхозников к библиотеке, привила им вкус к книге.

Во второй половине декабря мы провели еще одну читательскую конференцию на тему «За мощный подъем народного хозяйства». Выступающие готовились по разделам постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС, дополнительно использовали литературу об опыте передовых сельхозартелей.

На конференции присутствовало 57 человек.

В своих выступлениях товарищи И. Т. Погорелов, А. М. Ревякин, Н. Н. Богданов и другие рассказали, как колхоз имени Ленина начал перестраивать свою работу в свете решений Пленума, каких успехов уже добились колхозники в этом деле. После выступлений было задано много вопросов.

Сейчас колхоз принимает все меры к тому, чтобы образцово подготовиться и провести весенние посевные работы. Библиотека, конечно, не остается в стороне от этого дела. Составлен план работы на весенний период, в нем предусмотрены беседы, громкие чтения книг и газетных статей, организация передвижек по бригадам.

Главное, что имеет в виду библиотека, — это повседневная пропаганда лучшей сельскохозяйственной литературы. Я знаю, что высокая культура в сельскохозяйственном труде, резкий подъем колхозного производства могут быть достигнуты только на основе передовых знаний. В приобретении знаний большую роль играют книги.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В МАШИННО-ТРАКТОРНОЙ СТАНЦИИ

З. Г. ЧЕШЕНКО,

заведующая Кромской районной библиотекой

В Кромской МТС насчитывается около 200 механизаторов. Объем работы для библиотекаря здесь большой.

Работники районной библиотеки организовали в этой МТС передвижку, проводили беседы и обзоры литературы. В конце декабря, посоветовавшись с секретарем партийной организации, мы решили провести здесь читательскую конференцию по книге А. Чупсева «Богословская МТС». Материал для проведения конференции мы получили из областной библиотеки.

Составляя план, мы учли все этапы работы по организации и проведению конференций. Прежде всего позаботились о том, чтобы обеспечить механизаторов достаточным количеством экземпляров книги «Богословская МТС»: 4 экземпляра мы приобрели в магазине, 5 экземпляров—по междубиблиотечному абонементу из областной библиотеки.

Мы поставили перед собой цель — ознакомить до конференции всех механизаторов с книгой на громких чтениях.

Наши активисты механики гг. Мягченков и Чеснов проводили такие чтения в общежитии по сменам. Механизаторы очень заинтересовались книгой. После громких чтений обычно завязывались оживленные беседы.

Всего было проведено по 12 громких чтений в каждой смене.

Одновременно проводилась и другая работа по организации конференции. Мы заранее выяснили, кто будет выступать на конференции. Несколько раз для них устраивались консультации. На консультациях мы рассказывали, как надо подготовиться к выступлению, какие материалы использовать. Советовали сравнить работу Бого-

словской и Кромской машинно-тракторных станций, показать, какие недостатки существуют в нашей МТС и как их можно устранить.

В передвижку при МТС была передана из районной библиотеки папка газетных вырезок, в которой собраны постановления партии и правительства по вопросам сельского хозяйства. Эти материалы широко использовались при подготовке выступлений.

Библиотекари часто бывали в общежитии МТС, вместе с активистами проводили громкие чтения и беседы.

Два раза в МТС проводились обзоры литературы по механизации сельского хозяйства. Для обзоров брали книги: А. Никифоров, И. Тронцкий и В. Щербина—«Трактор «Сталинец-80»; Ю. Рейслер—«Машины и орудия для возделывания овощных культур»; Д. Рубец—«Экономия бензина»; Н. Пульманов—«Двигатели внутреннего сгорания строительных и дорожных машин» и другие. Такие обзоры библиотекари готовили заранее. При составлении их текстов использовали аннотированные карточки.

Работники библиотеки оформили в общежитии красочный плакат «МТС — решающая сила в развитии колхозного производства».

Помещение мастерской МТС, где проводилась конференция, было хорошо оформлено. До начала конференции механизаторы знакомились с книгами, представленными на выставке «Что читать механизаторам», и с плакатом.

Открыл конференцию секретарь парторганизации тов. Крутых. Он коротко рассказал о Богословской МТС, о задачах конференции и одновременно познакомил слушателей с опытом работы Ужгородской МТС, в которую он недавно выезжал.

По первому вопросу—«Роль машинно-тракторных станций в дальнейшем развитии всех отраслей сельского хозяйства»—выступил участковый механик тов. Донорский. Он остановился на постановлениях партии и правительства по вопросам сельского хозяйства, указал на то, что крутой подъем сельского хозяйства во многом зависит от хорошей работы МТС. Тов. Донорский говорил о роли МТС в механизации трудоемких работ на животноводческих фермах, в получении высоких урожаев зерновых, в осуществлении квадратно-гнездового способа посадки картофеля и овощей.

Участковый механик тов. Мягченков отметил ряд недостатков в работе Кромской МТС: в бригадах не выделены постоянные агитаторы, не осуществляются рационализаторские предложения. Например, бригадир тов. Фирюшкин не поддерживает предложение о переходе на прогрессивный узловой метод ремонта.

Агроном тов. Селютина рассказала об организации руководства Богословской МТС. Она подчеркнула, как строго распределены там обязанности между руководящими работниками, и отметила недостатки в работе своей МТС: нет плана посещения бригад главным инженером, не установлена строгая отчетность, не обсуждаются руководством неполадки в работе и т. д.

Участковый механик тов. Чеснов остановился на роли бригадира тракторной бригады в организации производственной деятельности МТС.

— Нам необходимо перенять ценный опыт Богословской МТС,— сказал он.— Особенно интересен для нас опыт работы диспетчера Богословской МТС. В этой машино-тракторной станции бригадиры передают диспетчеру сведения о ходе всех работ, и указания диспетчера всегда безоговорочно выполняются.

О значении постоянных кадров в МТС говорил диспетчер тов. Черепков. Он назвал имена лучших механизаторов Кромской МТС — трактористов тт. Смुरыгина и Васина, комбайнеров тт. Изотова, Ершова, Баранова, бригадиров тт. Зубкова и Тулякова. Их опыт нужно распространять.

Главный инженер МТС тов. Лукьянов в своем выступлении рассказал об узловом методе ремонта.

В заключение секретарь партийной организации тов. Крутых подвел итоги конференции. Он заявил, что дирекция и партийная организация приложат все усилия к тому, чтобы ликвидировать вскрытые недостатки: будут уточнены и расширены полномочия диспетчера, установлен точный распорядок дня руководящих работников, будет оказана практическая помощь рационализаторам, а осенью будет введен прогрессивный узловой метод ремонта.

Тов. Крутых отметил, что знакомство с книгой А. Чупеева «Богословская МТС» поможет механизаторам улучшить свою работу. Он призвал механизаторов повышать

свои знания, перенимать опыт работы лучших механизаторов страны, описанный в книгах.

Механизаторы Кромской МТС остались очень довольны конференцией и просили библиотекарей чаще проводить такие обсуждения полезных книг.

После конференции мы подвели ее итоги. За время подготовки к конференции было выдано из передвижной библиотеки при МТС 124 книги по механизации сельского хозяйства. Кроме того, 23 механизатора стали активно читать литературу непосредственно в районной библиотеке. Много специальной литературы прочитали механик тов. Мисюрев, агроном тов. Селютина, тракторист тов. Новиков, заведующий мастерской тов. Бельский и другие.

Имеющаяся в МТС передвижка уже не удовлетворяет возросших требований механизаторов. Решено в ближайшие дни открыть в МТС филиал районной библиотеки.

Конференция помогла дирекции и партийной организации МТС вскрыть существенные недостатки в работе и наметить пути их устранения.

РАБОТА С КНИГОЙ О ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СРЕДИ ЖЕНЩИН-КОЛХОЗНИЦ

Р. И. МИШИНА,

*заведующая Осмонской сельской библиотекой
Дмитровского района*

Воспитанию подрастающего поколения Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют огромное внимание. В этом почетном и ответственном деле особенно велика роль женщины-матери. Помочь ей воспитать своих детей честными, преданными Родине, не боящимися трудностей, принципиальными и мужественными — долг каждой библиотеки.

В нашем селе далеко не все женщины-колхозницы пользовались библиотекой. В ноябре 1953 года я составила план работы по привлечению читательниц. В плане были предусмотрены такие мероприятия.

1. Составить списки колхозных семей по бригадам колхоза имени Маленкова.

2. По спискам и читательским формулярам выявить женщин-колхозниц, имеющих детей, но не читающих книг в библиотеке.

3. Подобрать литературу для проведения бесед и чтений среди женщин-колхозниц по вопросам коммунистического воспитания детей. Определить темы бесед и чтений.

4. Побывать в каждой колхозной семье, не охваченной библиотечным обслуживанием.

5. Вести подробный дневник проделанной работы.

К работе по привлечению читателей я приступила с 15 ноября.

В составлении списков мне помогали активисты библиотеки, Марусёв, Васюнин, Киютина. При сверке списков с формулярами выяснилось, что 46 женщин, имеющих детей, не берут книг в библиотеке.

Для бесед и громких чтений с колхозницами я подобрала такие книги: В. И. Ленин—«Задачи союзов молодежи»; М. И. Калинин—«О коммунистическом воспитании»;

постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС; директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану; А. С. Макаренко—«Книга для родителей»; Е. В. Русакова—«Режим ребенка-дошкольника в семье»; А. М. Филиппов—«О воспитании школьника в семье» и другие.

Затем были намечены темы для бесед: «Подготовка ребенка к школе», «Чистота и опрятность», «О режиме дня школьника», «Помощь детям в приготовлении домашних заданий».

Посещая колхозниц и беседуя с ними, я старалась от первых, самых общих вопросов перейти к вопросу о необходимости читать книги, пополнять свои знания. Приветливо встретила меня колхозница М. С. Минакова. Она рассказала мне, что ее пятилетняя дочь очень капризничает и плохо ест. Я порекомендовала ей «Книгу для родителей» А. С. Макаренко, зачитала некоторые отрывки. Она очень заинтересовалась и спросила, какие книги еще есть на эту тему. С интересом прочитала она книгу Е. В. Русаковой «Режим ребенка-дошкольника в семье». Теперь М. С. Минакова активная читательница нашей библиотеки.

Колхозница Т. В. Андрияхина сначала весьма неодобрительно отнеслась к моему посещению и заявила, что занята и ей не до книг. Однако после продолжительной беседы она взяла «Книгу для родителей» А. С. Макаренко. Долго не приходила тов. Андрияхина в библиотеку. Я решила снова навестить ее, снова побеседовала с ней. Теперь тов. Андрияхина регулярно читает книги не только о воспитании детей, но и художественную литературу.

Активной читательницей стала теперь колхозница Васюнина.

— Большое вам спасибо,— говорит она,— за то, что показали мне путь в библиотеку.

Она прочитала повесть Н. Носова «Веселая семейка», «Дело Артамоновых» М. Горького и много других книг.

В результате проведенной работы 18 женщин-колхозниц стали регулярно посещать библиотеку и читать. Однако работа моя не закончена. Привлечь всех колхозниц в число читателей библиотеки — такова задача, которую я ставлю перед собой на ближайшее время.

ЛУЧШЕЕ СРЕДСТВО РУКОВОДСТВА ЧТЕНИЕМ

И. И. КОВАЛЕВА,

*заведующая справочно-библиографическим отделом
областной библиотеки им. П. К. КРУПСКОЙ*

Руководство чтением является важнейшей, неотъемлемой частью работы каждого советского библиотекаря, который обязан не просто выдать читателю книгу по интересующему его вопросу, но и помочь ему сделать свое чтение систематическим, овладение знаниями — последовательным.

Панбольшую трудность для библиотекаря представляет вопрос — с чего начать и как определить правильную последовательность чтения (от более простого к более трудному, от конкретного изложения фактов к обобщениям).

Серьезную помощь в этой работе оказывает Государственная библиотека СССР имени В. И. Ленина, которая с 1950 года регулярно издает библиографическое пособие «В помощь читателю. Планы чтения», предназначенное для широких кругов читателей.

К настоящему времени вышло 10 выпусков этого пособия. Каждый выпуск содержит 15—17 планов чтения, напечатанных на отдельных листках. Тематика планов весьма разнообразна. Вот некоторые из них: «Каким должен быть советский человек», «Силы природы на службе социалистического общества», «Что читать о живой природе», «Звук в природе и технике», «Выдающиеся русские флотоводцы», «Что читать о русской реалистической живописи». В каждом плане указывается от 5 до 15 книг и статей, расположенных в такой последовательности, которая помогает читателю постепенно накапливать знания.

Многие библиотеки широко используют планы чтения «В помощь читателю». К числу их относится Ливенская районная библиотека. Ее работники большое внимание уделяют вопросам руководства чтением. Заведующая

абонементом тов. Малыгина в сентябре каждого года выявляет всех читателей, занимающихся в сети партийного просвещения, в вечерних школах и других учебных заведениях. Остальных читателей, особенно молодых рабочих, которые по каким-либо причинам нигде не учатся, она берет под свой контроль и повседневно руководит их чтением.

Тов. Малыгина стремится к тому, чтобы чтение этой группы было плановым и целеустремленным, чтобы знания, полученные в результате самообразования, были приведены в определенную систему и могли стать фундаментом для дальнейшего образования. В 1953 г. по планам чтения в библиотеке читало 87 человек. Наибольшим успехом у молодежи пользуются планы: «Каким должен быть советский человек», «Просторы и богатства нашей Родины», «Что читать о живой природе», «Героическая борьба коммунистов зарубежных стран против разбойничьего империализма», «Как наука опровергает религиозные вымыслы о строении вселенной» и другие.

Работа библиотекаря с планами чтения начинается с момента поступления их в библиотеку. Он внимательно просматривает планы, при этом учитывает индивидуальные особенности своих читателей и книжный фонд библиотеки.

Если книг, рекомендуемых в плане, в библиотеке мало, тов. Малыгина старается приобрести их в достаточном количестве.

В план включаются и другие книги, близкие по содержанию и степени трудности, а также вышедшие после его издания. Так, в план чтения «Просторы и богатства нашей Родины», изданный в 1950 г., включены дополнительно книги: Н. Н. Михайлов—«Твоя Родина. Путешествие по Советскому Союзу»; С. Жилин—«Реки нашей Родины»; Д. Б. Карелин—«Моря нашей Родины»; Н. А. Гвоздецкий—«Как были стерты «белые пятна» с карты СССР».

Чтобы быстрее ориентироваться в планах чтения, тов. Малыгина группирует планы по близким темам и располагает их в виде картотеки в специальном ящике. Рекомендуемая литература подбирается и располагается на отдельной полке недалеко от места выдачи.

Прежде чем предлагать читателям литературу, включенную в план чтения, работники библиотеки знакомятся

с ней путем просмотра по библиографическим указателям и аннотированным карточкам.

Для читателей организуются выставки литературы по темам планов чтения и проводятся у них обзоры. Например, для пропаганды плана чтения «Каким должен быть советский человек» в библиотеке была организована выставка «О моральном облике советского человека». На ней были представлены книги: В. И. Ленин—«Задачи союзов молодежи»; И. В. Сталин—«О задачах молодежи. Речь на VIII Всесоюзном съезде ВЛКСМ 16 мая 1928 г.», «О Ленине»; «Иосиф Виссарионович Сталин. Краткая биография»; Ф. Э. Дзержинский—«Из дневника»; М. И. Калинин—«О коммунистическом воспитании», «О моральном облике нашего народа»; М. Горький—«О молодежи»; В. Маяковский—«Молодежи»; Н. Островский—«Как закалялась сталь»; А. Фадеев—«Молодая гвардия».

При подборе книг для этой выставки тов. Малыгина использовала план чтения «Каким должен быть советский человек» и памятку «Что читать о моральном облике советского человека».

В обзоре выставленной литературы тов. Малыгина особенно подробно остановилась на книгах, рекомендованных в плане чтения. Она рассказала также об особенностях и значении для молодежи систематического планового чтения, подкрепив свой рассказ конкретными примерами.

Обзор вызвал большой интерес у читателей. Столяр Николай Кожухов, токарь Сергей Митюрёв, инструментальщица Галина Мухина попросили выдать им книги с выставки, а затем начали читать по плану «Каким должен быть советский человек».

Тов. Малыгина также ведет большую индивидуальную работу с читателями. Она просматривает формуляры, выявляет молодежь, которая читает только художественную литературу, регулярно беседует с ней, старается поглубже узнать ее интересы и запросы.

Когда интересы читателя ясны, тов. Малыгина рассказывает ему о пользе планового чтения, вместе с ним просматривает имеющиеся в библиотеке планы, выбирает из них наиболее интересный для данного читателя. Затем показывает ему книги, рекомендуемые в выбранном

плане, и дает краткий обзор этих книг, зачитывая интересные отрывки.

Формуляр читателя, переведенного на плановое чтение, оформляется так: в правом углу ставится отметка, на четвертой странице делается соответствующая надпись, например: читает по плану «Просторы и богатства нашей Родины».

Читатели Ливенской районной библиотеки зачастую сами становятся активными пропагандистами планового чтения. Так, токарь завода противопожарного оборудования тов. Подзолков изучал литературу по плану «Что читать о живой природе». В плане — хорошо известные, красочно оформленные книги: С. И. Огнев — «Жизнь леса», И. А. Халифман — «Пчелы», К. А. Тимирязев — «Жизнь растения» и другие. Тов. Подзолков каждый вечер читал эти книги в кругу своей семьи. Он рассказал, что берет их в библиотеке по плану чтения. Спустя некоторое время мать Подзолкова, стрелочница Ливенской станции, пришла в библиотеку и попросила подобрать ей план чтения. Вместе с библиотекарем тов. Подзолкова пересмотрела имеющиеся планы и выбрала для себя тему «Положение женщин в СССР и капиталистических странах».

Для закрепления знаний, полученных в результате планового чтения, в Ливенской библиотеке проводятся читательские конференции. Например, учитывая, что в 1953 году многие читатели брали книги по плану «Каким должен быть советский человек», работники библиотеки провели конференцию на тему «О моральном облике советского молодого человека». Была также проведена читательская конференция на тему «За что мы любим Родину свою». В ней приняли активное участие читатели, закончившие чтение по плану «Просторы и богатства нашей Родины».

Проведению конференций предшествовала большая подготовительная работа: вновь были организованы выставки, проводились обзоры литературы и беседы.

В беседах с читателями работники библиотеки выяснили, что для закрепления знаний, полученных путем самообразования, нужны и другие формы работы, менее сложные, чем читательская конференция: беседы специалистов для молодежи, читающей по одному и тому же

плану, вечера вопросов и ответов по теме плана. К подготовке таких мероприятий библиотека уже приступила.

Выступая на кустовом совещании осенью прошлого года, тов. Малыгина рассказала, что чтение по плану способствует повышению политического и культурного уровня читателей, развивает их активность. Например, молодая домашняя хозяйка Зоя Деева читала по плану «Просторы и богатства нашей Родины». Читала серьезно, вдумчиво, прочитанное конспектировала, при сдаче книг часто рассказывала библиотекарю о том, что больше всего заинтересовало ее. Узнав, что в библиотеке готовится конференция на тему «Крупнейшие гидросооружения пятой пятилетки», она изъявила желание принять участие в ней. Тов. Малыгина помогла ей подготовиться к конференции, подобрать материал о лучших людях новостроек. Зоя Деева принимала активное участие и в конференции по книге В. Лациса «К новому берегу».

Книга и правильное руководство чтением со стороны библиотекаря помогли молодой женщине расширить свой кругозор.

Планы «В помощь читателю» облегчают библиотекарям работу по руководству чтением и дают возможность удовлетворять самые разнообразные запросы читателей. Они избавляют библиотекаря от многих ошибок в таком сложном деле, как отбор и рекомендация книг, а читателей — от бесплодной потери времени.

Работники Ливенской районной библиотеки правильно поняли значение этого ценного библиографического пособия и широко используют его в своей работе. Они творчески относятся к работе по руководству чтением, любят это дело, и их опыт вполне заслуживает внимания работников всех библиотек нашей области.

НАШ ОПЫТ В ОРГАНИЗАЦИИ КАТАЛОГОВ

*Н. Н. ОРЛОВА,
заведующая Елецкой городской библиотекой
им. М. Горького*

Организация каталогов — один из самых ответственных и необходимых участков в работе библиотеки.

Наша библиотека заканчивает создание нового систематического каталога. Существовавший в библиотеке каталог не отвечал новым требованиям, вытекавшим из постановлений ЦК партии по идеологическим вопросам и директив XIX съезда КПСС. В каталоге отражалась вся литература, независимо от ее идейной и научной ценности. Отсутствовал принцип многократного отражения лучшей литературы и, прежде всего, произведений классиков марксизма-ленинизма и постановлений партии и правительства, были плохо отредактированы названия рубрик и разделов каталога. Все это затрудняло использование каталога читателями. Естественно, что такой каталог не мог быть действенным средством пропаганды книги и руководства чтением. Он выполнял лишь функции справочного пособия.

В вышедшей в 1951 году инструкции «Об организации читательских каталогов в массовых библиотеках» предъявляются конкретные требования к читательским каталогам, даны основные методические указания к их построению. В ней предлагалось создать в каждой городской и районной библиотеке читательский систематический и служебный алфавитный каталоги и превратить систематический каталог в важнейшее средство пропаганды книги и руководства чтением. С методикой и техникой создания каталогов мы познакомились из материалов областной библиотеки имени Н. К. Крупской.

Наши библиотекари прежде всего просмотрели фонды библиотеки и выявили устаревшую литературу. К этой работе привлекались специалисты: преподаватели педаго-

гического института, педагогического и художественного училищ, средних школ, инженеры, врачи, агрономы. Устаревшую литературу выделили из основного фонда, затем еще раз просмотрели ее и списали на основании «Положения об устаревшей литературе».

Но в фонде библиотеки остались книги, которые не рекомендуется включать в читательский каталог. Эта литература у нас отражается только в алфавитном служебном каталоге.

Одновременно с этим сотрудники библиотеки уточняли методику дальнейшей работы над каталогами. В соответствии с «Каталогом районной библиотеки» и рекомендательными указателями «Книги... года» вносили изменения в схему классификации. Работа со схемой классификации заняла у нас очень много времени. Как только вышли выпуски «Каталога районной библиотеки», было решено придерживаться его схемы. Мелкие рубрики из «Каталога» в 5-м (естествознание и математика), 7-м (искусство и спорт) и других отделах мы не принимали для своей схемы. Некоторые рубрики и отделы каталога были взяты из таблицы классификации Л. Н. Троповского, например, ЗКП2 — Партийные съезды, конференции, пленумы. Введены и новые рубрики, о которых будет говориться ниже.

Следующим этапом работы была сверка карточек старого каталога и новых аннотированных карточек с фондом. Карточки старого каталога каждого отдела расставляли в алфавитном порядке, аннотированные — в том же порядке, по мере их поступления в библиотеку. Затем каждая книга сверялась с карточками. Производилась переклассификация книг по принятой схеме и исправление шифров на ранее написанных карточках. Одновременно писали карточки на книги, которые по той или иной причине не были отражены в каталоге. На книгах и основных карточках ставились пометки, свидетельствующие о том, что они прошли проверку.

При проверке и переклассификации фонда для каждой книги определялись добавочные карточки. Полный индекс писали на основной карточке в правом углу. Ввиду того, что фонд библиотеки делится на фонд абонемента и читального зала, на обратной стороне карточки делались отметки, в каком отделе библиотеки находится данная

книга. Сверенные с книгами карточки старого каталога, дописанные добавочные карточки и карточки на новые книги каждого отдела расставлялись за разделителями, оформленными на основе принятой схемы десятичной классификации. Параллельно с этим на каждую книгу писали по одной основной карточке — со всеми соответствующими пометками — для алфавитного каталога.

Затем один работник библиотеки производил проверку каждого подготовленного отдела каталога: расстановку карточек внутри подразделов, полноту наполнения карточками на произведения классиков марксизма-ленинизма, постановления партии и правительства, выступления руководителей партии и правительства.

Карточки на произведения классиков марксизма-ленинизма расставлены в начале каждого отдела и крупного подотдела каталога по алфавиту и отделены от остальной литературы разделителем особого цвета. После них поставлены карточки на постановления партии и правительства в обратном-хронологическом порядке. При наполнении разделов каталога вышеуказанной литературой мы пользовались «Каталогом районной библиотеки», а также выпусками круга чтения «Библиотека самообразования».

Для систематического каталога мы применяем такие разделители: для самых общих разделов — с центральными выступлениями, для подразделов — с левосторонним выступом и для мелких рубрик и подрубрик — с правосторонним выступом.

Мы ввели каталожные индексы, например, на историю науки, с определителем (09с) и (09и). Введена система курсивных рубрик с правосторонними и левосторонними разделителями. Так, например, в разделе 32НД выделены курсивные рубрики: «Албанская народная республика», «Болгарская народная республика». В разделе 32Б курсивными рубриками выделены крупные капиталистические страны. Аналогичные рубрики введены в разделах 33Б и 33НД, в 9-м, 91-м и других отделах каталога. За такими разделителями также выделена литература по наиболее актуальным вопросам сельского хозяйства.

В каталоге широко применена система ссылок и отсылок. Особое внимание обращалось на политическую заостренность разделов рубрик и подрубрик каталога. По-

мощь в редактировании рубрик каталога оказали рекомендательные указатели литературы «Книга... года».

Редактирование разделов каталога продолжается систематически. Так, после XIX съезда КПСС были даны новые наименования заголовков в разделе ЗКП; отдел ЗКПЗ — «Партстроительство» — был влит в раздел ЗКП; разделы, отражающие литературу об отдельных периодах истории КПСС, получили обобщающую формулировку «История КПСС», например: «ЗКП 122 — История КПСС. Партия большевиков в период империалистической войны и второй революции в России (1914 г.—март 1917 гг.)».

После выхода в свет постановления сентябрьского Пленума ЦК КПСС в каталоге были введены новые курсивные рубрики: в разделе ЗКП 138 — «Сентябрьский Пленум ЦК КПСС»; в разделе «Сельское хозяйство» введена рубрика «Квадратно-гнездовая посадка картофеля и овощей».

К концу 1953 г. систематический каталог в основном был готов. Не была отражена только литература отдела техники. В настоящее время эта работа продолжается.

Одновременно в каталогах систематически отражаются новые поступления. Для их классификации используются аннотированные карточки. Так как книги из бибколлектора поступают с опозданием, то карточки на них, как правило, уже имеются в библиотеке.

Аннотированные карточки используются для замены карточек, написанных от руки, особенно на произведения классиков марксизма-ленинизма.

Ненормальная работа библиотечного коллектора создает большие трудности в работе с каталогами. Долгое время библиотека не получала очередных номеров указателя «Книги... года». С большим опозданием высылались выпуски «Каталога районной библиотеки».

ЮБИЛЕЙ А. П. ГАЙДАРА В ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

Е. А. ЯКОВЛЕВА,

*заведующая читальным залом Орловской детской библиотеки
имени И. А. Крылова*

Аркадий Петрович Гайдар — один из самых любимых писателей советской детворы. Его имя пользуется широкой популярностью среди всех пионеров и школьников.

Детская библиотека имени И. А. Крылова проводит систематическую работу по пропаганде произведений А. П. Гайдара. В ознаменование 50-летия со дня рождения замечательного писателя и большого друга детей библиотека поставила перед собой задачу еще шире привлечь внимание детей к его произведениям, раскрыть глубокую идейную направленность его творчества.

Чтобы лучше осуществить поставленную задачу, библиотека провела подготовку к юбилею Гайдара дифференцированно. Для учащихся третьих и четвертых классов был организован литературный утренник, для учащихся пятых—седьмых классов — читательская конференция по произведениям писателя.

К утреннику в читальном зале была оформлена выставка книг «Наш любимый писатель А. П. Гайдар». В центре выставки — большой портрет писателя и под ним слова:

«Любимых детских книг творец
И верный друг ребят,
Он жил, как должен жить боец,
И умер, как солдат.

Прочти гайдаровский рассказ
И оглянись вокруг:
Живут сегодня среди нас
Тимур, и Гек, и Чук».

С. Михалков.

Выставка имела 2 раздела. Первый — «Книги Гайдара» — разбит на подразделы: «О гражданской войне», «О

ребятах и их жизни». Под заголовком «О гражданской войне» были выставлены следующие произведения А. Гайдара: «Школа», «РВС», «Пусть светит» и иллюстрации к ним. В подразделе «О ребятах и их жизни» дано высказывание Л. Кассиля: «В будущих летописях Великой Отечественной войны не раз будет упомянуто слово «тимуровцы». Это слово останется в языке нашего народа, это слово сохранится в истории, как пример чудесного выражения детской любви к Родине и деятельной заботы о ней молодых патриотов». Ниже расположены книги: «Тимур и его команда», «Клятва Тимура», «Комендант снежной крепости», «Дальние страны», «Чук и Гек», «Голубая чашка», «Военная тайна», «Четвертый блиндаж», «Дым в лесу», «Судьба барабанщика».

Во втором разделе—«О жизни и творчестве А. П. Гайдара—помещена цитата из автобиографии писателя: «Мне было всего четырнадцать лет, когда я ушел в Красную Армию». Ниже представлены книги: Б. Емельянов—«Рассказы о Гайдаре», его же—«Девяносто первый», «Жизнь и творчество Гайдара» и ряд журнальных статей.

У выставки я по несколько раз в день проводила обзоры литературы, которые обыкновенно выливались в дружеские беседы о любимом писателе и его книгах. Говорить о содержании книг приходилось очень редко, так как дети хорошо знают почти все произведения Гайдара.

Поэтому в обзорах и беседах уделялось главное внимание раскрытию идейного смысла произведений. Задавались вопросы по книгам: «Тимур и его команда»: «Почему Тимур был во главе команды? Что сплотило команду и сделало ее такой дружной? Почему команда Тимура победила Квакина?»; «Дальние страны»: «Почему книга называется «Дальние страны»? По книге «Военная тайна»: «Какую же военную тайну, которую так боялись буржуины, знал «Мальчиш-Кибальчиш?» и другие.

Кроме выставки, в библиотеке был оформлен стенд о жизни и творчестве А. Гайдара — «Любимых детских книг творец». В центре стенда помещен портрет писателя. Под ним слова: «Надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную землю, которая зовется Советской страной» (А. Гайдар, «Чук и Гек»). На стенде представлены иллюстрации, отображающие основные этапы жизни и творчества писателя. Здесь в основном

были использованы материалы книги «Жизнь и творчество А. П. Гайдара. Выставка в школе» (Детгиз, 1951), а также иллюстрации и статьи из журналов. Были помещены также обложки книг Гайдара, отзывы на книги, рисунки, выполненные учащимися.

Программа литературного утренника была продумана тщательно и включала беседу о жизни и творчестве А. П. Гайдара, художественное чтение, литературную игру и демонстрацию диафильма.

Для беседы был использован следующий материал: «Жизнь и творчество А. П. Гайдара», Б. Емельянов—рассказы о Гайдаре, статьи: А. Кононов—«Аркадий Петрович Гайдар» (в кн. «Аркадий Гайдар». Сочинения, М.—Л., Детгиз, 1951, стр. 3—9, М.—Л., Детгиз, 1948, стр. 6—13).

Очень оживило беседу чтение отрывков, характеризующих отношение Гайдара к детям. Но наибольший интерес вызвало у ребят мое сообщение о переписке А. П. Гайдара с читателями нашей библиотеки. Я зачитала им выдержки из письма Гайдара к орловским пионерам, приведенные в книге «Жизнь и творчество А. П. Гайдара. Выставка в школе» (Детгиз, 1951, стр. 20).

Художественная часть состояла из выступлений учащихся 4-го класса. Зина Филоненко рассказала, за что она любит Гайдара. Затем были прочитаны стихотворения С. Михалкова «А. П. Гайдар», Н. Саконской «Судьба барабанщика», сказка А. П. Гайдара «Горячий камень», показана инсценировка по книге А. П. Гайдара «Четвертый блиндаж». Потом началась литературная игра: зачитывался отрывок, и дети должны были отгадать, из какой книги он взят, какому герою принадлежат слова. Например: «Что такое счастье, это каждый понимал по-своему. Но все вместе люди знали и понимали, что надо честно жить, много трудиться и крепко любить и беречь эту огромную, счастливую землю, которая зовется Советской страной» («Чук и Гек»).

По окончании игры демонстрировался диафильм «Чук и Гек».

Нам, библиотекарям, было очень радостно видеть, как хорошо знают и любят школьники произведения А. П. Гайдара.

П Л А Н Р А Б О Т Ы

Салтыковской сельской библиотеки Орловского района на весенне-летний период 1954 года

Пор. №	М е р о п р и я т и я	Срок выпол- нения	Ответствен- ный за выполнение
1	Изучить производственный план колхозов им. Сталина и им. Хрущева на весенне-летний период	I III	Зав. библи- отекой М. И. Краско
2	Просмотреть отдел сельскохозяйственной литературы и выделить на отдельную полку книги по весеннему севу и полевым работам	I, III	Зав. библи- отекой М. И. Краско
3	Недостающую литературу по сельскому хозяйству закупить или выписать через междубиблиотечный абонемент из районной и областной библиотек. Приобрести литературу о квадратно-гнездовом способе посадки картофеля и овощей, о выращивании овощей в торфоперегнойных горшочках, о коноплеводстве, книги по механизации посадки овощей и картофеля, книги по свиноводству и разведению крупного рогатого скота .	15/III	Зав. библи- отекой М. И. Краско
4	Организовать передвижки в полеводческой бригаде № 2 и на животноводческой ферме колхоза им. Сталина. Имеющиеся передвижки в 1-й, 3-й, 4-й полеводческих бригадах, в тракторной бригаде колхоза им. Хрущева и в полеводческой бригаде № 3, в тракторной бригаде колхоза им. Сталина укомплектовать сельскохозяйственной литературой.	15 III	Зав библи- отекой М. И. Краско

Пор. №	М е р о п р и я т и я	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
5	<p>Организовать выдачу книг непосредственно в бригадах три раза в неделю: во вторник—в полеводческой бригаде № 2 и на животноводческой ферме колхоза имени Сталина, в четверг—в овощеводческой бригаде № 5 колхоза имени Сталина, в субботу—в полеводческой бригаде № 2 колхоза имени Сталина</p>	<p>Весь период</p>	<p>Зав. библиотекой, актив библиотеки</p>
6	<p>Выделить из числа актива для проведения бесед и громких чтений в бригадах колхоза им. Хрущева следующих товарищей:</p> <p>полеводческая бригада № 1—секретарь комсомольской организации Н. А. Симбирев;</p> <p>полеводческая бригада № 2—учетчик Г. Т. Жариков;</p> <p>полеводческая бригада № 3—колхозница Л. А. Кудряшова;</p> <p>полеводческая бригада № 4—колхозница А. В. Лупандина;</p> <p>на животноводческой ферме—колхозница Р. Ф. Мосина;</p> <p>в тракторной бригаде—зам. бригадира Н. М. Сосин;</p> <p>в колхозе им. Сталина:</p> <p>полеводческая бригада № 1—учетчик Р. П. Панюшкина;</p> <p>полеводческая бригада № 2—колхозник С. Я. Горюнов;</p> <p>полеводческие бригады №№ 3, 4—звеньевая Г. С. Волкова;</p> <p>овощеводческая бригада № 5—зав. библиотекой М. И. Краско;</p> <p>животноводческая ферма—старшая доярка А. Могатова.</p> <p>Использовать для проведения громких чтений и бесед статьи из журналов „Крестьянка“, „Молодой колхозник“, „Животноводство“, из газет „Правда“, „Известия“, „Комсомольская правда“, „Орловская правда“, „Сельское хозяйство“, а также отрывки из книг:</p>	<p>25 III</p>	<p>Зав. библиотекой</p>

Пор. №	М е р о п р и я т и я	Срок выпол- нения	Ответствен- ный за выполнение
7	<p>Опыт передовых колхозов. М., изд. „Правда“, 1953, 107 стр.; Мосолов В. П. Агротехника. Изд. 3-е, М., Сельхозгиз, 1952, стр. 122—127;</p> <p>Наш опыт выращивания картофеля квадратно-гнездовым способом. Орел. „Орловская правда“, 1954, 16 стр.;</p> <p>Филатов Н. А. Выращивание овощей горшечной рассадой. М., Сельхозгиз, 1953, 160 стр.;</p> <p>Опыт передовиков общественного животноводства. Орел, „Орловская правда“, 1953, 55 стр.</p> <p>Проводить громкие чтения и беседы на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1-е Мая — международный праздник трудящихся; 2) Страна выполняет решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС; 3) Международное положение; 4) Внесение удобрений при посеве; 5) Борьба с сорняками—борьба за урожай; 6) И. В. Мичурин — великий преобразователь природы; 7) Квадратно-гнездовой способ посадки овощей и картофеля; 8) Летнее содержание крупного рогатого скота; 9) Своевременная стрижка овец—условие получения богатых настригов шерсти; 10) Раннее силосование кормов; 11) Организация работы на току; 12) Подготовка почвы к посеву озимых; 13) Н. В. Гоголь — великий русский писатель; 14) 65 лет со дня смерти М. Е. Салтыкова-Щедрина; 	Весь период	Зав. библиотекой. актив библиотеки

Пор. №	М е р о п р и я т и я	Срок выпол- нения	Ответствен- ный за выполнение
8	15) А. С. Пушкин — гениальный русский поэт; 16) Книга—друг человека.		
9	Обслужить книгоношеством передовиков и специалистов сельского хозяйства: садовода И. Н. Косякова, пчеловода Т. Г. Горбачева, колхозника Ф. Д. Двухжилова, овощевода Т. М. Семилетина и др.	Весь период	Зав. библиотечной и книгоноши
10	Выделить в библиотеке для особого обслуживания следующие группы читателей: механизаторов, животноводов, полеводов, овощеводов и подбирать для них литературу, необходимую им в работе, рассылать им письма, сообщая о вновь поступившей литературе.	Весь период	Зав. библиотечной
11	Оформить альбом газетных вырезок „Опыт работы передовиков сельского хозяйства“	1/IV	Зав. библиотечной.
11	Организовать книжные выставки на темы:		зав. избой читальней
12	1) Страна выполняет решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС	1/III	Зав. библиотечной
12	2) За образцовую подготовку и проведение весеннего сева	10/III	
12	3) Обеспечим хороший уход за посевами	15/V	
12	4) Учитесь работать у передовиков сельского хозяйства	15/IV	
12	5) Что дает квадратно-гнездовой способ посадки картофеля	25/V	
12	6) За дальнейшую механизацию сельского хозяйства	1/VI	
12	7) Уберем урожай без потерь	1/VII	
12	Оформить библиотечные плакаты на темы:		
12	1) За своевременный и качественный сев	30/III	
12	2) Вырастим стране высококачественную коноплю	15/VI	
12	3) Общественному животноводству — прочную кормовую базу	15/VII	

Пор. №	М е р о п р и я т и я	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
13	Провести не менее 4 докладов и лекций на темы: 1) 1-е Мая — международный праздник трудящихся . . . 2) Как получить высокий урожай конопли и др.	30 IV 30 V	Директор школы Н. Д. Кудинов Агроном К. И. Косычева
14	Провести не менее 6 обзоров сельскохозяйственной литературы на темы: 1) Что читать по уходу за посевами; 2) Литература об опыте передовиков сельского хозяйства; 3) Новинки сельскохозяйственной литературы и др.	Весь период	Агрономы Косычева и Холоднова
15	Провести читательскую конференцию по обсуждению книги „Опыт передовых колхозов“ .	25 III	Зав. библиотекой, актив
16	Провести совещание с активом библиотеки по вопросам: а) обсуждение плана работы библиотеки на период весенне-летних полевых работ; б) техника выдачи книг в полевом стане, в бригаде, на животноводческих фермах, на дому у колхозников; в) подготовка и проведение громких чтений и бесед; г) учет работы.	20 III	Зав. библиотекой, актив
17	Составить подробный отчет о работе библиотеки в период весенне-летних полевых работ и выслать его в районный отдел культуры и методический кабинет областной библиотеки	30 IX	Зав. библиотекой

Зав. сельской библиотекой М. И. КРАСКО

Утверждаю: Председатель
сельского совета В. М. ТРОШИН

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ГРОМКИХ ЧТЕНИЙ СРЕДИ МЕХАНИЗАТОРОВ

Большая роль в осуществлении задач, поставленных партией и правительством перед сельским хозяйством, принадлежит машинно-тракторным станциям. Работа среди механизаторов МТС — почетный долг районных и сельских библиотек.

В период подготовки и проведения весеннего сева, летних полевых работ и уборки урожая вся деятельность сельских библиотек должна быть перенесена в поле. Необходимо организовать четкое и бесперебойное обслуживание книгами колхозников и механизаторов на их рабочих местах, здесь же проводить беседы, громкие чтения, обзоры литературы.

Массовая работа культурно-просветительных учреждений должна быть направлена на разъяснение решений сентябрьского и февральско-мартовского Пленумов ЦК КПСС и постановлений Совета Министров СССР и ЦК КПСС по вопросам дальнейшего развития сельского хозяйства, на пропаганду опыта передовых колхозов и МТС страны, на внедрение новых прогрессивных методов работы.

В помощь библиотекарям в «Бюллетене» дается список книг о передовом опыте для громких чтений среди трактористов и комбайнеров. Прежде чем приступить к громкому чтению, рекомендуется в небольшой беседе рассказать о содержании книги, о главнейших вопросах, которые в ней затрагиваются.

Для трактористов

Александров Г. Я. Передовые методы работы стахановцев МТС. Стенограмма публичной лекции. М., «Знание», 1952, 24 стр. (Всесоюз. о-во по распространению полит. и науч. знаний).

Автор лекции на конкретных примерах знакомит с передовыми приемами труда и успехами лучших трактористов и бригадиров тракторных бригад, работающих по часовому графику, а также освещает опыт применения в МТС метода инженера Ковалева.

В брошюре рассказывается о том, как передовые методы труда помогают добиваться высокой производительности машинно-тракторного парка, бороться за полное использование резервов МТС.

Рекомендуется читать всю книгу в 3 приема.

Гиталов А. В. Как добиться высокой выработки на тракторе. М., «Знание», 1952, 23 стр. (Всесоюз. о-во по распространению полит. и науч. знаний).

В брошюре бригадир Мало-Помошняянской МТС Кировоградской области, Герой Социалистического Труда А. В. Гиталов на основании своего практического опыта дает много ценных советов и указаний по организации производственного процесса, о комплектовании персонала для обслуживания агрегатов, о техническом уходе за машинами, о разработке графиков-маршрутов, о содружестве с полеводческими бригадами.

Читать всю книгу в 2—3 приема.

Каплуи С. В. Тракторная бригада И. П. Денисенко. М., Сельхозгиз, 1953, 108 стр.

Описан опыт работы передовой тракторной бригады Азовской ордена Ленина МТС Ростовской области. В книге рассказывается, как механизаторы тракторной бригады в содружестве с колхозниками полеводческой бригады добиваются высоких и устойчивых урожаев всех сельскохозяйственных культур. Показаны приемы экономии горючего, применяемые в бригаде, приведены многочисленные цифровые данные и таблицы, характеризующие ее работу. Книга рассчитана на работников МТС и колхозный актив.

Особенно интересны главы: «Трудовой путь бригадира И. П. Денисенко», стр. 8—10; «Как бригада И. П. Де-

нисенко добилась высокой выработки», стр. 11—19; «Борьба за высокую культуру земледелия», стр. 41—50; «Эффективность согласованной работы тракторной и полеводческой бригад», стр. 50—55; «Режим экономии в бригаде И. П. Денисенко», стр. 75—85.

Чупеев А. И. Богословская МТС. Изд. 2-е, М., Сельхозгиз, 1953, 111 стр. (Передовой опыт в сельском хозяйстве).

Книга посвящена одной из передовых МТС Ставропольского края. В ней описаны деятельность станции, организация управления ею, взаимоотношения с колхозами, политико-массовая работа в бригадах, показаны лучшие люди МТС. В разделе «В тракторных бригадах» рассказывается о четкой и слаженной работе тракторных бригад, о применении передовых методов и научных достижений в организации использования машин.

Читать главы: «Могучая сила», стр. 3—5; «Богословская МТС», стр. 6—11; «Отношения МТС с колхозами», стр. 19—23; «Партийная организация МТС», стр. 24—32; «Кадры решают», стр. 33—39; «Бригадиры тракторных бригад», стр. 51—54; «В тракторных бригадах», стр. 64—86; «Мастерская машинно-тракторной станции», стр. 106—110.

Для комбайнеров

Борин К. А. 15 лет за штурвалом комбайна. 2-е изд., М., Сельхозгиз, 1952, 96 стр.

К. А. Борин — знатный комбайнер нашей страны, Герой Социалистического Труда, лауреат Сталинской премии. Он рассказывает о том, как стал комбайнером, делится своим многолетним опытом работы на комбайне.

Читать: гл. 1—3, стр. 3—14; гл. 5—6, стр. 17—24; гл. 7—8, стр. 25—36; гл. 10 от слов «Вернувшись домой...», стр. 45, до конца; гл. 11, стр. 46—49; гл. 13—14, стр. 51—63; гл. 15—16, стр. 63—69; гл. 21—22, стр. 83—91; гл. 23—25, стр. 91—96.

Марков Ф. К. Опыт высокопроизводительного использования комбайна. М., «Знание», 1952, 24 стр. (Все союз. о-во по распространению полит. и науч. знаний).

Автор, Герой Социалистического Труда, делится многолетним опытом работы на комбайне. Работая по часо-

вому графику, он ежегодно добивается все более и более высокой выработки, перевыполняя нормы.

Читать всю книгу в 2—3 приема.

Чупеев А. И. Комбайнеры — лауреаты Сталинской премии. М., Сельхозгиз, 1952, 48 стр.

В книге помещено пять очерков о знатных мастерах комбайновой уборки — К. А. Борине, Т. Т. Кабане, А. И. Оськине, И. П. Варакине и Г. Д. Головченко, удостоенных в 1951 г. звания лауреатов Сталинской премии за усовершенствование методов работы на зерновых комбайнах. Автор приводит краткие биографические сведения о них и рассказывает, как эти люди с каждым годом совершенствуют организацию уборки и приемы эксплуатации машин.

Читать всю книгу в 5—6 приемов.

* * *

Кроме указанных книг, рекомендуется читать художественные произведения о колхозной деревне:

Николеева Г. Жатва (любое издание).

Овечкин В. Районные будни. В одном колхозе. Очерки. М., «Правда», 1953, а также журнал «Новый мир», 1952, № 9, № 12.

Калинин А. На среднем уровне. Рассказ об одном районе. «Правда», 1953, 2 декабря, 4 декабря.

Журавлев Т. Комбайнеры. Повесть. Журнал «Новый мир», 1953, № 7, стр. 3—91.

Составила методист А. Каржаневич.

НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАРЮ

Библиотекосведение

Григорьев Ю. В. Организация библиотечных фондов. Учебн. пособие для студентов библиотечных институтов под ред. А. В. Усова. М., Госкультпросветиздат, 1953, 263 стр. (М-во культуры РСФСР. Моск. гос. библиотечный ин-т им. В. М. Молотова).

Учебник охватывает широкий круг вопросов по организации фондов в областных, краевых и республиканских библиотеках. Основные разделы книги: Основы организации библиотечных фондов.—Учет библиотечных фондов.—Расстановка библиотечных фондов.—Проверка библиотечных фондов. Учебник может служить руководством для преподавателей библиотечных техникумов и курсов повышения квалификации, а также практическим пособием для библиотечных работников.

Каратыгин Ф. И. и Фрумин И. М. Планирование библиотечной сети в районе. М., Госкультпросветиздат, 1953, 27 стр. (М-во культуры РСФСР. Моск. гос. библиотечный ин-т им. В. М. Молотова).

Данная брошюра является попыткой осветить вопросы организации и методики перспективного планирования библиотечной сети в районе. Авторы рассказывают о планировании сети, книжных фондов, количества читателей, кадров и мероприятий по укреплению библиотек, об оформлении перспективного плана и организации работы по его составлению. В приложениях даются формы плана.

Сахаров В. Ф. Междубиблиотечный и заочный абонемент. М., Госкультпросветиздат, 1953, 30 стр. (М-во культуры РСФСР. Ленинград. гос. библиотечный ин-т имени Н. К. Крупской. Лекции для студентов заочного отделения по курсу «Библиотекосведение»).

В брошюре В. Ф. Сахарова рассказывается о сущности междубиблиотечного и заочного абонементов и их значении для обслуживания читателей; дается методика пропаганды междубиблиотечного и заочного абонемента, порядок выдачи книг и правила пользования.

В приложениях — техника междубиблиотечного и заочного абонемента и формы документов. Брошюра может быть использована как практическое пособие для библиотечных работников.

Плесский Г. М. Заочный абонемент. Пособие для библиотек. М., Госкультпросветиздат, 1953, 40 стр.

Пособие имеет целью оказать методическую помощь библиотекам села в обслуживании читателей по заочному абонементу. Автор дает общие сведения о заочном абонементе, о его месте и задачах в системе обслуживания книгой сельского населения, проживающего на далеком расстоянии от библиотек. Рассказано о методах пропаганды заочного абонемента среди читателей, а также о технике работы заочного абонемента и формах ее учета. В приложениях — правила пересылки литературы по заочному абонементу и формы документов.

Степанова В. Г. Массовая работа нашей библиотеки. Алма-Ата. Казгосиздат, 1953, 42 стр.

Брошюра рассказывает о формах и методах массовой работы Октябрьской районной библиотеки Талды-Курганской области. Основные разделы книги: Активная рекомендация на абонементе.— Литературные обзоры.— Литературные вечера и конференции.— Коллективная читка, беседа.— Подворные обходы, книгоношество.— Передвижные библиотеки.— Пропаганда решений XIX съезда партии.— Массовая работа детского отдела.— Актив библиотеки.

Как мы работаем с планами чтения. М., 1953, 48 стр. (Гос. ордена Ленина б-ка СССР им. В. И. Ленина).

В брошюре рассказывается о том, как сотрудники библиотеки № 28 им. А. М. Горького Краснопресненского района гор. Москвы в своей работе на абонементе широко используют планы чтения «В помощь читателю».

В конце дается методика организации работы с планами чтения. Особое внимание уделяется вопросам комплектования и организации подсобных материалов, изу-

чению литературы, изучению читателей и их запросов, творческой работе с планами чтения и пропаганде их среди читателей. Приводятся примеры индивидуальных бесед с читателями.

Пропаганда естественно-научной литературы в массовых библиотеках. М., Госкультпросветиздат, 1953, 64 стр. (Гос. ордена Ленина б-ка СССР им. В. И. Ленина. Научно-методический кабинет библиотековедения. Библиографический отд.).

В брошюре рассказывается, как работники библиотек Брянской области используют для пропаганды естественно-научной литературы все формы массовой и библиографической работы: выставки, обзоры, плакаты, библиографические пособия, планы чтения и т. д.

Приводятся 17 планов чтения по естествознанию и дается характеристика книг, указанных в них.

В приложении — материалы для оформления библиотечного плаката, посвященного планам чтения.

К а с п и н а Е. Работа с детьми в сельской библиотеке. М., 1953, 48 стр. (Гос. ордена Ленина б-ка СССР им. В. И. Ленина. Научно-методический кабинет библиотековедения).

Автор рассказывает об организации работы с детьми в сельской библиотеке: о распорядке работы, о правильном ведении записи читателей, о планировании, учете и отчетности. Отдельная глава посвящена различным формам руководства чтением детей: индивидуальному руководству, массовой работе с детьми, наглядной рекомендации книг, громким чтениям, библиографическим обзорам.

Библиография

Левин М. И. и Мыльников А. С. О постепенном переходе от социализма к коммунизму. Рекомендательный указатель литературы. Л., 1953, 40 стр. (Гос. ордена Трудового Красного Знамени публичная б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

Собрана литература о двух фазах развития коммунистического общества и построении социализма в СССР, об основных предварительных условиях перехода к коммунизму, о пятом пятилетнем плане развития СССР, о руководящей роли КПСС в строительстве коммунистического общества и роли социалистического государства.

Указатель составлен в помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию по первоисточникам.

К о п р е е в а Т. Н. Марксизм-ленинизм о национально-колониальном вопросе. Указатель литературы. Л., 1953, 48 стр. (Гос. ордена Трудового Красного Знамени публичная б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

В указатель включены произведения классиков марксизма-ленинизма, постановления Коммунистической партии и Советского правительства по национальному вопросу, выступления руководящих деятелей партии и правительства и виднейших деятелей зарубежных коммунистических партий.

Предназначен, главным образом, для лекторов и преподавателей общественных дисциплин.

З и л ь б е р м и н ц Л. В. Что читать шоферу при самостоятельной подготовке к сдаче экзаменов с III на II класс. Рекомендательный указатель литературы, Л., 1953, 48 стр. (Гос. ордена Трудового Красного Знамени публичная б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина).

Указатель рассчитан на шоферов III класса, желающих подготовиться к сдаче экзаменов на следующий класс или в порядке повышения производственной квалификации углубленно изучить отдельные вопросы конструкции и эксплуатации автомобиля.

Книги о природе и ее законах. Указатель научно-популярной литературы по естествознанию. Вып. 1—3. М., 1953.

Вып. 1. Физика и химия, 68 стр.

Вып. 2. В просторах вселенной, 36 стр.

Вып. 3. Земля в ее прошлом и настоящем, 44 стр.

Книги, подобранные в этих выпусках, по своему содержанию и изложению доступны ученикам 6—10-х классов средней школы, учащимся ремесленных и железнодорожных училищ, молодым рабочим и колхозникам, желающим путем самообразования пополнить свои знания по физике, химии, астрономии, геологии и биологии.

За новый подъем социалистического сельского хозяйства. Серия листовок. М., изд. Гос. ордена Ленина б-ки СССР им. В. И. Ленина, 1953.

Серия содержит листовки: за новый подъем социалистического сельского хозяйства; передовой опыт — всем

колхозам; передовой опыт в животноводстве; передовой опыт в производстве картофеля и овощей; передовой опыт механизаторов сельского хозяйства.

Чернышевский Н. Г. Рекомендательный указатель литературы. М., 1953, 276 стр. (Гос. ордена Ленина б-ка СССР им. В. И. Ленина. Великие русские писатели. Вып. 12).

Задача настоящего указателя — помочь преподавателям, лекторам, широким кругам советской интеллигенции в изучении произведений Н. Г. Чернышевского и литературы о его жизни и деятельности. Ведущее место в указателе занимают высказывания классиков марксизма-ленинизма о Чернышевском. Основной материал указателя составляют работы советского периода.

Сериков В. Б. Советская научно-фантастическая литература. Рекомендательный библиографический указатель. М., 1953, 40 стр. (Всесоюз. о-во по распространению полит. и науч. знаний. Центр. политехническая б-ка).

Указатель содержит аннотированные списки научно-фантастической и научно-популярной литературы по астрономии и межпланетным путешествиям, по геологии и географии, по биологии, физике, химии и технике.

Редактор В. Сидоров

Сдано в набор 1/IV 1954 г.	Подписано к печати 26/IV 1954 г.
Формат бумаги 84×108/32.	Объем 2,08 п. л.
ФМ00777.	Заказ № 2560.
	Бесплатно.

Оред, типо-литография „Труд“, ул. Ленина, 1.



01K

Бесплатно.