Орловская областная публичная библиотека им. И.А.Бунина "Орловщина библиотечная" Сборник. Выпуск 4

Экология Культура Общество

Орел, 2000

Э.40

Экология.Культура.Общество: Сборник "Орловщина библиотечная".-Вып.4./Сост. и ред. Е.А.Сухотина. - Орел, 2000.- 90 с.- Орловская областная публичная библиотека им. И.А.Бунина.

9-40

Ответственный за выпуск В.В. Бубнов

Составитель и редактор Е.А. Сухотина Компьютерная верстка Е.В.Тимошук В.А.Тимошук Компьютерный набор 3.В.Бухарина

© Орловская областная публичная библиотека им. И.А. Бунина

© Напечатано отделом автоматизации Орловской областной публичной библиотеки им.И.А.Бунина

T

«Экологией сегодня принято называть науку о собственном доме, т.е. о биосфере, и ее взаимоотношениях с человеком, а человека с остальными людьми. Человек должен знать что можно делать, а что нельзя, ни при каких обстоятельствах... И если люди хотят сохранить себя, свой род, то, что накоплено культурой за тысячелетия, им необходимо не только знать современные научные теории, но и научиться воспринимать те символы красоты, которые есть в окружающем нас мире или созданы человеком» /Действительный член РАН Н.Н.Моисеев/.

Сама жизнь заставляет постоянно обновлять ранее полученные знания. Требуется широкое просвещение всего населения от мала до велика по многочисленным и весьма разнообразным вопросам, касающихся жизнедеятельности человека, устройства природных сообществ и всей биосферы.

Очередной выпуск сборника «Орловщина библиотечная» включает статьи, методические разработки, сценарии массовых мероприятий экологической тематики. Он поможет библиотечным работникам в организации экологического просвещения населения.

Орловщина библиотечная

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИРОДООХРАННЫХ ОРГАНОВ РОССИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Порядин А.Ф. - профессор,первый Госкомэкологии России

заместитель Председателя

Основные направления в решении экологических проблем России определены в Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию и Программе структурной перестройки до 2000 года, основывающихся на непосредственной взаимозависимости первоочередных экономических и социальных проблем и государственной экологической политики, включая:

совершенствование природоохранительного законодательства, системы экологических ограничений и режимов природопользования;

совершенствование экономического механизма охраны окружающей природной среды, в том числе системы платежей за ее загрязнение;

разработка и внедрение эколого-экономических показателей, характеризующих эффективность природоохранной деятельности;

достижение нормативного качества окружающей природной среды посредством ужесточения экологических требований к природопользователям - источникам негативных воздействий на природу с целью предотвращения экологического ущерба;

государственная поддержка реконструкции действующих производств при переходе на малоотходные, безотходные и ресурсосберегающие технологии;

лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей природной среды;

проведение экологической экспертизы и оценки воздействия на природную среду при реализации программ и проектов хозяйственной и иной деятельности и др.

Основным инструментом реализации экологической политики является выполнение уже принятых экологических программ различного уровня и разработка новых программ, направленных на предотвращение деградации крупных природных комплексов и обеспечивающих управление качеством окружающей среды. Анализ экологической ситуации на территории Российской Федерации свидетельствует, что несмотря на продолжающийся спад производства и осуществление за последнее время комплекса природоохранных мер как федерального, так и регионального уровня, экологическая обстановка, особенно в наиболее развитых экономически территориях, остается неблагополучной. На фоне спада производства снижение объемов выбросов загрязняющих веществ недостаточно велико, чтобы повлечь улучшение состояния окружающей среды.

Наиболее высокие уровни загрязнения в Красноярском крае (2,6 млн.т), Свердловской обл. (1,3 млн.т), Ханты-Мансийском округе (1,1 млн.т), Челябинской (962 тыс.т), Кемеровской (893 тыс.т) областях, Республике Коми (891 тыс.т). Среднегодовые уровни загрязнения атмосферного воздуха более чем в 200 городах и поселках по-прежнему превышают санитарно-гигиенические нормы.

В апреле 1999 г. принят Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха", который устанавливает правовые основы, определяет функции специально уполномоченных органов в части проведения мониторинга и экологического контроля в этой сфере.

Динамика изменения сброса загрязненных сточных вод выглядит следующим образом: 1988 г. - 23,3 км3 в год, 1991 г. - 28,0 км3, 1997 г. - 23 км3, 1998 г. - 22 км3. Наибольшие объемы поступают в водные объекты на территории Москвы (2,3 км3), Краснодарского края (1,9 км3), Санкт-Петербурга (1,3 км3). По данным Госкомстата России в 1998 г. на предприятиях Российской Федерации образовалось 107 млн.т токсичных отходов всех классов опасности, из которых только 39% использованы или полностью обезврежены на предприятиях.

В целях предотвращения вредного воздействия отходов на здоровье населения и окружающую природную среду, а также вовлечения их в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья в июне 1998 г. принят Федеральный закон "Об отходах производства и потребления".

Пожары остаются основным фактором, снижающим экологический и ресурсный потенциал лесов Российской Федерации. В 1997 г. было зарегистрировано 31 тыс. лесных пожаров, в 1998 г. - 28 тыс., но пройденная ими площадь больше, чем в 1997 г., почти в 6 раз и достигла 4,3 млн.га, ущерб при этом составил 6,3 млрд.руб.

С созданием специальных государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды начато осуществление единой государственной экологической политики. В декабре 1998 г. принято постановление Правительства Российской Федерации "О специально уполномоченных государственных органах Российской Федерации в области охраны окружающей среды", согласно которому

Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды и его территориальные органы являются специально уполномоченными государственными органами Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды и в пределах своей компетенции координируют деятельность других министерств и ведомств специально уполномоченных органов в этой области. Указанное постановление открывает дополнительные возможности в части проведения государственного экологического контроля, подготовки и реализации федеральных целевых программ, создания и функционирования единой государственной системы мониторинга природной среды, охраны континентального шельфа и т.д.

Система Госкомэкологии России включает 88 территориальных органов в субъектах Российской Федерации и 1397 природоохранных органов

межрайонного и городского (районного) уровня, 99 государственных природных заповедников, 18 научноисследовательских организаций и учреждений, 18 специализированных морских инспекций, а также Государственную инспекцию по маломерным судам Российской Федерации (экологическая инспекция на водных объектах).

Организация взаимодействия Госкомэкологии России с органами законодательной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации при решении региональных, межрегиональных и федеральных экологических проблем осуществляется в рамках Соглашений по разграничению полномочий между Правительством Российской Федерации и органами исполнительной власти субъектов Федерации, а также соглашений о взаимодействии и разграничении функций в области охраны окружающей среды с федеральными органами исполнительной власти.

Весьма важным направлением координации работы с другими органами исполнительной власти является реализация федеральных целевых программ экологической направленности. В прямом ведении Госкомэкологии России находятся десять программ, в т.ч.: по оздоровлению экологической обстановки и охране здоровья населения в Оренбургской и Самарской областях, в городах Чапаевск и Череповец; по созданию единой государственной автоматизированной системы контроля радиационной обстановки; по государственной поддержке природных заповедников и национальных парков, программа "Отходы" и др. С МПР России, Росгидрометом, Минэкономики России, другими министерствами и ведомствами отрабатывается механизм координации усилий по реализации других программ для возможного достижения планируемого эколого-экономического эффекта: Возрождение Волги, Питьевая вода. Предотвращение опасных изменений климата.

В системе Госкомэкологии России функционируют 240 специализированных инспекций государственного экологического контроля и анализа.

Предотвращенный в результате контрольно-инспекционной деятельности экологический ущерб составил в 1998 г. 9,4 млрд.руб.

Экоаналитические измерения проводят также другие министерства и ведомства (МПР России, Минздрав России, Росгидромет, Минсельхозпрод России и др.), а также природопользователи (при осуществлении производственного экологического контроля) и организации, имеющие лицензию Госкомэкологии России на проведение соответствующих работ.

Рассматривая систему управления качеством окружающей среды, учитывается деятельность всех ведомств природно-ресурсного блока. Функции этих ведомств, их взаимосвязь между собой и отдельные результаты работы по осуществлению госконтроля за соблюдением природоохранительного законодательства в части загрязнения атмосферного воздуха и водных объектов, обращения с отходами, сохранения биоразнообразия, а также соблюдения земельного законодательства определены достаточно четко. Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха городов и промышленных центров, а также трансграничного загрязнения воздуха на большие расстояния

осуществляет Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, региональные управления и центры (в том числе республиканские, краевые и областные) с наблюдательной сетью в городах.

Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды обеспечивает проведение единой государственной политики в области охраны атмосферного воздуха путем подготовки и реализации законов, государственных стандартов, норм, правил и методических разработок, регламентирующих деятельность природопользователей, осуществляет координацию и методическое руководство местными службами охраны атмосферного воздуха, ведение экологической экспертизы по проектам федерального значения.

Территориальные органы Госкомэкологии России проводят экологическую экспертизу проектов нового строительства и реконструкции предприятий, выдают разрешения на выбросы, устанавливают нормы предельно допустимых и временно согласованных выбросов, размеры платы за выбросы вредных веществ в атмосферный воздух, осуществляют государственный экологический контроль за деятельностью природопользователей.

Мониторингом источников выбросов охвачено более 18 тыс. предприятий в 459 городах России. Этот вид наблюдений включает ведомственный контроль силами производственных лабораторий, прошедших

метрологическую аттестацию, а также государственный контроль, осуществляемый лабораториями при территориальных органах Госкомэкологии России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации устанавливает нормы предельно допустимых концентраций вредных веществ в атмосферном воздухе и осуществляет санитарно-эпидемиологический надзор.

Меры предотвращения залповых выбросов особо опасных веществ в атмосферу, определение мер готовности к экстремальным ситуациям определяются Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий применительно к производствам, использующим и хранящим запасы хлора, аммиака и других опасных веществ.

Министерство природных ресурсов Российской Федерации отвечает за разработку и реализацию государственной политики и координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти в области охраны и использования вод.

Общими целями управления водопользованием являются: гарантированное снабжение водой населения и промышленности, комплексное использование водных ресурсов, стабильное их воспроизводство, восстановление и охрана водных объектов.

Функции Госкомэкологии России в отношении охраны вод состоят в: осуществлении мониторинга источников антропогенного воздействия на водные объекты; организации и осуществлении государственного экологического контроля состояния водных объектов; осуществлении государственной экспертизы проектов оказывающих негативное воздействие на водные объекты; согласовании с МПР России лимитов на водопотребление и водоотведение, а также нормативов предельно допустимых воздействий на водные объекты; установлении платы за сброс сточных вод в водные объекты. Исполнительные органы власти в городах утверждают нормативы платы за вторичных водопользователей-абонентов предприятий системы Водоканал.

Государственный комитет Российской Федерации по рыболовству контролирует качество поверхностных вод для оценки их состояния как среды обитания водных животных и растений.

Министерство здравоохранения Российской Федерации при ведении социально-гигиенического мониторинга оценивает качество воды источников питьевого водоснабжения.

В 1998 г. бассейновыми и территориальными органами МПР России проведено 12,5 тыс. проверок объектов - водопользователей и водопотребителей, в результате которых выявлено 22 тыс. нарушений требований водного законодательства.

По результатам проверок предъявлено исков о возмещении ущерба на сумму 14,8 млн.руб., возмещено в 1998 г. 3,1 млн.руб. Органами прокуратуры принято к рассмотрению 226 дел о нарушениях водного законодательства.

Совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, природоохранной прокуратуры, территориальных органов Минздрава России, Госкомэкологии России, других ведомств было проведено 1057 комплексных проверок по соблюдению режима использования водоохранных зон источников водоснабжения и их прибрежных защитных полос. В результате передано в природоохранную прокуратуру 37 дел, в администрации субъектов Российской Федерации направлено 130 предложений об отмене разрешений на отвод земельных участков в водоохранных зонах, выданных с нарушением установленного законодательством порядка.

Аналогично с этим осуществляются совместные действия в сфере использования и охраны земельных (совместно с Госкомземом России) и лесных (с Рослесхозом) ресурсов, использования и охраны недр (с МПР России и Госгортехнадзором России), а также обращения с отходами, целью которых являются: создание перспективных ресурсосберегающих и малоотходных технологий, эффективных средств и методов переработки и обезвреживания, системы управления обращением с отходами; экономия природных ресурсов за счет максимально возможного вовлечения отходов в хозяйственный оборот. Достижению указанных целей служат мероприятия, реализуемые в рамках федеральной целевой программы "Отходы".

Сохранение целостных природных комплексов с их естественно сбалансированными экосистемами является одной из важнейших долговременных стратегических задач и приоритетных направлений государственной экологической политики России. Для таких комплексов в Российской Федерации устанавливается специальный режим особо охраняемых природных территорий, базирующийся на принятом в 1995 г. одноименном Федеральном законе.

Охрану, контроль и регулирование использования объектов животного мира и среды их обитания обеспечивают: Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации, Федеральная пограничная служба Российской Федерации (ФПС) и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а на землях лесного фонда - Федеральная служба лесного хозяйства России.

Госкомэкология России и Рослесхоз работают в рамках совместного плана по созданию новых заповедников и национальных парков на перспективу до 2005 года.

В настоящее время в Российской Федерации функционируют 99 государственных природных заповедников общей площадью 33,2 млн.га.

Из 65 государственных природных заказников федерального значения (общая площадь 12,48 млн.га) 55 находятся в ведении Минсельхозпрода России, 10 заказников - в Госкомэкологии России.

ФПС России осуществляет деятельность по охране живых ресурсов континентального шельфа, исключительной экономической зоны и территориального моря Российской Федерации, а также участков пограничных рек, озер, других водоемов и пограничной полосы.

Ежедневно на охране государственной границы и морских биологических ресурсов в пограничной зоне в весенне-летний период действуют до 125 патрульных кораблей, катеров и судов.

Меры, принимаемые природоохранными прокуратурами совместно с природоохранными органами, способствуют укреплению законности и правопорядка в сфере охраны природы, рационального использования природных ресурсов. В 1998 г выявлено 32 тыс. экологических правонарушений. Из числа всех правонарушений, выявленных прокуратурами, наибольшее количество составили нарушения законодательства, регулирующего отношения по охране земли, вод, атмосферного воздуха (1998 г. -21717,1997г.- 17016).

По представлениям прокуроров за нарушение природоохранительного законодательства в 1998 г. к материальной ответственности привлечено 662 лица, к дисциплинарной - 2671 человек.

Взаимодействие и координация деятельности природоохранных органов, а также органов исполнительной власти как на федеральном, так и на местных уровнях, остается важнейшим условием эффективного осуществления государственной политики в области охраны окружающей природной среды.

Основы экологической политики России закреплены в Государственной стратегии устойчивого развития Российской Федерации, проект которой в основном одобрен Правительством Российской Федерации в декабре 1997 года. Конкретные меры по охране окружающей среды включены в Национальный план действий по охране окружающей среды Российской Федерации на 1999-2001 годы, который рассмотрен Правительством Российской Федерации и рекомендован органам исполнительной власти к использованию.

Основными его направлениями являются: оздоровление экологической обстановки в Российской Федерации, улучшение здоровья населения, неистощительное природопользование, участие России в международной природоохранной деятельности, определение и реализация приоритетных экологических проблем, сохранение природно-ресурсного потенциала страны, обеспечение учета экологических факторов в экономической и социальной политике в период перехода к рыночной экономике.

Конференция «Проблемы управления качеством окружающей среды» проходит накануне Второго Всероссийского съезда по охране природы. Съезд проводится на Волге, в г.Саратове. В этой связи нельзя умолчать о Волжских проблемах, о возрождении Волги. Здесь, как на крупномасштабной модели, можно отработать, проверить на практике многие критерии оценки, методологические подходы, осуществить экологический мониторинг, в полной мере задействовать экологическую экспертизу, апробировать принципы бассейнового подхода к природопользованию и улучшения качества окружающей среды. Результаты сделать 'достоянием других регионов. Представляется целесообразным приступить к разработке проекта закона "О комплексном использовании природных ресурсов и охране окружающей среды в бассейне реки Волга", а затем аналогичных законов по бассейнам других крупных рек России.

От восстановленного родника к сохранению природного ландшафта, сбалансированному природопользованию и сохранению биологического разнообразия - в одиночку с такими задачами не справиться и Госкомэкологии России, и другим ведомствам. Нужны совместные действия, охватывающие экологически безопасное производство, оптимизацию ресурсов потребления. На вновь создаваемой законодательной основе мы обязаны предотвратить новые удары по окружающей среде, учитывая, опыт индустриализации, химизации, массового гидротехнического строительства с огромными негативными экологическими последствиями. В качестве механизмов регулирования будут использованы:лицензирование различных видов деятельности, экологический аудит, экологическая экспертиза, экологический контроль.

Экологические правонарушения и преступления теперь включены в Уголовный кодекс Российской Федерации. Мы не сторонники жестких действий, но когда обстановка требует, нельзя исключать применения и таких мер. Непросто справиться с возложенными на Госкомэкологию России и другие специально уполномоченные органы по охране окружающей среды задачами в условиях дефицитного финансирования и ежегодного сокращения численности персонала. Это как раз и диктует необходимость совместных действий, объединяя потенциал, более эффективно используя имеющиеся технические и кадровые возможности.

ОСНОВНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

складываются на основе естественных, зависящих от ландшафтно-образующих процессов, климата, а также изменений связанных с деятельностью человека, внешнее воздействие экологических факторов для Орловской области менее значительное, но, при катастрофическом характере, оно может иметь существенное значение (например, ситуация, сложившаяся после взрыва 4-го блока Чернобыльской АЭС). Также следует иметь ввиду, что определение основных и второстепенных проблем в экологии достаточно относительно, поскольку "в природе все связано со всем". Только с позиции целостного, взаимозависимого восприятия экологических проблем возможно установление их реального исходного состояния, определение целей и путей решения. При этом важным является не только экологический аспект, но и политический, экономический, научный, мировоззренческий, образовательный, социальный, нравственный и другие.

Орловская область расположена в центре Восточно-Европейской равнины, в центральной части Средне-Русской возвышенности. Географическое положение области, геологическое и историческое происхождение определяют ее экологическую зависимость от окружающих регионов незначительно. Связь территории области с близлежащими и отдаленными регионами осуществляется посредством течения континентальных воздушных масс, влияющих не только на изменение погоды, но и привносящих особенности качественного состава атмосферного воздуха и выпадающих осадков. В свою очередь, внутриобластные первичные и вторичные источники загрязнения влияют на состав воздуха, распространяющегося за пределы области.

Другой связью с соседними регионами являются реки и подземные водные источники. Речная сеть насчитывает 2100 водотоков общей протяженностью 9100 км. Следует заметить, что большинство из них имеют внешне областную направленность. Запасы подземных вод, совмещенные с другими областями определены объемом 3592 тыс. куб. м/сут., а ежегодный отбор подземных вод в среднем составляет 120 млн. куб.м.

Экологической связью с соседними регионами является общность животного и растительного мира. Межтерриториальная естественная связь животных и растении осуществляется их взаимопроникновением, а искусственная - при акклиматизации, реакклиматизации, а также при случайных завозах.

Одной из основных внутриобластных проблем Орловской области

является ухудшение состояния и деградация пахотных почв и территории в целом. Как известно, площадь Орловской области составляет около 2,5 млн. га, из них около 2 млн. га - сельхозугодия, из которых 1,6 млн. га пашня. Более 60%-ная распаханность территории ведет к резкому усилению эрозионных процессов. Площадь эрозионно опасных земель составляет около 1 млн. 150 тыс. га в связи с тем, что значительные площади пашни расположены на участках с уклоном 1-5° и более, происходит ежегодный смыв плодородного слоя в количестве от 3 до 30 т/га. Содержание гумуса во всех типах почв, по сравнению с 1900 годом снизилось с 8-6 до 6-4%. Более 25% почв имеют низкое его содержание, а около 60% - малогумусные. Почвы Орловщины содержат недостаточное количество усвояемых растениями норм калия и фосфора. Более 60% почв пашни кислые (1 млн.200 тыс.га). Ухудшение экологического состояния почв возрастает с каждым годом. Оно усугубляется загрязнением почв техногенными элементами: после 1986 года 37% территории области (9300 кв. км) оказались загрязненными радиоизотопами цезия с плотностью загрязнения 1- 8,6 ки/кв. км. Около 50% (800 тыс.га пашни) входят в эту зону. На территории области встречаются места (в зоне крупных промышленных предприятии, вдоль интенсивно эксплуатируемых автомагистралей, в местах усиленного использования минеральных удобрении и пестицидов) с высоким содержанием в почве тяжелых металлов, концентрация которых превышает предельно допустимые показатели в несколько раз (по кадмию, меди, цинку).

Почва является центральным звеном в биосфере. Ею во многом определяется жизнь растении и животных, но она сама зависит от них. На почве замыкается множество связей между растительными и животными организмами, она является накопителем и преобразователем различных веществ, в том числе ксенобиотиков - соединений не совместимых с жизнью.

При недостаточном внимании к увеличению плодородия почвы, в погоне за сиюминутной выгодой, почвы разрушаются и деградируют. Прекращение деградации, стабилизация плодородия, а затем его повышение является комплексной проблемой, связанной с политикой, экономикой, обеспечением работников поля современной техникой и необходимым комплексом средств, щадящими природу технологиями, повышением агрономической грамотности, соблюдением технологической дисциплины и другими составляющими.

Следующей существенной проблемой в экологическом состоянии территории области следует признать ее недостаточную лесистость. Лесонасаждения, лесополосы в условиях рельефа и почвенного состояния области во многом определяют прочность почвенного покрова, гидротермический, ветровой режимы, в значительной степени влияют на сохранение плодородия почв, на сохранение и предотвращение деградации рек, других растительных сообществ и животного мира.

Площади, занятые лесами в Орловской области составляют около 200 тыс. га, но их распределение

неравномерно. Наиболее лесисты Дмитровский, Знаменский, Хотынецкий, Мценский, Шаблыкинский районы - их лесистость составляет 14-24%. Лесистость районов, расположенных на юго-востоке составляет всего 2-5%. Леса Орловщины представляют собой обособленные

участки-урочища в виде "лесных дач", число которых 1295. Среди хвойных деревьев распространены сосна обыкновенная, сосна Ваймутова, ель, лиственница; из твердолиственных пород - дуб черешчатый, ясень, клен, вяз, акация белая, береза карельская, а из мягко лиственных - осина, ольха черная, липа, тополь, ива древовидная, береза белая. Площадь спелых лесов достигает всего 10%, приспевающих до 20%, средневозрастных - около 30%, молодняки составляют около 40% всей площади лесов. В настоящее время все леса Орловской области отнесены к первой группе, промышленная эксплуатация которых запрещена. Ежегодно службой лесного хозяйства осуществляется посадка леса и лесных защитных насаждений на площади около 600 га и более. Всего с 1950 года в области посажено около 100 тыс. га леса. Регулярно проводятся работы по лесоустройству. Охрану лесов осуществляют лесники и полевые объездчики. Увеличение лесных массивов в различных формах должно стать одной из главных задач по решению экологических проблем области. При этом следует исходить не только из потребностей области в лесных ресурсах, но и возможностей нашего региона обеспечить некоторую защиту ландшафта соседних регионов и передачу части атмосферных ресурсов (качество воздуха, определяемое функционированием лесов) в биосферу. Обязательному залесению подлежат участки, на которых усиленно развиваются эрозионные процессы, участки с уклоном более 8-10°, берега рек, прудов и других водоемов, а также овраги и балки.

Сохранению лесов способствует работа по созданию заповедных территории. В этом плане трудно переоценить значение созданного в области, по инициативе работников лесного хозяйства и других организации, национального парка "Орловское полесье", общей площадью 77745 га. Цель его создания - сохранение и восстановление уникального природного комплекса Центральной России и возрождение ее культурного наследия. Из других памятников природы известны заповедник-усадьба И.С. Тургенева "Спасское-Лутовиново", Шатиловский лес в Новодеревеньковском районе, Кантемировский парк в г.Дмитровске, Шаблыкинский парк, парк Голицына в Новосильском районе и другие, все они нуждаются в большом вкладе средств для обеспечения сохранения и развития.

Сохранение растительности связано с охраной и правильным использованием не только лесов, но и лугов, болот, участков степей, а также сельскохозяйственных угодий, садов, огородов, парков и скверов. Особое место в охране растительного мира занимают растения, относящиеся к числу редких и исчезающих. В Красную книгу России из флоры области входят 14 видов цветковых растении и 5 видов грибов: ковыли (три вида), ятрышник, кизильник, ругульник плавающий, рябчик русский и другие, а из грибов - каштановый гриб, осиновик белый, паутинник фиолетовый, ежевик коралловый, синяк, всего же из 1130 видов растении флоры области 400 видов являются редкими, 160 - нуждаются в охране. В области произрастает много лекарственных растений, некоторых из них (редких и исчезающих) сбор недопустим, обычные же растения широко используются в народной и официальной медицине.

Богат животный мир Орловщины. В реках обитают 33 вида рыб, в их числе стерлядь, судак, золотой карась, сом, налим и другие. В области водится 11 видов земноводных: тритоны, жабы и лягушки. Из пресмыкающихся обычны ящерицы (3 вида) и змеи (3 вида), один вид черепахи - черепаха обыкновенная (встречается очень редко).

Список птиц, гнездящихся или временно находящихся на территории области составляет более 200 видов, из видов, переставших, по разным причинам, гнездиться, следует отметить лебедя-шипуна, гуся-гуменника, орла-беркута, орла-карлика, орлана-белохвоста, скопу, квакшу, ушастую поганку, сокола-сапсана, дрофу, стрепета, дупеля, филина. Под угрозой исчезновения находятся чомга, выпь большая, орел-змееед, лунь полевой, снегирь и некоторые другие.

На территории области обитает более 60 видов млекопитающих, из них 25 - грызуны, 13 - хищники, 10 - летучие мыши, 8 - насекомоядные, 2 вида зайцев, 6 - парнокопытных. Самое крупное животное в области - зубр (интродуцирован и находится под охраной и наблюдением в национальном парке. Вес его достигает 1200 кг. Самое мелкое теплокровное животное - мышь-землеройка, вес которой около грамма.

Из беспозвоночных животных наибольшее распространение имеют насекомые, паукообразные, черви, меньшее - моллюски и другие. Чрезвычайно полезную роль выполняют хищные и паразитические насекомые-энтомофаги, регулирующие численность вредных насекомых, которые сильно вредят на полях, в садах, огородах, иногда, в лесах. Среди полезных насекомых особое положение занимают опылители цветковых растений и медоносная пчела, которая участвует в опылении 75% всех видов цветковых, обеспечивая высокий урожай многих культур и сохранение диких растений. Сильная пчелиная семья за сезон способна собрать до 100 кг меда, пчелы поставляют воск, пергу, пчелиное молочко, прополис, которые используются в медицине. В настоящее время ведется работа по улучшению породы среднерусской пчелы и повышению ее устойчивости к неблагоприятным факторам. Важное значение в охране и сохранении полезных насекомых имеет создание

микро заповедников на бросовых участках полей и регулированное использование инсектицидов - химических препаратов для борьбы с вредными насекомыми.

С состоянием почвенного покрова, растительности тесную связь имеют водные ресурсы. Для Орловщины эта связь особенно актуальна, поскольку здесь имеется большое число малых рек. В пределах водосбора только реки Оки насчитывается 1315 рек, из которых 1200 длиной менее 10 км. Орловский край - это край истоков, реки области относятся к бассейнам Волги, Дона и Днепра, на водотоках построено 13 водохранилищ емкостью от 1 до 10 млн. куб.м с суммарным объемом 114 млн.куб.м. Реки наиболее чувствительны и быстро реагируют на изменение природной среды, что проявляется в изменении гидрологического режима и качества воды. Малая лесистость, высокая эрозионность территории, использование рек и качестве каналов сточных вод, нерациональная эксплуатация водных ресурсов ведет к обмелению, уменьшению очищающей и нейтрализующей вредные вещества способности, обеднению водной фауны и флоры. Свой вклад в нарушение гидрологического режима водоемов внесло решение о повсеместном осушении болот, которые часто являются источниками рек. Для ликвидации последствий осушения болот необходимо строительство на территории области большого количества прудов - это улучшит гидрологическое состояние территории, в том числе подземных водных источников.

В области очень слаба защищенность водоносных горизонтов. В результате проведенных исследований выявлено химическое и нефтяное загрязнение подземных вод Лебедянско-Плавского и Елецкого водоносных горизонтов в г. Орле и Орловском районе, качество питьевой воды ухудшилось по санитарно-гигиеническим показателям с 8,7 до 20%. Возросший уровень водопотребления привел к интенсивной эксплуатации водоносных горизонтов Воронежско-Ливенского комплекса, что привело к образованию депрессивной воронки радиусом до 35 км с понижением уровня грунтовых вод на 25-67 м. Подобные тенденции просматриваются и в других регионах

Чистота атмосферного воздуха в г. Орле и области оценивается более высоко, чем в среднем по России. В наихудшем положении находятся города Орел, Ливны, Мценск. Здесь наибольшее количество загрязнителей в атмосферу вносит автомобильный транспорт - до 70% от всех загрязнений. Второй источник загрязнения атмосферы - промышленные предприятия. В г. Орле - это ТЭЦ, Химмаш, Сталепрокатный завод, Дормаш, Текмаш и др. Концентрация загрязнителей в воздухе г. Орла превышает ПДК от 2 до 5 раз в разные месяцы года. Третий источник - сельскохозяйственное производство: продукты разложения органических и минеральных удобрений, пестициды и их метаболиты, выхлопные газы сельскохозяйственной техники. Осадки, выпадающие на территории области, содержат в своем составе различные соли, в том числе тяжелых металлов, пестициды, радионуклиды. Осадки в основном кислые рН 5-5,5.

Изменение экологического состояния Орловской области не проходит бесследно и ведет к целому ряду неблагоприятных последствий, в том числе к ухудшению состояния здоровья населения. Особенно заметное ухудшение стало наблюдаться после 1990 года в тех районах, где сопряженно действуют различные экологически неблагоприятные факторы. Например, установлена достоверная связь между действием малых доз радиации на фоне йодной недостаточности в воде и продуктах питания и заболеваемостью щитовидной железы, крови у детей (превышают показатели по России в 4 раза). Отмечено повышение заболеваемости различными онкопатологиями у населения тех районов, где повышенное загрязнение территории радионуклидами сопровождалось интенсивным использованием химических средств защиты растений, высокоопасных для теплокровных животных. Установлено, что повышенная загрязненность территории тяжелыми металлами также приводит к увеличению заболеваемости детей и взрослых.

Установление причин и определение путей выхода из сложной ситуации чрезвычайно актуально для Орловщины, поскольку, как известно, здесь смертность населения превышает показатели рождаемости и идет заметное сокращение. Опасной становится тенденция возрастания детской заболеваемости. Все это требует безотлагательного принятия решений и мер по обеспечению выхода из сложной ситуации. Кроме детальной инвентаризации природных ресурсов, картографирования основных источников загрязнения окружающей среды и деградирующих участков, необходимо осуществить мониторинг за состоянием природных сред, здоровьем населения и, в первую очередь, решать те задачи, которые позволят приостановить усиление экологического кризиса. Деятельность человека должна рассматриваться как геологическое явление, следствием которого явилось почти полное преобразование территории. Экономический аспект решения проблем заключается в экологическом обосновании всех экономических и хозяйственных программ, выдвигаемых на конкурсной основе с отдачей приоритета более экологизированным программам. Возрождение Орловщины возможно при объединении всех лучших организаторских, научных, образовательных и производительных сил нашей области, что позволит дать новую жизнь не только территории, но и обеспечить достойное проживание будущих поколений.

Николаева Е.А. - зам. директора ООПБ им.И.А.Бунина Сухотина Е.А., Сергеева Ю.С. - сотрудники ООПБ им.И.А.Бунина

Невозмутимый строй во всем, Созвучье полное в природе. Лишь в нашей призрачной свободе Разлад мы с нею познаем.

Ф.Тютчев

Человек с момента своего появления на Земле непрерывно взаимодействует с природой. Но именно сейчас мы поняли как велико противостояние человека и общества с окружающей нас природной средой. Экологическая проблема превратилась в глобальную проблему современности. Поэтому вопросы экологического образования и воспитания сегодня очень важны. В человеке необходимо возродить чувство благоговейного отношения к природе, реализуя духовно-нравственный потенциал, привить экологическую культуру.

Правительством Российской Федерации принято специальное постановление от 03.11.94 г. №1208 «О мерах по улучшению экологического образования населения» и создана Межведомственная комиссия по экологическому образованию населения.

На основании ее решений разработана программа «Экологическое образование населения России», предполагающая обеспечение непрерывности экологического просвещения, в рамках которого каждый житель от младшего возраста и на протяжении всей сознательной жизни сможет получать необходимые ему разнообразные экологические знания. Здесь особенно возрастает роль библиотек.

Уже прошли два этапа Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения, лауреатами которого стали и Орловские библиотеки: Кромская ЦБС, Орловская ЦБС, библиотека муниципальной школы № 30 г. Орла. Они доказали, что библиотеки располагают значительным потенциалом в области экологического образования и просвещения.

В Орловской областной публичной библиотеке им. И.А.Бунина При поддержке Государственного комитета по охране окружающей среды Орловской области и областного комитета по культуре разработан и принят проект «Экологическая артерия» предполагающий создание центра экологической информации на базе библиотеки.

Государственный комитет по охране окружающей среды Орловской области проводит большую работу по информационно-экологическому

просвещению, широко используя местные печать, радио, телевидение. Однако отсутствует стройная система групповой, индивидуальной, массовой информации по проблеме экологии в различных отраслях народного хозяйства.

Это звено информационной цепи призван возместить открывшийся центр экологической информации при областной публичной библиотеке им.И.А.Бунина.

Цели и задачи центра:

- формирование экологического мировоззрения и привлечение к этой работе экологов-специалистов, преподавателей ВУЗов;
- проведение круглых столов, дискуссий по данной проблеме;
- изучение потребностей и комплектование фондов экологической литературой исходя из этих потребностей;
- оказание методической помощи библиотекам области, обобщение и распространение опыта экологической работы;
- совершенствование справочного аппарата по экологической тематике;
- информирование организаций и индивидуальных абонентов в виде библиографических списков, тематических подборок, аналитических обзоров;
- установление контакта с ОРФ Министерства культуры РФ, отраслевыми республиканскими библиотеками с целью докомплектования фондов библиотек области по проблемам экологии;
- создание страховых фондов на базе ООИвФ в загрязненных районах.

Центр экологической информации планирует заняться изучением экологической ситуации в области; определением системы библиотечного обслуживания населения; выявлением государственных и общественных организаций, занимающихся экологическими проблемами; изучением информационных потребностей различных организаций и предприятий по конкретным проблемам природоохранной деятельности и т.д.

Открытие подобного центра не дань моде, а острая необходимость. Проблема охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов все более привлекают к себе внимание во всем мире.

Орловская областная публичная библиотека им.И.А.Бунина, в частности сектор обслуживания

работников сельского хозяйства на базе которого и создался центр экологической информации, давно и целенаправленно ведет работу с отделом экологии областной администрации, Управлением сельского хозяйства и продовольствия, Фондом «Агромир» и библиотеками области. Работники этих организаций регулярно получают групповую и индивидуальную информацию по вопросам экологии. С 1994 года выпускаются продолжающиеся списки: «Экология и сельское хозяйство», «Радионуклиды и тяжелые металлы» и др. Организуются выставки-просмотры /например в марте 1999 года выставка «Экология и сельское хозяйство» в Управлении сельского хозяйства и продовольствия. По запросам читателей выполняются тематические справки.

Регулярно, проводятся Дни информации по материалам периодики: «Экологические проблемы в условиях перехода к рынку», «Экологические и экономические аспекты химизации земледелия».

Совсем недавно в помощь работе библиотекам области выпущен «Экологический календарь», который будет полезен не только библиотекарям, но и преподавателям школ, всем заинтересованным лицам.

В своей работе мы стремимся к расширению круга лиц и организаций заинтересованных в нашей информации и совместном сотрудничестве, стараемся выполнять функции социальных институтов и роль универсальных центров поддержки образовательных учреждений и экологических программ, руководствуясь постановлением Министерства образования и Министерства окружающей среды и природных ресурсов от 30.03.94 г., где записано: «Признать экологическое образование приоритетным направлением в области образования, выделив его как стратегическое в системе современных знаний...».

СПРАВКА ПО ИТОГАМ СМОТРА-КОНКУРСА БИБЛИОТЕК ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 1997-1998 Г.Г.

Крюкова А.А. - зав.НМО ООПБ им.И.А.Бунина

В конкурсе приняли участие 16 централизованных библиотечных систем: Болховская, Верховская, Глазуновская, Должанская, Дмитровская, Залегощенская, Ливенская, Мценская, Малоархангельская, Новодеревеньковская, Орловская, Покровская, Сосковская, Троснянская, Хотынецкая, г.Орла и 27 библиотек образовательных учреждений. В адрес областного оргкомитета с функциями жюри поступило 74 материала, в т.ч. 10 материалов, освещающих работу систем в целом, 4 - центральных библиотек, 7 - детских библиотек, 18 сельских и 8 городских филиалов. По количеству участников лидируют Орловский район и г.Орел /библиотеки массовые и образовательных учреждений/; Мценский район /библиотеки образовательных учреждений/; Новодеревеньковский, Ливенский и Малоархангельский /массовые библиотеки/.

Большинство материалов отвечают требованиям условий конкурса, красочно оформлены, содержат оригинальные сценарии массовых мероприятий, поделки и рисунки детей, обзоры, списки литературы, статьи в газетах и т.п.

Смотр показал, что библиотеки области активизировали работу в помощь экологическому просвещению, сотрудничают с природоохранными организациями, изучают экологическую ситуацию на местах, пополняют тематические и краеведческие картотеки, формируют папки газетно-журнальных вырезок. Особое место в своей работе отводят проведению массовых мероприятий, используя как традиционные формы: обсуждение книг, беседы, обзоры, устные журналы, так и новые: конкурсы, игры-путешествия, брэйн-ринги, говорящие выставки, литературные вернисажи, фольклорные праздники, КВН, литературно-музыкальные вечера, экологические часы, премьеры книг, экологические уроки.

Книжные выставки экологической тематики стали постоянно действующими. На них представлены не только книги, статьи, иллюстрации, но и поделки из природного материала, рисунки читателей, композиции из сухоцветов. В библиотеках организуются выставки картин о природе местных художников. Во многих библиотеках работают экологические клубы по интересам: "В гостях у лесника", "Свирель" /Ливенская ЦБС/, "Экос" /Новодеревеньковская ЦБС/, "Живи, родник" /Ретинский с/ф Покровской ЦБС, "Мой край, задумчивый и нежный "-любительские объединения при Покровской ЦБ для учащихся ПТУ, "Экологический калейдоскоп" /Сосковская ЦБ/ и др. В планы многих клубов любителей поэзии и литературно-музыкальных гостиных ежегодно включаются темы природы, времен года, проблемы экологии: "Поэзия родной Природы" /клуб "Лира" Каменский с/ф Мценской ЦБС/, "Берегите люди, эту красоту" /клуб "Элегия" Новодеревеньковская ЦБ/, "Мне на свете ни с чем не сравнить красоту соловьиного края" /клуб "Геликон" Ливенская ЦБ/ и др.

Библиотеки Новодеревеньковскего, Верховского, Мценского и некоторых других районов принимают участие в практических акциях по очистке парков, родников, берегов рек, озеленению населенных пунктов. В Верховском районе юными любителями природы посажено более 1000 деревьев и кустарников, очищено от

мусора два километра берегов рек и водоемов, обустроено 15 родников, изготовлено 100 кормушек для птиц. В Верховской школе №1 действуют 8 кружков охраны природы, кружок "Экология", выпускается экологический бюллетень и "Лесная газета", созданы "зеленый" и "голубой" патрули. Все это проходит с участием библиотекарей.

Библиотекари всех районов начали изучение фонда экологической тематики. В Новодеревеньковской ЦБС изучают путем анкетирования, читательский спрос на экологическую литературу. Он идет в основном от учащихся, студентов, преподавателей. Это подтверждает опрос читателей различных социальных групп, в Новодеревеньковской ЦБ литературу по экологии читают 47% учащихся, 23% - служащие, 22% - рабочие и 8% - прочие. За неимением новинок литературы по экологии, профильных журналов и газет библиотекари по крупицам собирают информацию из популярных периодических изданий: "Приусадебное хозяйство", "Крестьянка", "Очаг", "Свет", "Наука и жизнь", "Юный натуралист", "Здоровье" и др., а также областных и местных газет. Статьи из них помогают удовлетворить многочисленные запросы читателей для написания рефератов, подготовки к занятиям и просто для получения информации об экологической обстановке в регионе, особенно в зараженных радиацией.

О своей работе библиотекари рассказывают на страницах районных газет, выступают на радио, а в тех районах, где появилось местное телевидение /Мценск , Новая Деревня/ используют и его.

Все системы включали в планы семинарских занятий библиотечных работников вопросы экологического просвещения населения.

Изучение конкурсных материалов показало, что целостная система экологического просвещения населения сложилась в библиотечной системе Орловского района. Они разработали и приняли Экологическую программу "Сохраним Зеленый дом" совместно с природоохранными организациями. Программа позволила укрепить взаимодействие с органами исполнительной власти, с научными учреждениями, учебными заведениями и с общественными организациями, шире использовать каналы массовой информации в целях воспитания экологической культуры населения района и организации их досуга.

Способствовала программа комплектованию фондов, подписке на периодические издания и улучшению материальной базы. Это единственная система по области, где получают детские экологические издания "Свирелька", "Муравейник", "Юный натуралист", "Друг", "Лазурь", "Экология и жизнь" и др. Фонды пополнились книгами серии "Я познаю мир" Скотт М.Природа; учебниками: Ерофеев Б.В. Экологическое право России, Шилов И.А. Экология, Воронков Н.А. Основы общей экологии; энциклопедическими изданиями. Поступили книги местных авторов: Акимов И. Ботаника с основами экологии; Златин Л.К. "Защитить человека. Чернобыльский след на Орловской земле ", Володин Н.А. "Земля моя - боль моя", Строев Е.С. "От экспериментальной станции - к экспериментальной области". По всем новым книгам проводились презентации.

Библиотеки ЦБС тесно сотрудничают с библиотеками других ведомств, с дошкольными организациями и учреждениями, профессиональными училищами, учебно-педагогическим и техническим колледжами.

Библиотеки района придают большое значение наглядным формам работы с книгой, оригинальности оформления книжных выставок, рекомендательных списков и библиотечных плакатов. Особенно отличается в этом плане Образцовский филиал. Из неординарных форм работы с экологической литературой в этой системе можно назвать:

- конкурс семейных поделок "Романтическое путешествие в мир цветов",
- конкурс кормушек /Михайловский филиал для детей и родителей/,
- экологические праздники "День рождения Земли" /Шепинский филиал/, "В некотором царстве государстве" /Красно-Звездинский филиал/,
- турнир знатоков природы"/Становоколодезьский/,
- театрализованная игра-путешествие "Семь дней на Орловской земле",
- встречи читателей со специалистами по экологии, санэпиднадзору, здравоохранения, руководителями хозяйств с обязательными обзорами и выставками-просмотрами:
- "Любить и беречь третьего не дано",
- "Природа и нравственность",
- "Животный мир лесов Орловщины",
- "Чернобыль: драма с продолжением" и др.

Проводились Дни информации, Дни специалиста, Дни библиографии. На базе центральной библиотеки создан информационно-экологический центр по работе со специалистами народного хозяйства, а на базе детской районной библиотеки - информационно-экологический центр по экологическому просвещению детей. Все массовые мероприятия, проводимые в библиотеках проходят по составленным ими же сценариям с использованием краеведческого материала.

Подспорьем в работе стала множительная техника, ксерокс, ротатор, компьютер /имеются только в этой системе/.

Много внимания в этой системе уделяется совершенствованию профессионального мастерства по

экологическому просвещению населения. Это: <u>семинарские занятия</u> с обязательными домашними заданиями для всех структурных подразделений, обменом опытом и показательными мероприятиями, <u>производственные занятия, заслушивание на совете</u> при отделе культуры, <u>четырехдневные</u> практикумы повышения квалификации при методическом центре "Организация работы библиотеки-филиала по экологическому просвещению населения района".

Интересную работу по экологическому просвещению населения проводят библиотеки Ливенской ЦБС. Для их мероприятий характерной чертой является теснейшая связь с краеведением.

Например: Дни информации "По страницам "Красной книги" Ливенского района; "Земля, где я живу" - в его плане - Экологический паспорт города, обзор экологических публикаций в Ливенской газете, викторина "Географический атлас района" и т.п., фотовернисаж о природе "Есть в Ливнах такие места", экологический час - размышление "Мир людей в мире природы", на котором произошел диалог между руководителями природоохранных служб "Мы за все в ответе" и т.п.

Многие экологические мероприятия проходят в рамках клубов "Геликон" и "Ретро: литературномузыкальный вечер "Цветов божественные лики". Интерес вызвала презентация книги Г.Свиридонова "Здоровья кладезь - природа", "Человек и природа союзники или враги?" - мероприятие, посвященное Дню земли.

Интересно в этой системе поставлена работа в центральной детской библиотеке им.А.Гайдара, Барановской сельской библиотеке, где действуют экологические клубы по интересам, участники которых не только проводят мероприятия в библиотеке, но и изготавливают кормушки, подкармливают птиц. В библиотечной системе стало традицией проводить в июне экологический месячник "Природа и мы", а всю свою работу по экологии освещать на страницах местной газеты.

Обширный и интересный материал поступил из Новодеревеньковской ЦБС /7 библиотек/. Свою работу они начинали с повышения уровня экологического образования библиотекарей системы, проводят семинары, практикумы, совещания и индивидуальные консультации. В библиотеках проводят расширенное анкетирование и анализ чтения книг экологического содержания. Сотрудничают с местным телерадиоцентром "Радуга" и газетой, имеют программу содействия экологическому просвещению населения, а каждый филиал - план работы с этой литературой. Сценарии присланные ими, оригинальны, имеют краеведческий материал, написаны интересно. Это относится и к ЦБ, которая использует их для заседаний поэтического клуба "Элегия" и к Шатиловскому сельскому филиалу. Библиотеки района не только ведут пропаганду экологической литературы, но и всегда принимают участие в благоустройстве территории, озеленении скверов. Актив Старогольской с/ библиотеки пресек вырубку парка и лесополос.

Шатиловская библиотека сотрудничает со средней школой, местным музеем "Род Шатиловых"

При библиотеке действует кружок изобразительного искусства "Акварель", изображение родной природы ведущая тема "Мой край", "Кто в лесу живет", "Весна, весною, о весне" и т.п.

Своебразный материал прислала директор Покровской ЦБС Харламова В.И. Он называется "Познай землю, на которой живешь":Альманах в 2-х частях.

В него вошли следующие материалы:

- информационно-просветительская деятельность, экологическое воспитание, образование населения;
- природоохранная деятельность районного комитета по экологии;
- творчество селькоров газеты "Сельская правда";
- -лекционная пропаганда:
 - а/ Из истории природы и животного мира Покровского района;
 - б/ Современное состояние флоры и фауны Покровского района;
- сочинения: "Дмитрий Блынский о родном крае", "Берегите родную природу";
- реферат: "Экология села Дросково";
- конспект по познавательному развитию;
- альбом рисунков;
- сценарий экологического диалога;
- театрализованная познавательная игра для детей;

Он вышел за рамки требований к конкурсным материалам и его неплохо бы издать брошюрой. Представляет интерес работа Верховской ЦБС.

Материалы, присланные из централизованных библиотечных систем Залегощенской, Малоархангельской, Глазуновской, Должанской, Сосковской, Троснянской, г.Орла, Балдыжского с/ф Дмитровской ЦБС, Каменского с/ф Мценской ЦБС, Гнездиловского и Однолуцкого филиалов Болховской ЦБС не отвечают в полной мере условиям конкурса.

Разнообразная и разноплановая работа по экологическому просвещению подрастающего поколения проводится библиотеками в системе формального обучения. Эта работа проводится в общеобразовательных школах и СПТУ г.Орла и области с учетом возрастных особенностей учащихся. В начальных классах она

строится по принципу "разбудить удивление", т.е. научить детей видеть слышать, ощущать и познавать природные явления. Работая со средним возрастом работники школьных библиотек стремятся привить читателям вкус к литературе, которая рассказывает о природе, роли человека в природе, о природных богатствах и уникальных ландшафтах России и зарубежных стран. Этой читательской аудитории предлагаются различные мероприятия: литературно-экологические часы, устные журналы, КВН и др.

В процессе формирования экологических знаний в старших классах используются такие формы работы: научно-практические конференции, встречи с работниками природоохранных организаций, творческие экспедиции, экологические вечера и театрализованные представления. Такая работа характерна для библиотек школ №№1, 6, 11, 15, 18, 19, 29, 30, 32, 38, 40 г. Орла, №1 п.Залегощь, №7 г.Ливны, №1 г.Мценска, Михайловской средней Орловского района, Максимовской основной Урицкого района.

Однако, не все библиотеки системы Министерства общего и профессионального образования, несмотря на то, что проводят большую и разноплановую работу по экологическому воспитанию школьников, приняли участие в конкурсе.

Практически устранились от этого мероприятия библиотеки высших учебных заведений.

Не приняли участие в смотре-конкурсе библиотеки других ведомств.

В соответствии с Положением о смотре-конкурсе областной оргкомитет РЕШИЛ:

1.По итогам І тура смотра-конкурса присудить:

среди областных, городских и районных библиотек

I место и денежную премию в сумме 2,6 тыс. руб. - Орловской центральной библиотеке;

- II место и денежную премию в сумме 2,0 тыс. руб. Ливенской Центральной библиотеке;
- III место и денежную премию в сумме 1,5 тыс. руб.- Центральной детской библиотеке им. А.П.Гайдара Ливенской ЦБС.

среди сельских филиалов централизованных библиотек

I место и денежную премию в сумме 2,0 тыс.руб. - Образцовскому филиалу Орловской ЦБС;

- II место и денежную премию в сумме 1,5 тыс.руб. Барановскому филиалу Ливенской ЦБС;
- III место и денежную премию в сумме 1,0 тыс. руб. Шатиловскому филиалу Новодеревеньковской ЦБС.

среди библиотек образовательных учреждений

I место и денежную премию, в сумме 1,5 тыс.руб. - библиотеке

Муниципальной средней школы № 30 г. Орла /Афоничева Т.И. /

II место и денежную премию в сумме 1,0 тыс.руб. - библиотеке

Максимовской основной школы Урицкого района /Рыкова В.Н./

- III место и денежную премию в сумме 0,5тыс.руб. библиотеке Михайловской средней школы Орловского района /Ставцева Е.А./
 - 2.Премии среди библиотек других ведомств не присуждать.
 - 3. Удостоить поощрительной премией:
 - 3.1.За организационную и методическую деятельность проведения смотра-конкурса Крюкову А.А. заведующую научно-методическим отделом областной публичной библиотеки им. И.А.Бунина в сумме 300 рублей.
 - 3.2.За оригинальные массовые мероприятия в сумме 200 руб. следующие библиотеки: Покровскую, Новодеревеньковскую, Верховскую ЦБ, филиал №13 /детская библиотека им.Горького ЦБС г.Орла/, Залегощенской средней школе №1, ПУ №19.
 - 4.Признать победителем I тура Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения области Орловскую ЦБ Орловского района, библиотеку муниципальной средней школы №30 г. Орла.

СОСТАВ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНДА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В БИБЛИОТЕКАХ ОБЛАСТИ

Сухотина E.A - зав. отделом экологической, c/x информации и литературы ООПБ им.И.А.Бунина

Библиотеки играют особую роль в экологическом образовании и просвещении населения. Но их работа во многом затрудняется из-за недостатка экологической литературы в фондах библиотек. В связи с этим, особенно остро стоит вопрос об изучении фонда, его состава, книгообеспеченности, соответствию запросам читателей и т.д.

В 1998 году библиотеки области изучали использование фонда экологической литературы. Для облегчения этой работы библиотекам были предложены предметно-тематический рубрикатор «Экология и современность» и консультация «Изучение библиотечного фонда».

Литература экологического содержания находится практически во всех разделах книжного фонда, поэтому работникам библиотек пришлось провести в течение года большую кропотливую работу, которая показала, что литература экологического характера есть во всех центральных районных и сельских библиотеках.

К сожалению, только пять районов (Корсаковский, Троснянский, Колпнянский, Урицкий, Хотынецкий) проанализировали состав книжного фонда по типам изданий. Их данные показывают, что основную часть фонда экологической литературы составляет научно-популярная 65,2%; производственная 23,8%; справочная 9,0%. Очень незначительное число учебной литературы. Из пяти районов лишь Урицкий имеет эту литературу в своих фондах, в остальных она практически отсутствует, хотя наибольшим спросом экологическая литература пользуется именно у старшеклассников, учителей средних школ и студентов.

Анализ состава книжного фонда экологической литературы в отраслевом аспекте и типам изданий

Наимено-	Всего	В том числе по видам изданий							
вание	ние книг		Научно- Произ- Спра-			Учебная			
района	йона по ка-		водст-	вочная	вуз	техни-	учи-	cp.	
	талогу	ная	венная			кум	лище	школа	
Колпнянски	ий 2008	1402	419	187	0	0	0	0	
Корсаковски	ий 725	431	238	56	0	0	0	0	
Троснянски	й 185	112	63	8	2	0	0	0	
Урицкий	340	182	56	42	25	0	19	16	
Хотынецкий	й 266	263	0	0	0	3	0	0	
Итого	3524	2390	776	293	27	3	19	16	
%	100%	67.8	22.0	8.3	0.9	0.08	0.6	0.5	

Наиболее насыщенный литературой и наиболее читаемый раздел «Биологические науки». Особым спросом пользуется литература о природе и животном мире Орловского края, словари и справочники юннатов, книги о лекарственных растениях. Часто выдаются и книги по географии, страноведению, книги о недрах земли, по вопросам охраны здоровья и окружающей среды. В разделе сельскохозяйственной литературы книг имеющих связь с проблемами экологии немного.

К сожалению, фонды библиотек почти не пополняются новой литературой экологической направленности. Почти вся литература этого раздела представлена книгами 70-80-х годов издания. С начала 90-х годов идет резкое сокращение поступлений книг экологической тематики в библиотеки. Так, если Хотынецкая ЦБС в 1990 г. получила 11 экз. книг экологической направленности, в 1991 г. -17, а в 1992 всего 6 экз., в 1993 -9; в 1995 г. - 1. В последующие годы не получала вообще. В Кромской ЦБС самая новая книга 1997- года издания. В Урицкой ЦБС всего 3 экз. книг 90-х годов издания. Это «Краткий экологический словарь»,1995 г., Занков Г.Е. Кислотные дожди, 1991 г. и Макевнин «Охрана природы», 1991 г. Причем читательский спрос на эту литературу повышается с каждым годом, особенно по таким темам как «Загрязнение окружающей среды», «Экологические катастрофы» и т.д. Читателям библиотек не хватает новой литературы по актуальным проблемам экологи, охране природы, новых достижениях в космонавтике и т.д.

Литература по вопросам экологии пользуется большим спросом. 37,2% книг были выданы 1-2 раза; 25,8% - 3-5 раз; 17,0% - 6-10 раз. Свыше 10 раз было выдано 9,5% книг.

Анализ использования фонда экологии

NoNo	Наименование района	е Просмот- рено экз.		Из них	Из них было выдано				
				Ни разу раза	1-2 pa3	3-5 pa3	6-10 10	Свыше	
1	2	3	4	5	6	7	8		
1 2 3	Болховский Верховский Глазуновский	0 1295 1577	0 269 195	0 501 822	0 375 370	0 150 165	0 0 25		

4 5 6 7 8 9 10	Дмитровский Должанский Залегощенский Знаменский Колпнянский Корсаковский Кр.Зоренский	804 0 1047 0 1093 725 0	87 0 39 0 241 119 0	236 0 420 0 338 252 0	211 0 309 0 227 162 0	174 0 190 0 190 136 0	96 0 89 0 97 56
1	2	3	4	5	6	7	8
11	Кромской	834	105	232	184	157	156
12	Ливенский	15425	1030	5423	4179	2957	1836
13	Мценский	0	0	0	0	0	0
14	Мало-Архан-						
	гельский	0	0	0	0	0	0
15	Новодеревень-						
	ковский	878	107	459	200	112	0
16	Новосильский	0	0	0	0	0	0
17	Орловский	1475	252	753	395	54	21
18	Покровский	737	177	356	141	60	3
19	Свердловский	0	0	0	0	0	0
20	Сосковский	0	0	0	0	0	0
21	Троснянский	185	12	14	6	66	87
22	Урицкий	210	108	38	29	23	12
23	Хотынецкий	266	14	30	59	116	47
24	Шаблыкинский	673	105	257	184	93	34
	ИТОГО	27227	2860	10131	7031	4643	2559
	0/0	100 %	10.5	37.2	25.8	17.0	9.5

Лишь 10,5% от общего числа просмотренных книг не нашли своего читателя и не были выданы ни разу. Устаревшие из них составили 13,2%, а ветхие 25,4%. По всей видимости, в библиотеках остро стоит вопрос о восстановлении и ремонте испорченной и ветхой литературы. Тем более насущным становится вопрос о создании при ООПБ им. И.А.Бунина областного реставрационного центра, т.к. небольшие библиотеки не в состоянии сами заниматься серьезным ремонтом книг из-за отсутствия средств, необходимой техники и квалифицированных специалистов.

Анализ причин образования неиспользованной части фонда

				Г	1					
	По причинам									
	Наименование района									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Болховский были выданы разу	0	0	0	0	0	0	0	0	

Незаслужено забытые

Непрофильные

Дублетные

Устаревшие

Ветхие

Не вызвавшие интереса

Прочие

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Верховский	269	98	0	18	39	9	97	8
3	Глазуновский	195	57	0	0	7	0	131	0
4	Дмитровский	87	47	0	3	3	15	16	3
5	Должанский	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Залегощенский	39	1	0	6	4	18	10	0
7	Знаменский	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Колпнянский	241	142	0	10	8	3	78	0
9	Корсаковский	119	34	26	15	0	2	28	14
10	Кромской	105	27	0	13	0	12	29	14
11	Краснозорен-								
	ский	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Ливенский	1030	175	0	53	186	446	114	56
13	Малоархан-								
	гельский	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Мценский	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Новодеревень-								
	ковский	107	87	0	0	0	0	20	0
16	Новосильский	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Орловский	252	85	0	0	19	112	0	36
18	Покровский	177	23	0	9	45	83	17	0
19	Свердловский	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Сосковский	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Троснянский	12	0	3	2	0	1	6	0
22	Урицкий	108	0	15	10	25	7	24	0
23	Хотынецкий	14	0	0	0	0	0	14	0
24	Шаблыкинский	105	0	0	30	35	11	29	0
	Итого:	2860	780	49	175	378	727	622	141
	%	100%	27,2	1,7	6,1	13,2	25,4	21,5	4,8

Почти половина из ни разу не выданных книг оказалась или незаслуженно забытыми (27,2%) или не вызвавшие интереса (21,5%). Это говорит о недоработке библиотекарей, недостаточной информации читателей о наличии литературы, состоянии каталогов и картотек.

Изучение книжного фонда подтолкнуло библиотекарей к активизации работы по более эффективному использованию фонда экологической литературы. В Дмитровской ЦБС из незаслужено забытых книг были оформлены книжные выставки: «Природа- это мы», «Сберечь планету Земля», «В природу вслед за писателями» и т.д. В Новодеревеньковской ЦБС были оформлены книжные выставки: «Природа просит защиты», «Мы и наша Земля», более активно стали использовать газетно-журнальные публикации и даже оформили выставку

«Экология и новое мышление»; провели обзоры литературы: «Природа и человек в русской прозе 19 века», «Поведай о подводном царстве» и т.д., а также викторины, экологические часы.

Ливенская ЦБС хорошо поработала с фондом: ветхую и устаревшую литературу списали, дублетную передали в обменно-резервный фонд. Вели, также, пропаганду незаслуженно забытых книг.

Хочется напомнить о необходимости участия библиотек во Всероссийском смотре-конкурсе библиотек по экологическому просвещению населения, т.к. вся проделанная в рамках конкурса работа способствует активизации деятельности библиотек по экологическому просвещению населения, а также дает возможность получить материальную помощь для приобретения новой литературы. Все библиотеки победители получают денежную премию или библиотечки экологической литературы.

Изучение фонда экологической литературы еще раз подтвердило необходимость серьезнее относиться к комплектованию этого фонда. При скудности выделяемых средств недопустимо приобретение случайной литературы. Важно постоянно и целенаправленно изучать читательский спрос, усовершенствовать каталоги и картотеки, вводить новые рубрики, искать новые источники комплектования, использовать внебюджетные средства, тем более, что экология охватывает все стороны нашей жизни и экологическое образование и просвещение населения становится одним из основных направлений деятельности библиотек.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ

/ методические рекомендации/

Сухотина E.A - зав. отделом экологической, c/x информации и литературы ООПБ им.И.А.Бунина

Человечество волнует множество проблем, но среди них есть одна

вечная и общечеловеческая - экологическая проблема, которая определяет взаимоотношения человека и природы.

Сейчас от каждого человека, от его поведения, его деятельности, его сознания зависит, какой будет наша планета.

Библиотекам принадлежит особая роль в формировании экологического сознания и они уже ведут большую работу по экологическому просвещению населения. В той работе им может помочь предлагаемый нами "Экологический календарь". Все даты, представленные в нем могут быть использованы как повод для разговора, проведения массовых мероприятий, организации книжных выставок в библиотеках.

Последнее время все чаще звучит словосочетание "Экологическая акция". Существует календарь Международных экологических акций, но дни эти не окрашены праздничными тонами. Ныне таких дат больше, чем было несколько лет назад. Есть и "дублирующие", что вовсе не является небрежностью, а скорее подчеркивает тревожность ситуации.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АКЦИИ

29 января - День мобилизации против угрозы ядерной войны

2 февраля - День водно-болотных угодий

1 марта - День борьбы с наркоманией

22 марта - День воды /День охраны водных ресурсов/

23 марта - Всемирный метеорологический день

1 апреля - День птиц

7 апреля - День здоровья

12 апреля - День авиации и космонавтики

22 апреля - День Земли

31 мая - День без курения

1 июня - День защиты детей

5 июня - День окружающей среды

16 июня - День защиты от опустынивания

26 июня - День борьбы с наркоманией и распространением наркотиков

22 июня - Всемирный День рыболовства

6 августа - День действий за запрещение ядерного оружия

Неделя в сентябре - "Мы чистим мир" /Очистим планету от мусора/

15 сентября - День мира

16 сентября - День борьбы за защиту озонового слоя

26 сентября - День моря 27 сентября - День туризма

1 октября - Международный день пожилых людей

4 октября - День защиты животных 5 октября - Международный день жилья

14 октября - День по уменьшению опасности стихийных бедствий

20 ноября - День отказа от курения 1 декабря - День борьбы со СПИДом

9 декабря - День биологического разнообразия

Россия не стоит в стороне от общепланетарных мероприятий, тем более, что экологическая ситуация в стране весьма тревожна.

Так <u>Всемирный день окружающей среды</u> /5 июня/ установленный Генеральной Ассамблеей ООН в декабре 1972 года отмечается у нас в стране с 1973 года. Общий девиз Всемирного дня окружающей среды /ВДОС/ - "За жизнь на Земле". Ежегодно называется город - столица дня. Стране - столице ВДОС предоставляется право предложить свой девиз года с учетом актуальности мировой экологической проблематики, национальной культуры и системы ценностей. В 1998 году такой столицей - стала Москва. /Москва - столица международного форума //Биология в школе. - 1998. -№3. - С.3./

Отмечаются в России и другие Всемирные дни: день борьбы со СПИДом, день пожилых людей, день авиации и космонавтики и др.

В апреле /первое воскресенье/ празднуется День птиц. Впервые этот праздник был организован юннатами Сокольнический биостанции в 1927 году и с тех пор стал массовым праздником юннатов.

Весной 1998 года детский журнал о природе "Муравейник" призвал возродить День птиц. Его поддержали Федеральная служба лесного хозяйства и Союз охраны птиц. Редакция журнала объявила конкурс для юных любителей природы, которые должны были прислать в редакцию отчеты-сообшения о добрых делах в День птиц, подтвержденные фотоснимками. Особо отличившиеся участники получили награды /День птиц //Экология и жизнь.-1999.-№2.-3 стр. Обложки/.

Дни наблюдений птиц в России.

Ежегодно международная организация по защите диких птиц Birdlife international проводит осенние дни наблюдений птиц. Их главная цель привлечь внимание общественности к проблемам защиты птиц и их местообитаний.

Координатор Дней наблюдений птиц в нашей стране - Союз охраны птиц России.

В этих днях могут принимать участие все желающие, даже жители города /"Биология в школе", 1998. №4, С.57/.

Для знакомства читателей с различными государственными и общественными организациями, занимающимися охраной окружающей среды можно использовать даты их организации.

- 23 февраля 1994 года в Министерстве юстиции была зарегистрирована экологическая неправительственная некоммерческая организация, входящая в Ассоциацию "Международный Зеленый Крест". Основой своей деятельности Российский Зеленый Крест /РЗК/ провозгласил проведение мероприятий по охране окружающей среды, оздоровлению экологической обстановки в России, воспитанию у широких слоев населения умения жить и развиваться в соответствии с законами природы. /"Экология и жизнь",1999, №2.-С.85-86/.
- 22 октября 1996 года была организована экологическая милиция, главная задача которой предупреждение экологических правонарушений и расследование экологических преступлений.
- В ноябре 1924 года после Первого Всероссийского съезда по охране природы было образовано Всероссийское общество охраны природы /ВООП/, являющееся одной из старейших природоохранных организаций страны. Структурные подразделения ВООП имеются почти во всех субъектах РФ /Михайлов Н.А. Старейший новый ВООП //Экология и жизнь. 1998. -№4. С.62-63/.

Есть в нашей стране и очень печальная дата - 26 апреля - <u>День Чернобыльской трагедии</u>. Это день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, установленный Постановлением Президиума Верховного Совета РФ №4827-1 от 22.04.99г.

Не следует забывать и о профессиональных праздниках, принятых в знак признания заслуг трудящихся соответствующих отраслей народного хозяйства и сфер деятельности:

День геолога - 1-е воскресенье апреля

День химика - последнее воскресенье мая

День медицинского работника - 3-е воскресенье июня

День рыбака - 2-е воскресенье июля

День работников леса - 3-е воскресенье сентября

День работников c/x и перерабатывающей промышленности - 3-е воскресенье ноября День энергетика - 3-е воскресенье декабря и другие.

Большую помощь в экологическом просвещении может оказать <u>Красная книга</u>, которая стала не только символом опасности/красный цвет символизирует опасность/, но и программой работ по спасению видов, которым угрожает исчезновение с лица Земли. Над составлением Международной Красной книги более 25 лет работала Комиссия Международного Союза охраны природы /МСОП/.

"Красная книга Российской Федерации" была учреждена в 1982г. Постановлением Совета Министров РСФСР. В 1996г. вышло новое Постановление Правительства РФ об учреждении Красной книги РФ и Красных книг субъектов РФ, №158, от 26.02.1996г.

Это официальный справочник о состоянии редких и находящихся под угрозой исчезновения видах дикой фауны и флоры России.

Рассказ о "Красной книге" раскроет значение этого документа для организации охраны редких видов, познакомит с мерами, принимаемыми в нашей стране для их сохранения.

Надеемся, что привлечение внимания всех пользователей библиотек к экологическим акциям и датам поможет в экологическом образовании, воспитании и просвещении населения, в формировании экологического сознания.

Литература:

"О праздничных и памятных днях". Постановление Верх. Совета СССР //Ведомости Верховного Совета СССР. 1980. -№41. - Ст.846.

"О внесении изменений в законодательство СССР о праздничных и памятных днях" Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.11.88г. //Ведомости Верховного Совета СССР. - 1998. -№45. - Ст.701. Карпова Л.Б. Международные экологические акции //Биология в школе. 1998. -№1. - С.67-68.

Малая энциклопедия событий. Книга дней. - Харьков: Торсинг, 1999. - 768с.

БЕРЕГИТЕ, ЛЮДИ, ЭТУ КРАСОТУ

Сценарий

Азарова Л.Е., Тюляева Л.А., Полякова Г.Е. - работники Новодеревеньковской центральной библиотеки

«Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни». М.Пришвин

ЧАСТЬ І.

Ведущий:

Здравствуйте, уважаемые друзья!

Мы рады приветствовать вас в клубе "Элегия". Сегодня тема нашей встречи - экология. Экология слово сложное, образовано двумя греческими словами. Одно из них есов или oikos означает жилище, место -пребывания; другое - logos — наука. Таким образом, "экология" - это наука о местопребывании; жилище, доме. Первым жилищем - домом человека, судя по всему, была пещера. Далее наш далекий предок принялся, видимо, сооружать нечто вроде дома-шалаша... Черты этого нашего прадома видятся нам и в жилище - вигваме индейцев Америки, и в тростниковых хижинах африканцев, и в ярангах, юртах, аилах, доживших до сегодняшних дней и на территории нашей страны.

Наш предок, выбравший для своей жизни лес, мудро извлек из этого главное преимущество - наличие прекрасного строительного материала. Рубленая изба стала шедевром бытового строительства.

Вместе с избой живой огонь - костер был первой заявкой на определенную независимость человека от окружающих условий. Но так уж устроена наша земная жизнь, что все связано на Земле друг с другом - ничего не может быть на Земле само по себе.

Б.Коммонер, автор книги "Замыкающий круг", пишет о четырех "законах" экосферы:

1 - все связано со всем;

- 2 все должно куда-то деваться,
- 3 природа знает лучше;
- 4 ничто не дается даром.

Чтеп 1:

Благословляю вас, леса, Долины, нивы, горы, воды! Благословляю я свободу И голубые небеса! И посох мой благословляю, И эту бедную суму, И степь от краю и до краю, И солнце, свет, и ночи тьму, И одинокую тропинку, По коей, нищий, я иду, И в поле каждую былинку, И в небе каждую звезду! О, если б мог всю жизнь смешать я, Всю душу вместе с вами слить! О, если б мог в свои объятья Я вас, враги, друзья и братья, И всю природу заключить! Как горной бури приближенье, Как натиск пенящихся вод, Теперь в груди моей растет Святая сила вдохновенья. /А.К.Толстой "Иоанн Дамаскин"/

Ведущий:

Если мы жители Земли, забудем, что главный и единственный наш дом - Земля, то родник, из которого черпали мы свое благополучие, однажды может иссякнуть. Наша с вами Родина, наш дом - Орловская земля.

Чтец 2:

Пойдем в мой край, В поля, в луга Орловщины, Нигде я лучше края не встречал Я тут на "ты" С любым ручьем и рощею, Тут для меня Начало всех начал.

/Д.Блынский/

Ведущий:

В самом центре срединного края России, где издавна селились люди, расположена Орловская область, одна из жемчужин в разноцветном ожерелье Родины. Её неповторимая природа, замечательный климат, история и люди издавна снискали ей славу хлебной житницы, чудесной мастерской, кладезя талантливых людей для русской и мировой цивилизации.

Богата и разнообразна природа Орловщины. Её леса и луга населяют десятки видов зверей и сотни видов птиц. Не случайно природа Орловского края нашла широкое отражение в произведениях литературы, музыки и живописи наших выдающихся писателей Тургенева, Фета, Пришвина, композитора Калинникова, художников Мясоедова и Курнакова.

Чтец 3.

Целый мир от красоты, От велика и до мала, И напрасно ищешь ты Отыскать её начало. Что такое день иль век Перед тем, что бесконечно? Хоть не вечен человек, То, что вечно,- человечно.

Ведущий:

Никто так не чувствует духа природы, как мыслитель-поэт. Он отражает чувство и смысл её с такой глубиной, которые не под силу сухому языку натуралиста - ученого. И в только что приведенных словах поэта заложена, правда, до которой может углубиться человеческий разум.

"Мое "Лукоморье" - так называл И.С.Тургенев Спасское-Лутовиново, свою родовую усадьбу, где прошли его лучшие годы. Именно здесь, в "Лукоморье", он мог всякий раз, по его словам, приложить ухо к земле, чтобы лучше расслышать и уловить, а потом уже воплотить в своем творчестве "самый образ и давление времени".

Об этой неразрывной связи с Родиной, Тургенев говорил и писал с неизменным волнением: "Воздух родины имеет в себе что-то необъяснимое, он хватает вас за сердце. Это - невольное, тайное влечение плоти к той почве, на которой мы родились".

Чтеп 1:

Иным достался от природы Инстинкт пророчески - слепой, - Они им чуют, слышат воды

И в темной глубине земной... Великой Матерью любимый, Стократ завидней твой удел Не раз под оболочкой зримой Ты самое её узрел...

/Ф.И.Тютчев/.

Ведущий:

Это стихотворение Тютчева - обращение к другому великому русскому поэту, нашему земляку, Афанасию Фету. Последний, с точки зрения Тютчева, сумел прикоснуться к тайнам бытия, к "сокровенному" Природы. "Иным" свойственно живое чувство природы, но... без проникновения в её тайну. Фету, по мысли Тютчева, свойственно нечто большее.

Чтеп 2:

Ель рукавом мне тропинку завесила. Ветер. В лесу одному Шумно, и жутко и грустно, и весело, - Я ничего не пойму. Ветер. Кругом все гудет и колышется, Листья кружатся у ног. Чу, там вдали неожиданно слышится Тонко взывающий рог. Сладостен зов мне глашатая медного! Мертвые что мне листы! Кажется, издали странника бедного Нежно приветствуешь ты!

/ А.А Фет./

Ведущий:

А сам Тютчев - разве он не узрел под оболочкой зримой "самое её", то есть Природу. В

лучших своих созданиях он прикоснулся к самым сокровенным тайнам природы и человека.

Чтеп:

Смотри, как роща зеленеет, Палящим солнцем облита, А в ней какою негой веет От каждой ветки и листа? Войдем и сядем над корнями Дерев, поимых родником,-Там, где, обвеянный их силами, Он шепчет в сумраке немом. Над нами бредят их вершины,

В полдневный зной погружены, И лишь порою крик орлиный До нас доходит с вышины...

/Ф.И.Тютчев/

Ведущий:

Мир природы в произведениях Орловских поэтов и писателей несет высокие нравственные ценности. И каждое их слово предстает перед нами как волшебство, и нам хочется снова и снова проникать в его тайны.

Чтец:

Все темней и кудрявей березовый лес зеленеет, Колокольчики ландышей в чаще лесной зацветут; На рассвете в долинах теплом и черемухой веет, Соловьи до рассвета поют. Скоро Троицын день, скоро песни, венки и покосы... Все цветет и поет, молодые надежды тая... О весенние зори и теплые майские росы! О далекая юность моя!

/И.А.Бунин/.

Ведущий:

Лес... Мы произносим это слово и сразу представляем прекрасные, таинственные и бесконечно разнообразные картины: густая зелень, великаны-деревья, никогда не смолкающий лесной шум. В произведениях многих русских писателей, поэтов, художников мы встречаем прекрасные описания леса.

Вспомним художника Шишкина, которого называли певцом леса, его картины / "Сосновый лес", "Лесные дали", "Деревья"/. "Лес шумит"- так называется рассказ русского писателя В.Г.Короленко, "Русский лес" - название романа Л.Леонова. Картины, стихи, рассказы, романы... Почему лес так часто становился героем произведений искусства? Конечно, прекрасный русский лес - красота и гордость нашей земли. С ним неразрывно связана судьба русского народа: жилье, тепло, пища, одежда. Лес прятал и оберегал партизан во время Великой Отечественной войны. И это далеко еще не все, что получал и получает человек от леса: чистоту воздуха и рек, защиту полей от ветра, от разрушения почвы и, конечно, радость, отдых, красоту.

Еще в 1896 г. русский царь Петр I приказывал сажать в засушливой степи около Таганрога дубовые рощи. Зеленые оазисы стали появляться и в лесостепной зоне России. «Жемчужиной Орловщины» называют лесоводы искусственные насаждения, созданные в бывшем имении Шатиловых, что у с.Моховое нашего района.

Чтец 2:

Умом Шатиловых, Трудами русских мужиков. Растет почти два века Орловская жемчужина лесов.

/Марьясин Л./

Ведущий:

Мы можем с гордостью сказать, что наше с вами поколение продолжает это достойное дело - растить лес.

"Я не променяю Среднюю Россию на самые прославленные и потрясающие красоты земного шара. Всю нарядность Неаполитанского залива с его пиршеством красот я отдам за мокрый от дождя ивовый куст на песчаном берегу Оки", - писал К. Паустовский.

Чтец 3:

Туда, туда в раздольные поля, Где бархатом чернеется земля, Где рожь, куда не киньте вы глазами, Струится тихо мягкими волнами. И падает тяжелый желтый луч Из-за прозрачных, белых, круглых туч, Там хорошо...

/И.С.Тургенев/

Ведущий:

Орловщина - это и огни большого города на Оке, и ромашковый луг, и девушка в цветущем саду, и улыбки детей, и взмах лебединого крыла на заре.

Чтец 1:

Вот она, Родина, Как на ладони С горки зеленой видна. Тихо заржали за речкой кони, Грустно ответила им тишина.

/В.Дронников/

Ведущий:

Волнуется ковыль, напоминая о той поре, когда стелились степи и могучие дубовые леса, придавали особую красоту той земле, где мы живем. Теперь стало меньше лесов, а степные растения сохранились кое-где по балкам и оврагам. Горицвет весенний, ковыль, астра дикая, живокость, козлобородник, чабрец и другие растения можно увидеть в знаменитой балке "Непрец" под Орлом.

Безмолвна степь. Один ковыль сонливый Шуршит, склоняясь ровной чередой, -

писал когда-то Бунин. Теперь эту картину можно лишь увидеть с помощью воображения. Ушли в прошлое Черкасская, Бобринская, Лавровская, Фоминская, Стрелецкая и др. степи.

Что же происходит с нашей землей, нашим домом? Как дальше жить человеку, украшая, но не "травмируя" его своим трудом. Какой должна быть и какой будет Земля 21 века? Демографы и социологи, географы и технологи, геологи и биологи, архитекторы и экономисты, а так же специалисты самых различных областей знаний стараются представить себе будущее нашей планеты: потому что поколение отцов всегда ответственно перед поколением сыновей; потому что будущее делается в настоящем.

На все эти вопросы помогают нам найти ответы и прекрасные произведения искусства наших земляков. Их творения открывают нам красоту родного края, призывают охранять все живое, учат понимать язык природы, т.к. язык природы, как и язык поэзии, понятен не всякому, а только человеку умному и доброму, чуткому, внимательному.

Постараемся же быть такими!

Чтец 2:

Орловский край! Восторженно и нежно Люблю я твой обветренный простор, Твои сады в наряде белоснежном, Твоей зари Рябиновый костер!

/В.Катанов/

ЧАСТЬ II

Просмотр фильма о природе нашего района, снятого теле-радио центром «Радуга».

Оформление зала:

Вечер проходит в уютной обстановке: накрыты столики, кипят самовары.

К вечеру оформлены выставки:

- 1. Книжная выставка "Природа просит защиты",
- 2. Книжная выставка "Тут для меня начало всех начал",
- 3. Выставка репродукций картин русских художников
 - "Вот она, Родина",
- 4. Выставка работ детей, посещающих районный Дом творчества "Целый мир от красоты".

Литература:

- 1. Орловская Земля, история и современность. Фотоальбом. Приокское кн. изд-во, 1992г.
- 2. Мое Лукоморье, культура и искусство Орловской области. Фотоальбом. Орел, 1997г.
- 3. Литература в школе, 1989г. №6.
- 4. Литература в школе, 1995г. №1.
- 5. Давиденко И.В. "Земля твой дом". М., "Недра", 1982г.
- 6. Мы и наша Земля. Сост. А.Онегов, Э.Сафонов. М., 1986г.
- 7. Тютчев Ф.И. "Весенняя гроза". Тула, 1984г.
- 8. Фет А.А. Сочинения. т.1. М., 1982г.
- 9. Толстихин О.Н. "Земля в руках людей". М., 1981г.
- 10. Человек и стихия. Л., 1990г.
- 11. Лебедев А.Н., Лысенко В.Н., Марьясин Л.Ф., Цыбанков Т.Ю., Шатиловский лес жемчужина России. Орел, 1996г.

самовары.

К вечеру оформлены выставки:

- 1. Книжная выставка "Природа просит защиты",
- 2. Книжная выставка "Тут для меня начало всех начал",
- 3. Выставка репродукций картин русских художников "Вот она, Родина",
- 4. Выставка работ детей, посещающих районный Дом творчества "Целый мир от красоты".

Литература:

- 1. Орловская Земля, история и современность. Фотоальбом. Приокское кн. изд-во, 1992г.
- 2. Мое Лукоморье, культура и искусство Орловской области. Фотоальбом. Орел, 1997г.
- 3. Литература в школе, 1989г. №6.
- 4. Литература в школе, 1995г. №1.
- 5. Давиденко И.В. "Земля твой дом". М., "Недра", 1982г.
- 6. Мы и наша Земля. Сост. А.Онегов, Э.Сафонов. М., 1986г.
- 7. Тютчев Ф.И. "Весенняя гроза". Тула, 1984г.
- 8. Фет А.А. Сочинения. т.1. М., 1982г.
- 9. Толстихин О.Н. "Земля в руках людей". М., 1981г.
- 10. Человек и стихия. Л., 1990г.

11. Лебедев А.Н., Лысенко В.Н., Марьясин Л.Ф., Цыбанков Т.Ю., Шатиловский лес - жемчужина России. Орел, 1996г.

"СОТВОРИТЕ ГАРМОНИЮ..."

/Сценарий развлекательно- познавательной игры-диалога о природе для уч-ся 8-9 классов./

Филонова С.Е.- Методист Новодеревеньковской ЦБ

В игре участвуют две команды. Каждая придумывает название командам и эмблему. Игра состоит из шести геймов, последний-блиц-гейм.

B начале игры ведущий ведет вступительный диалог о природе на тему: "Экологическая культура в общении человека с природой".

Ведущий:

Отношение человека к природе это зеркало отношения людей друг к другу. "Все нас гонит в природу: и духовное сознание, и эстетические требования и тело наше..." сказал великий мыслитель современности Николай Константинович Рерих. - «Кто не мыслит о природе, тот не знает приюта духа" /из книги Н. Рериха "Зажигайте сердца"/. Экология и нравственность - древняя тема. Кант писал: Две вещи наполняют душу всегда новым и всегда более сильным удивлением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них - это звездное небо надо мной и моральный закон во мне".

Экологическая культура основывается не только на осознании значения природы в жизни человека, но и на эмоциональном восприятии ее. Природа способствует серьезному размышлению наедине с самим собой. Возвращает спокойное и уравновешенное состояние. В ней людей поражают творческие силы, вечное обновление и вечное движение все это воспринимается как прекрасное начало. Гармония природы особый вид единства противоположностей, который вызывает эстетические чувства в человеке.

Вспомним слова из поэзии Б.Пастернака.

Природа, мир, тайник вселенной, Я службу долгую твою, Объятый дрожью сокровенной, В слезах от счастия пою

И, конечно, каждый из нас понимает, что тема природы неисчерпаема. Какие бы политические баталии и социальные потрясения мы не переживали, в конечном итоге, как сказал Н.Рерих: «Культура - есть научное и вдохновенное приближение к разрушению проблем человечества".

Пусть эпиграфом к нашей встрече станут слова Ф. Тютчева:

Не то, что мните вы, природа: не слепок, не бездушный ликв ней есть душа, в ней есть свобода, в ней есть любовь, в ней есть язык.

Первый гейм. "Чьи это строки?"

Ведущий:

Каждой команде будут прочитаны четверостишья одного из известнейших русских поэтов. Ваша задача - назвать его имя.

Поют деревья, блещут воды, Любовью воздух сотворен, И мир, цветущий мир природы, Избытком жизни упоен.

Чародейкою-Зимой Околдован, лес стоит-И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит.

/Федор Иванович Тютчев/

Еще весны душистой нега К нам не успела низойти, Еще овраги полны снега, Еще зарей гремит телега На замороженном пути.

Еще вчера, на солнце млея, Последним лес дрожал листом, И озимь, пышно зеленея, Лежала бархатным ковром.

/ Афанасий Фет /

Второй гейм. "Легенды о цветах " Ведущий:

Нет на земле ничего прекраснее и нежнее цветов этого хрупкого и драгоценного дара природы. Нет ничего на земле поэтичнее и живописнее цветов - этой чудесной музыки, удивительной гармонии форм, линий красоты. Легенды и сказки о цветах вдохновили многих поэтов и композиторов. Поэзия и музыка, созданная ими, звучат как гимн природе, нежности, любви.

Цветы, как люди, на добро щедры, И, щедро нежность людям отдавая, Они цветут, сердца отогревая, Как маленькие теплые костры.

Цветы способны "задеть" самые сокровенные струны человеческой души. А сколько нежности в их названиях: ветреница, маргаритка, незабудка. Знаете ли вы названия цветов?

Первой команде:

Ее родина - Персия. Существует поэтическая легенда: однажды в апреле богиня цветов и юности Флора в сопровождении солнца и богини радуги Ириды спустилась на землю. Перемешав все краски и цвета радуги, они начали осыпать ими луга и леса. Дойдя до северных уголков земли, богиня обнаружила, что все краски истрачены, осталась только лиловая. Тогда Флора брызнула лиловую краску на кусты, и выросла роскошная ...

/ Сирень /

Какой цветок считается символом солнца и символом Японии?

Второй команде:

Старинная славянская легенда рассказывает: удалого Садко любила водяная царица Волхова. Однажды в лунном сиянии увидела она своего возлюбленного в объятиях земной девушки Любавы. Отвернулась гордая царевна и пошла. Из ее прекрасных синих глаз покатились слезы, и только луна была свидетелем того, как эти чистые слезы превращаются в нежные цветы, унизанные волшебными жемчужинами. С тех пор этот цветок считается символом чистой и нежной любви.

/ Ландыш /

/Хризантема /

Какой цветок считают последней улыбкой осени?

/ Астру /

Третий гейм. Ведущий: Человек оказался в лесу один. Куда идти? Как ориентироваться по деревьям, муравейникам, солнцу, растениям, птицам? Итак, каждая команда получает свой ориентир.

Первой команде:

Перед вами только сосна и ель. Как сориентироваться? / Смолы на стволе больше на той стороне, что обращена к югу /

Второй команде:

Вы собирали ягоды и заблудились. Подскажет ли вам ягодка, где север, а где юг?

/ Самая спелая ягода расположена на южной стороне /

Блип-гейм:

Первой команде:

Какое дерево дает лучший мед? /Липа/

Название какого растения связано со звоном? / Колокольчик/

Соком каких растений выводят бородавки? /Чистотел/

Это дерево никто не пугает, но оно дрожит? / Осина/

Какая самая мелкая птица? / Колибри /

Самое быстрое животное суши? / Гепард /

Какая птица иногда кричит как "драная кошка"?/ Иволга /

Самое быстрое морское животное? /Дельфин, касатка/

Какая нить в природе самая тонкая?/ Паутина /

Косой ли заяц? / Нет /

Где у кузнечика ухо? / На ноге /

Какие ноги у жирафа длиннее передние или задние?/Передние /

Сколько ног у паука? / Восемь /

Какая птица несет название танца? / Чечетка /

Что ест зимою жаба? / Ничего, спит/

Какой зверь после еды полощет водой и чистит зубы?/ Тигр/

У кого шея имеет больше позвонков - у жирафа или у свиньи? /Одинаково /

У какого животного цвет жира зеленый? / У крокодила /

Второй команде:

Растет ли дерево зимой? / Нет/

Умеют ли слоны плавать? / Да /

Какой снег быстрее тает чистый или грязный? / Грязный /

Слепыми или зрячими рождаются зайчата? /Зрячими /

Что вниз головой растет? /Сосулька /

Весной или летом цветет сирень? /Весной/

Что за трава, которую знают слепые? /Крапива/

Что делает зимой еж? / Спит/

Дышит ли цыпленок в яйце? / Дышит/

Когда температура воробья ниже зимой или летом? /Одинаково/

Кто зимой голоден, а летом сыт? /Волк /

Что птицам страшнее - голод или холод?/ Голод /

Вороне, через три года бывает? /Четыре года/

Какой страшный зверь падок на малину? / Медведь/

Куда осенью деваются бабочки? /Большинство гибнет,

другие забиваются в щели /

Цветы ангельские, а когти дьявольские? /Шиповник, роза/

Какая самая маленькая птица в России? / Королек /

Кит- рыба или зверь ? / Зверь морской /

Пятый гейм: "Экологический танец"

Ведущий:

Человек, находясь рядом с природой, часто так или иначе соприкасается с ней. Сейчас одна и другая команды покажут ситуации такого общения, но в рамках танца, которому мы дали название

«Экологический».

Шестой гейм: Конкурс юных флористов. "Лучший зимний букет".

В завершении викторины и конкурсов звучит мелодия - Поля Мориа «Одинокий пастух»

Литература:

Акимушкин И.И. Невидимые нити природы. - М: 1974.-.158 с. Литнецкий И. Барометры природы. - М: 1982.-143 с. Русские поэты XIX века. Сб. - М:1989.-576 с.

С ПРИРОДОЙ НАДО ЖИТЬ В ЛАДУ, ИНАЧЕ НАЖИВЕМ БЕДУ

/экологический утренник для учащихся 2-3 классов/

Кожухова Т.Т., Воробьева Л.Н., Жилина Т.И. - сотрудники детской библиотеки Орловской ЦБС

Сцена украшена плакатами:

"Это наша Земля"

"Пусть бьется всегда зеленое сердце природы"

"Они должны жить"

"Сигнал беды принят"

Оформлен стенд детских рисунков

«Мы и природа»

Оформлены книжные выставки:

«Дадим шар Земной детям»

«От имени природы»

Звучит музыка П. И. Чайковского "Времена года".

На сцену выходит девочка в костюме Земли.

Есть одна планета-сад В этом космосе холодном. Только здесь леса шумят,

Лишь на ней одной цветут Ландыши в траве зеленой, И стрекозы только тут В речку смотрят удивленно...

/Я. .Аким/

Ведущий:

Земля - наш общий дом. Пока человек мал - этот дом кажется ему необъятным и бесконечным, устроенным удобно и уютно. Взрослея, человек понимает, что дому нужен заботливый хозяин. Что синее небо и чистый дождь, ветер, пахнущий полем и лугом, безбрежный океан и тихий ручеек, вековой лес и самая крохотная зеленая травинка, всякий зверь и птица, рыба и букашка - все нуждается в любви и понимании, все должно жить.

Ученик:

"...Три клада у природы есть: Вода, земля и воздух-Три ее основы. Какая бы ни грянула беда-Все возродится снова. Но если... Впрочем, в наш жестокий век Понятно всем,
Что это "если" значит?!
О человек!
Природа-мать ни рек
И ни морей от глаз твоих не прячет,
Ни росных трав, ни голубых озер...
Цени ее доверие, Природы!
Не обмани его!

/Викулов/

Ведущий:

Все чаще и чаще в природе звучит международный сигнал бедствия. "СОС"- этот сигнал понятен всем, и пусть тревожно вздрогнет сердце каждого из вас при- звуке этого сигнала.

/Звучит сигнал "СОС"- морзянка/

Прислушайтесь...

Ученик:

-Остановитесь! Одумайтесь!- шепчут человеку леса - Не оголяй землю. Не превращай ее в пустыню...

Девочка-Земля:

- Пощади! - вторит земля - Ты вырубаешь деревья...Это лишает меня влаги. Я иссыхаю... Скоро я ничего не смогу родить: ни злака -ни цветка... Я знаю, ты научился летать к звездам. Это прекрасно! Но я нужна тебе и в полете. Я всегда буду с тобой. Ты не сможешь жить без моего хлеба, без моих цветов...

Ученик:

"Дерево, трава, цветок и птица Не всегда умеют защититься, - Если будут уничтожены они, На планете мы останемся одни".

Звучит песня на музыку Гладкова из кинофильма «Новогодние приключения Маши и Вити».

"Чтоб могли леса расти, Цвести сады, жить реки, Все живое - береги, Ты на этом свете.

Припев: Ты природу полюби, Каждую травинку. С птицами давай дружи, Береги былинку.

Ведущий:

И чтобы на нашей голубой планете все реже и реже звучал сигнал бедствия, мы с вами должны стать на защиту Природы. Ведь Земля - наш с вами дом. Нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим: воздухом. А наши леса, реки, луга оказались на краю гибели. Взрослых экологических проблем нам с вами пока не решить. Но кое-что мы уже сможем сделать: посадить деревья, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейник, полянку..., а может быть и создать Комитет по охране природы, как это сделали наши любимые герои книг Э. Н. Успенского Дядя Федор, кот Матроскин, пес Шарик.

Открывается занавес. На сцене дом с вывеской КОП.

К. Матроскин:

Ой, холодно стало. /Высовываясь в окно/ - Дядя Федор, в лес надо ехать - березу пилить. Березовые дрова самые лучшие.

Д. Федор: /из окна/

Ты что, Матроскин, березы надо охранять. Вон они какие красивые.

К.Матроскин:

Ты, Дядя Федор, не о красоте думай, а о морозах. Как ударит 40 градусов, что ты будешь делать?

Д. Федор:

Не знаю. Только мне березы жалко. А если все начнут их на дрова пилить, у нас вместо леса одни пеньки останутся.

П. Шарик:

Верно. Это только для старушек хорошо, когда в лесу одни пеньки. На них сидеть можно. А что будут птицы делать и животные - об этом никто не думает

Хватайка:

Конечно, не думает, не думает. А вы знаете, что за 1 минуту вырубается 20 гектаров тропических лесов.

Д. Федор:

Так давайте мы с вами заботиться о нашем лесе. Ведь не зря же мы создали Комитет по охране природы.

К.Матроскин:

И теперь все кто нуждается в помощи, может обратиться к нам.

/Исполняют песню "Дом под крышей голубой" Слова В. Орлова, муз. Г.Струве/

Появляется почтальон Печкин

Печкин:

Здесь расположен КОП? Вам телеграмма!

К. Матроскин:

Читайте, пожалуйста, побыстрее. Наверное, кому-то нужна помощь!

Телеграмма: Спасите! Помогите! Горит лес! /Жители леса/

Д. Федор:

Пожарная команда, быстрее на помощь!

/Хватают огнетушитель, лопату и бегут спасать лес/

На сцене группа девочек в ярко-красных и желтых костюмах с лентами исполняют «Танец огня» Танец заканчивается, огонь утих. На сцене девочка в костюме обгоревшего дерева.

К. Матроскин:

Ну, вот опоздали. Все сгорело. Сколько же здесь погибло деревьев, травы, жучков, паучков, птиц, животных./Плачет/

П.Шарик:

Как же это все могло случиться?

Дерево:

"Забывчивый охотник на привале Не разметал, не растоптал костра. Он в лес ушел, а ветки догорали И нехотя чадили до утра. А утром ветер разогнал туманы

И ожил потухающий костер И, сыпля искры посреди поляны, Багровые лохмотья распростер. Он всю траву с цветами вместе выжег, Кусты спалил, в зеленый лес вошел, И, как испуганная стая белок рыжих Он заметался со ствола на ствол. И лес гудел от огненной метели, С морозным треском падали стволы И, как снежинки, искры с них летели Над серыми сугробами золы.

Хватайка:

А вы знаете, знаете. Ежегодно по халатности людей из-за пожаров гибнет 400 млн. га леса. На грани превращения в пустыню 200 млн. га леса. Территория в 2 раза превышающая площадь Каналы.

/На сцене возле домика сидят очень грустные герои. Появляется Печкин с недовольным лицом/

Печкин:

Вам еще одна телеграмма. Что я целый день к вам бегать буду.

К. Матроскин:

Не сердись, Печкин, может кого-то обидели, а мы сможем помочь.

Печкин читает телеграмму: К вам завтра выезжают охотники. Примите меры. /Доброжелатель/

П. Шарик:

А что они здесь делать будут?

К.Матроскин:

Как что? Охотиться! Стрелять животных.

Д.Федор:

Друзья, не позволим охотникам убивать животных и птиц!

/Звучит песня "Просьба" Сл. Р. Рождественского муз.Пахмутовой/

П. Шарик:

Правильно! Хоть наш кабан и противный, а мне все равно не хочется, чтобы его стреляли.

К.Матроскин:

А я не хочу, чтобы лосей убивали. Давайте меры принимать.

Д. Федор:

Меры будут такими. Ты, Шарик, с утра побежишь Кабана предупреждать, чтобы в лес уходил подальше, и чтоб лежал там тише воды, ниже травы. Пока охотники не уедут.

П. Шарик:

А потом мы вместе с Матроскиным сядем верхом на Мурку и Гаврюшу и такую путаницу из следов сделаем, чтобы подумали, что здесь целое стадо лосей прошло.

К. Матроскин:

Правильно, правильно. А с собой мы возьмем все ботинки, какие в доме найдутся, все кеды и калоши.

П.Шарик:

А это зачем еще?

Д. Федор:

Вот зачем. Вы Мурку и Гаврюшу в глубину леса заведите. Они там по первому снегу следы лосёвые оставят. В лесу вы их остановите и на ноги им кроссовки привяжете и другую обувь. Охотники подумают, что лоси в лесу спят и будут их ждать пока замерзнут, и ни с чем уйдут.. А наши лоси целы останутся.

Хватайка:

Молодцы, молодцы! Если бы каждый стал на защиту хотя бы одного животного, то 200 видов животных и птиц не были бы на грани исчезновения.

/ Звучит первый куплет песни" Не стреляй в перелетную птицу! Сл. В. Сапронова муз.Баева/ Появляется Печкин

Печкин:

Вам письмо. Только вот прочитать его никак не возможно, оно все залито слезами. Одна подпись: Крокодил.

Д. Федор: /берет письмо/

А как же мы узнаем, что здесь написано?

К. Матроскин:

А вот записка, в которой говорится, что прочитать письмо можно только ответив на вопросы.

/Вытаскивает вопросы викторины/

П. Шарик:

Что же делать? Ведь мы, никогда не ответим на такие трудные вопросы, а значит и письмо не прочтем.

Ведущий:

Не волнуйтесь, друзья. Посмотрите в зал, сколько ребят пришли к нам в гости. Они и помогут нам.

Викторина:

1. Сколько видов животных населяют землю? Какой вид животного мира является рекордсменом по численности?

/ 2млн. . -750 тыс. насекомых/

- 2. Объясните, почему при вырубке лесов мелеют реки, высыхают водоемы и даже изменяется климат?
- 3. Почему птицы и птенчики очень прожорливы?

/Корм является как бы энергетическим материалом, он согревает птиц/

4. Почему птицы кормят птенцов, давая корм строго каждому по очереди? Как соблюдается эта очередность?

/Птенец меняется очередью/

5. Животные чтобы пережить тяжелую зиму, запасают на зиму корм. Каких животных, запасающих корм, вы знаете?

/Крот, белка, суслик, мышь, бурундук/

6. У какого водного растения огромные листья, в диаметре до 2-х метров и их даже можно использовать в качестве плота или лодки?

/Водяная кувшинка Амазонки/

- 7. Почему хамелеон меняет свою окраску в зависимости от окружающей среды? Каких еще животных и насекомых, имеющих покровительственную окраску ты знаешь?
- /У хамелеонов, ящериц, многих кузнечиков, гусениц окраска покровительственная, чтобы защищаться от врагов/
- 8. Самая прочная трава, которая выдерживает десятки кг плодов и даже не гнется?

/ Трава бананового дерева/

- 9. Почему дождевых червей, жаб, ежей и других рептилий называют "полезнейшими из полезных"?
 - /Они уничтожают наземных вредителей; черви обогащают почву/
- 10. Вы, наверное, читали рассказ В. Бианки "Чей нос лучше", так все же чей?

11. Почему птиц называют мастерами без топора? В связи с этим назовите загадки про птиц.

/Мастерство птиц по строительству гнезда/

12. Какое тропическое дерево любит держать «голову в огне, а ноги в воде».

/Кокосовая пальма/

Орловщина библиотечная

13.Где зимуют раки, спят ли они зимой? Вода считается экологически чистой и незагрязненной, если в ней появляются раки, почему?

/В отлогих глинистых берегах. Раки чувствительны к загрязнению воды, если она грязная, раки гибнут/

14. Каких животных-грызунов называют «мудрецами инженерной науки»?

/Бобров/

Д.Федор:

Вот спасибо. Теперь мы сможем прочитать письмо.

Выходит Крокодил с письмом.

Крокодил:

Я - Крокодил, жалуюсь на людскую несправедливость. Я вам говорю серьезно, что меня надо охранять. Я - редкий зверь. Все меньше и меньше Крокодилов на Земном шаре. И если нас будут так нещадно уничтожать, как это делалось до сих пор, то дети будущих поколений смогут увидеть Крокодила только на картинке или в музее.

К. Матроскин /продолжает читать письмо/:

Много претензий к человеку и у других животных и птиц, у насекомых. А сколько уже погибло и продолжает гибнуть рыб в ядовитых реках, которые по своему составу уже не напоминают воду.

П. Шарик: /читает дальше/

А морские животные спрашивают, как им жить дальше, если человек сбрасывает в океан не только разнообразные ядовитые отходы своей деятельности, но и нефть- самый страшный враг живого.

Хватайка:

Люди! Одумайтесь! Пощадите!

Разве мы напрашивались к вам в гости?

Мы такие же жители Земли, как и вы! В чем наша вина?

Без нас вам будет одиноко.

Ведущий:

Богаты мы!

Но считанные птицы

Над считанными рощами летят,

Дрожит камыш

На считанных озерах,

И считанные рыбы ждут в реке,

И восковые считанные зёрна

Неслышно зреют в малом колоске.

Над запахом таежной земляники Полночный филин ухает из тьмы

Неужто внуки

Лишь по Красной книге,

Узнают, как богаты были мы!

/Р.Рождественский/

ШУМИ, ШУМИ, ЗЕЛЕНЫЙ ЛЕС!

Сценарий

Ноготкова А.Г.- Зав.Шатиловской сельской библиотекой Новодеревеньковской ЦБС

Звучат "Сказки венского леса" И. Штрауса. На фоне музыки, звучит стихотворение Валентина Лукша "Я славлю лес" **Чтец:**

> Когда идешь усталый, запыленный, Дорогой длинной в полуденный зной,-Сверни смелее в тихий лес зеленый, И он усталость снимет, как рукой.

Когда на сердце неспокойно станет, Когда не в силах совладать с тоской,-Побудь в лесу на солнечной поляне-И все печали снимет, как рукой.

Когда раздумья вещий час настанет, Когда мечтаешь о грядущем ты,-С зеленым другом поделись мечтами, И окрылит он все твои мечты.

Мы были вместе в радости и в горе. Он в дни войны стеною стал за нас. ...Застыли сосны тихо, как в дозоре,-Лес и сегодня охраняет нас.

Я славлю чудо из чудес-Красу земли, Зеленый лес!

Ведущий 1:

Лес - одно из прекрасных и полезнейших созданий природы, трудно переоценить значение леса для человека. Лес - это не только украшение земли и великолепнейший ее наряд. Лес - это верный помощник в борьбе за урожай. Он помогает хранить влагу, преграждает путь жарким ветрам и пескам.

Ведущий 2:

Лес. Он издавна давал людям топливо, древесину для построек и инвентаря, плоды, ягоды. Он же внушал суеверия и ужас. Здесь находили убежище не только безобидные отшельники или бедные влюбленные рыцари, но и злодеи, разбойники. Лес был средоточием странных поверий о вурдалаках, драконах, людях-волках...

Слова Я. Шабловского. музыка М. Протасова "Чудо-лес"

Зелеными кострами

Взметнулись в синь леса, Овеяны ветрами Живут в них чудеса. Там хор не умолкает птичий Средь кружева ветвей. Солисты без отличий. Но каждый соловей.

Там сосны. Словно струны. С земли и до небес. Казалось, Тронь одну лишь, И зазвенит весь лес.

А запах земляники, Настой медовых трав

Играют солнца блики На зелени дубрав. Средь сосен и осинок Я тоже сторожил, Среди лесных тропинок Свою я проложил.

Звенит на всю округу В родимой стороне. И тянется как к другу, Ветвями он ко мне.

И пусть мне кто-то скажет: На свете нет чудес. Отвечу я, А как же Наш дивный русский лес!

Ведущий 1:

Лес полон обитателей, но все же главные его герои-деревья.

Чтец:

Гляжу на дуб уединенный, Я мыслю: патриарх лесов Переживет мой век забвенный, Как пережил он век отцов.

(А. С. Пушкин)

Ведущий 2:

Сколько создано у разных народов сказок о дубе с "золотыми желудями", под которым богатые клады, под которым ларец со смертью Кощея; о дубе, на ветвях которого висит хрустальный гроб со спящей красавицей.

Ведущий 1:

Немногие деревья пользуются такой любовью и почетом всех народов, как дуб. Славяне, древние греки, римляне еще на заре своей истории, поклонялись этому дереву, возраст которого нередко переваливает за 1000-1500 лет. Они приписывали ему чудодейственные свойства,

сочиняли про него мифы, легенды, песни, былины. В Греции дубовая ветка была эмблемой силы, могущества и знатности. Дубовыми венками награждали воинов, совершавших выдающиеся подвиги. В Древнем Риме дуб посвящался верховному Богу-Юпитеру, а желуди называли божественными плодами. Знаменитый римский натуралист Плиний-старший писал, что дубы "не тронутые веками, одного возраста со вселенной, они поражают своей бессмертной судьбой, как величайшее чудо мира."

Ведущий 2:

Подобно грекам и римлянам, и славяне относили дуб к числу святых деревьев, они посвящали его могущественному Богу грома и молнии-Перуну. В старинных летописях можно встретить упоминания о Перуновом дереве.

Чтец: ("Дуб" М.Джалиль)

У перекрестка трех дорог,

Вздымаясь в голубой дали, Встал одинокий могучий дуб. Склоняя ветви до земли.

Шумит рассветный ветерок Листвой раскидистых ветвей. Как будто старый дуб поет О бурях юности своей.

Он в бурю путников хранит Ни гром, ни дождь, ни ветер злой, Не пошатнут, не пошатнут его густой Шатер с зеленой бахромой.

Зимой он путникам в буран Указывает верный путь, А в летний зной дает жнецам В прохладе влажной отдохнуть.

Ведущий 1:

В произведениях А. С. Пушкина дуб - один из излюбленных художественных образов природы. Это могучее дерево открывает поэму "Руслан и Людмила". Дуб у А. С. Пушкина - защитник добра, справедливости, хранитель секретов бунтарей. Помните, почтовая контора учреждена была в дупле старого дуба. Даже фамилия одного из героев, была произведена от слова "дуб" - Дубровский.

Ведущий 2:

До сих пор растет пушкинский дуб в селе Суйда в бывшем имении Ганнибала. Ему теперь 660 лет. Подлинной народной стала и песня, написанная на слова Мерзлякова, современника Пушкина "Среди долины ровныя".

Исполняется песня "Среди долины ровныя"

Ведущий 1:

Почему именно с дубом связано столько сказок, преданий, легенд, суеверий? Мощный ствол этого дерева говорит о его силе, стойкости. Изделия из него прочны и долговечны. Сам дуб может жить до 2-х тысяч лет.

Ведущий 2:

Обычаи седой старины надолго удерживались у разных народов: широкий пень дуба служил алтарем для совершения жертвоприношения. А у некоторых народностей этот обычай сохранился до нашего времени. Ч. Дарвин рассказывал о знаменитом дереве - дубе, увидев который индейцы любого племени издавали благовейные крики. Этот обычай сохранился у них и в наши дни.

Ведущий 1:

Еще жив дуб, которому две тысячи лет - стельмужский дуб. Сколько исторических событий свершилось, пока существовал этот дуб. В ленинградской области сохранился тысячелетний дуб, который, согласно легенде, был посажен княгиней Ольгой, когда она приезжала мстить древлянам за смерть своего мужа, князя Игоря. Со времен Запорожской Сечи в деревне Верхней Хортице стоит семисотлетний дуб. У этого дуба Богдан Хмельницкий напутствовал перед боем свои войска "Будьте, хлопцы, в бою такими же крепкими, как этот дуб".

Звучит песня "Березы". Сл. Б.Лазарева, муз.М.Фрадкина

Ведущий 2:

Красавицей лесов называют люди березку. С древних времен служит она символом всего самого светлого, олицетворением юности целомудренности и красоты. Это дерево - символ России, это земная краса милых родных мест.

Ведущий 1:

Белая береза! Упоминается береза и в народных сказках, загадках, поговорках.

Чтец: В. Рождественский "Береза".

Чуть солнце пригрело откосы И стало в лесу потеплей, Береза зеленые косы Развесила с тонких ветвей. Вся в белое платье одета, В сережках, в листве кружевной Встречает горячее лето Она на опушке лесной. Гроза ли над ней пронесется, Прильнет ли болотная мгла. Дождинки, стряхнув, улыбнется Береза - и вновь весела. Наряд ее легкий чудесен, Нет дерева сердцу милей, И много задумчивых песен Поется в народе о ней. Он делит с ней радость и слезы. И так ее дни хороши, Что, кажется, - в шуме березы Есть что-то от русской души.

Ведущий 2.

Ее воспевали поэты и художники. Сколько песен сложен о березе! "О лес! О жизнь! О солнца свет! О свежий дух березы" - писал А.К.Толстой.

Исполняется песня "Во поле березонька стояла..."

Ведущий 1:

Слово береза - единое не только во всех славянских языках, но и во многих индоевропейских, оно восходит к понятию белый, а месяц апрель, русский народ называл березозол.

Ведущий 2:

В старину о березе пели в народе, как о дереве "Об четыре дела":

Первое дело - мир освещать. Второе дело - крик утешать,

Третье дело - больных исцелять.

Четвертое дело - чистоту соблюдать.

И действительно, в бедных крестьянских избах березовая лучина служила для освещения, из березы получали деготь, без которого на все лады скрипел и пищал колесный транспорт того времени. Во многих деревнях, когда строят новую избу, в нижних венцах под окнами и на углах для защиты дерева от сырости, подкладывают куски березы.

Ведущий 1:

Г. Лонгфелло в "Песни о Гайавате" воспевает березу:

"Дай коры мне, о береза!

Желтой дай коры береза!"

Белоснежная кора березы не только ласкает взор, она с давних пор верно служит человеку. С незапамятных времен из коры березы - бересты делают лукошки и посуду.

Ведущий 2:

Раскапывая улицы Древнего Новгорода, среди остатков домашней утвари и одежды нашли около 40 различных берестяных писем и документов. Новгородцы пользовались берестой для деловой и частной переписки, процарапывая слова острой костяной палочкой. Береста принесла, нам вести о жизни людей XII-XIII веков, помогла раскрыть тайны их быта.

Ведущий 1:

Березу использовали и для лечения больных. Целебное свойство березы в ее нераспустившихся почках и в душистых клейких молодых листьях.

Ведущий 2:

А не замечали ли вы, что на стволах некоторых берез бывают темные наросты? Это березовый гриб, или чага. Пили ли вы чай заваренный душистым березовым грибом? Такой чай предупреждает желудочные заболевания и продлевает жизнь. А онкологические больные верят в целебную исцеляющую силу этого гриба.

Ведущий 1:

Березовым соком лечили долго не заживающие раны и другие болезни. Из березового сока готовили и шипучий напиток.

Исполняется песня "Березовый сок". Сл. М.Матусовского, муз.В.Баснера

Ведущий 2:

А замечательные и целебные свойства березового веника? Ароматный и душистый пар русских бань? Скольким людям они вернули здоровье, силу, бодрость?

Ведущий 1:

Есть несколько видов березы. Удивительную карельскую березу используют для изготовления дорогой мебели. У этой березы необыкновенные цвета древесины: от нежно-розовой, молочно-

белой до желто-мраморной, коричневой окраски.

Ведущий 2:

Замечательна и "железная береза". Ее называют березой Шмидта. Встречается она на Дальнем Востоке. Прочность её на изгиб не уступает сварочному железу. А чугуна она прочнее в 3,5 раза. Ее не пробивает пуля. Если из нее смастерить корпус судна, то его можно не красить: ему не грозит ни коррозия, ни кислота.

Ведущий 1:

С давних пор у этого дерева большая дружба с человеком. Говоря о березе, нельзя не говорить о России, о красоте и нежности. В. Рождественский писал:

Чтец:

Но всех милей мне девушка-береза, Пришедшая из сказок и былин. Снегурочка, любимая Мороза, Аленушка пригорков и равнин.

Ей любы наши зори, сенокосы, Ромашки в росах, звонкие стрижи. Зеленые она качает косы Над волнами бегущей с ветром ржи.

Ведущий 2:

Вот сосны. Прямоствольны и упруги. Колючие - ветрам не разорвать, Стоят в своей чешуйчатой кольчуге. Спокойные, как Игорева рать...

Ведущий 1:

Сосну очень любил Н. В. Гоголь. Она была для него олицетворением родного края, щедрого, богатого, чарующе-красивого. Загадочно шумит старое, почти трехсотлетнее дерево на Михайловской горе близ села Прохоровки на Украине. Оно давало прохладную тень великому писателю, навевало ему много дум, помогало рождаться образам, которые заслужили бессмертие. Народ называл дерево "сосною Гоголя".

Ведущий 2:

Тонкий знаток русской природы М.М.Пришвин писал, что сосна - самое прекрасное дерево. Сосну воспел и М. Ю. Лермонтов. Вспомним замечательные полотна известного художника И. И. Шишкина "Утро в сосновом лесу", "Сосновый бор", "Родник в сосновом лесу", "Сосны, освещенные солнцем". Чудесен сосновый бор. Недаром, в народе его называют краснолесьем - красивым лесом. Советский поэт М. Дудин писал:

"Сосновый лес - как золотой орган,

Пронизанный легчайшим свежим светом. "

Чтец: (Л.А. Мей "Сосна")

Во сыром бору сосна стоит, растет; Во чистом поле метель гудит, поет: Над землею тучи серые шатром; Над землей снега пушистые ковром; Вьюга, холод, но печальная сосна Неизменна, как весною зелена. Возвратится ли природа ото сна, Прояснеют, улыбнутся небеса, В листья нежные оденутся леса. Заблестит сквозь зелень ландыш серебром, Засияет незабудка над ручьем, Взглянет солнце с неба чистого светлей. И зальется звонкой трелью соловей. Все по-прежнему печальна, зелена.

Думу думает тяжелую сосна. Грустно, тяжко ей раскидистой расти: Все цветет, а ей одной лишь не цвести! Собирая иглы острые свои, Хочет в землю глубоко она уйти. Иль, сорвавшися с извивистых корней, В небо взвихриться метелью из ветвей. Да крепка земля, далеки небеса. И весною и зимою зелена. И зимою и весною холодна... Тяжело сосной печальною расти, Не меняться никогда и не цвести, Равнодушным быть и к счастью и к беде. Но судьбою быть прикованным к земле, Быть бессильным - превратиться в бренный прах, Или вихрем разыграться в небесах!

Ведущий 1:

Зеленый исполин вызывает невольное восхищение.

Экология.Культура.Общество

"Недаром при взгляде на этот былинный утес посреди земного океана, шапка сама валится с башки от почтения" - писал Леонид Леонов о сибирской сосне, или "кедре", как ее часто называют.

Ведущий 2:

Сибиряки любят величественный "кедр", ближайший родственник сосны. Они любовно называют хлебным деревом и зеленой коровой.

Ведущий 1:

Помните, в сказке "О царе Салтане" А. С. Пушкина, белка грызла золотые орешки. Не о кедровых ли орешках упоминается, ведь их часто называют золотыми? В старину из них готовили ореховое молочко, вывозили его в другие страны. Там его продавали как общеукрепляющее средство.

Ведущий 2:

Орешками не исчерпываются богатства, которые дает нам сосна сибирская. От нее мы получаем - драгоценную живицу (смолу) - замечательное сырье для лесохимической промышленности. Получаемый из живицы бальзам применяют при изготовлении оптических приборов. В сыром виде ее успешно использовали во время Великой Отечественной войны в медицинской практике.

Ведущий 2:

Если рябину, березу, ель, сосну, дуб часто воспевают в песнях, стихах, живописи, то осине в них места не нашлось. Вместо этого можно услышать: "кол осиновый вобьем", "дрожит, как осиновый лист", "осина не древесина", "горькая осина...". Не повезло дереву!

Ведущий 1:

У Вл. Даля читаем: "Осина проклятое дерево, на нем Иуда удавился, и с тех пор на нем лист дрожит". Пренебрежительное отношение к осине родилось в далеком прошлом. В лесном краю пользы от нее особой не видели. Древесина у осины мягкая, легкая. Шла она в основном на бочарную клепку, для изготовления ложек, чашек, корыт, кадок, игрушек. Дрова осиновые и то не пользовались большим спросом из-за низкого качества.

Ведущий 2:

Позднее оказалось, что осина будто специально создана для спичечного производства. Из осины, теперь, получают удивительное вещество фурфурол, который является сырьем для производства пластмассы, нейлона, каучука, стимулятора для роста сельскохозяйственных растений. И "скромная" осинка приносит пользу людям, как видим.

Ведущий 1:

Вы не задумывались, почему испокон веков на Руси для мебели предпочитали использовать дуб и никогда не применяли осину? А колодцы, наоборот, старались сделать именно из осины? Ответ прост, эти деревья по-разному воздействуют на человека. Есть деревья-доноры. Это - дуб, кедр, сосна, клен, береза, рябина. Эти деревья накапливают большое количество энергии, а затем легко ее отдают. Но человеку нужно не только подпитываться свежей энергией, но и периодически выводить отработанную. И тут на помощь могут прийти деревья отсасывающие энергию, деревья-биовампиры. Самые сильные из них - осина, тополь, ива. Деревья-вампиры особенно эффективны при местном лечении. В некоторых случаях можно прислониться ненадолго больным местом к дереву. При лечении нервных заболеваний, лучше всего прижаться к дереву позвоночником и ладонями, при лечении внутренних органов обнять дерево. А лучше всего иметь в доме небольшие кусочки этих деревьев. Их лучше всего взять от верхней части деревьев.

Ведущий 2:

Подобные срезы наши предки применяли при различных острых заболеваниях (ангина, воспаление слизистой желудка, фурункулез), прикладывая их к больному месту. Хорошо они оттягивают также головную и зубную боль. Вл. Даль рассказывает следующее: "Вырезав треугольник из коры (осины), приговаривая "Во имя Отца и Сына и Святого Духа" трут ими десны до крови и прикладывают его опять на свое место. Коли ноги сводит, то кладут осиновое полено в ноги, а от головных болей - в голову.

Ведущий 1:

Вурдалака, ведьму пробивают осиновым колом. Чтобы и дом не "зашло" зло, над дверью вешают осиновую веточку. Чтобы капуста не перекисла, кладут в нее осиновое полешко. Вот, сколько примет русского народа!

Ведущий 2:

В рассказе "Свидание" И. С. Тургенев писал, как осина, под лучами "заходящего солнца и блестит и дрожит, с корней до верхушки облитая одинаковым желтым багрянцем, или, когда, в ясный ветреный день, она вся шумно струится и лепечет на синем небе, и каждый лист ее, подхваченный стремлением, как будто хочет сорваться, слететь и умчаться вдаль".

Ведущий 1:

Вторит И. С. Тургеневу С. Т. Аксаков: "Осина и по наружному виду и по внутреннему достоинству считается последним из строевых деревьев. Не замечаемая никем, трепетно-листная осина бывает красива и заметна только осенью, золотом и багрянцем покрываются ее рано увядающие листья, и ярко отличаясь от зелени других деревьев, придает он много прелести и разнообразия лесу во время осеннего листопада. Народ говорит: "горькая осина" и употребляет эти слова в бранном смысле. Кора осины, точно, горька, но зайцы предпочтительно любят глодать молодой осинник".

Ведущий 2:

"Хорош и клен со своими лапами-листами" - сказал Н. В. Гоголь. "Высок, строен и красив бывает он" - продолжает С. Т. Аксаков.

Исполняется песня "Клен ты мой, опавший". Сл. Есенина муз. народная

Ведущий 1:

Клен - гордость наших лесов и парков. У клена тяжелая твердая, крепкая древесина. В быту использовался для изготовления домашней утвари.

Чтец: ("Умелец" Е.Супонев)

В добрый труд, как жизни след, Свято верует мой дед: Ложки, блюда, все вокруг Это дело его рук. И замечу сразу я: Из особого "сырья" Вырезает сто чудес, Не обидев пальцем лес; Доски тарные, что жгут, У него в руках поют, С ними он за верстаком Речь заводит шепотком: "Клен волнистый. . . Чист и тверд. Будет ковшик первый сорт" И казалось бы, дрова Обращает в кружева!

Ведущий 2:

В Америке растет клен, отличающийся обильным соковыделением и считающийся лучшим источником добычи сахара. Его так и называют - сахарный клен. В Канаде и США из клена добывают около 4 тыс. тонн сахара.

Ведущий 1:

О замечательном соке американские индейцы знали очень давно. Легенда говорит, что первыми, кто обнаружил сахарный сок у клена, были индейские женщины. Не желая идти к отдаленному роднику за чистой водой, они надрезали кору большого клена, растущего позади вигвамов и набирали полные горшки сока.

Ведущий 2:

Отдавая должное этому прекрасному дереву в жизни страны, канадцы включили кленовый лист в композицию государственного герба, назвали своей национальной эмблемой.

Ведущий 1:

Царицей лесов и городских аллей, парков является липа. В липе удачно сочетается декоративность и теневыносливость. Относится липа к медленно растущим породам. Осенью липа одевается в золотисто-желтое платье. Ее опавшая перепревшая листва повышает плодородие почвы, улучшает ее структуру, обогащает известью.

Ведущий 2:

Если бы пчеловодам предложили выбрать герб, то наверняка на нем была бы изображена пчела, сидящая на ветке липы. Липовый мед считается одним из лучших. Пчеловоды его называют "липец". Старинное название месяца июля, кстати, тоже липец, в этом месяце липа цветет. Светложелтый мед-липец вкусен, ароматен и целебен.

Ведущий 1:

А вот воспоминания орловского прозаика А. Корнеева: "Расступились дубы, раздвинулся орешник - и предстала передо мною липа. Старая, может, под сотню ей ствол от корня землистый, в глубоких продольных трещинах. А крона вверху - чисто шатер огромный, даже солнце сквозь него не цедится. И вся обрызгана осыпью мелких бледно-желтых, с виду неприметных цветков. Распыляют они кругом, будто из пульверизатора, мельчайшие капельки нектара, и кажется: подставь под дерево ведро или кадку - польется, потечет с высоты янтарный душистый целительный "липец".

Ведущий 2:

Бывало, хороводы водили вокруг липы да песни пели про нее. Вот она какая, липа-то, не простая, выходит...

Звучит песня:

Дай мне, липа-липонька, Дай белого лычка. Себе лапотки сплету, Да-эх, на свадебку. Дай мне, липа-липонька, Дай ровную слежку. Я из слежки вырублю, Да-эх, оглобельки. Привяжу оглобельки, Да-эх, ко новым санкам. Прокачу в тех санках Красну девицу.

Ведущий 1:

Цветки липы или липовый цвет, - одно из популярных наших лечебных средств. Настой липового цвета применяют при различных простудных заболеваниях как хорошее потогонное средство. Цветки липы содержат эфирное масло, гликозиды, каротин, дубильные и другие вещества.

Ведущий 2.

А вот древесина липы малопрочная, может подвести. Отсюда и пошло слово "липа" (что-то неполноценное, фальшивое). Но у липовой древесины свои преимущества: она мягка, легка, хорошо колется идет на изготовление фанеры, чертежных досок, кадок. Ее любят и резчики игрушек.

Ведущий 1:

Кора липы - кладовая мочала. Мочальные ленты хороши для плетения рогож, кулей, веревок, циновок, корзин. Раньше на Руси в большом ходу были лапти. В них обувались и стар и млад. Плели их из лыка-коры молодых липок (от 3-х до 10-ти летнего возраста). "Сосна кормит, липа обувает". Верхний слой содранной коры, мягкий и тонкий резали на ленты. Они-то и шли в дело.

Чтец: (А.Фет "Под липой")

Как здесь свежо под липою густой. Полдневный зной сюда не проникал. И тысячи висящих надо мною Качаются душистых опахал. А там в дали сверкает воздух жгучий. Колебляся как будто дремлет он. Там резко - сух снотворный и трескучий Кузнечика неугомонный звон...

За мглой ветвей синеют неба своды. Как дымкою подернуты слегка. И, как мечты почиющей природы. Волнистые проходят облака.

Ведущий 2:

Когда летишь над Орловщиной, то невольно обращаешь внимание на красивейшие живописные и заповедные места. Одно из таких мест - Шатиловский лес. Общая площадь лесных участков составляет 197 га.

Ведущий 1:

Шатиловский лес носит имя талантливого агронома-селекционера, прогрессивного деятеля начала XIX столетия -

Иосифа Николаевича Шатилова. Руководствуясь опытом и природной мудростью, он стал высаживать лесные насаждения на оврагах, балках, разного рода неудобьях. Для этих целей привлек ученого-лесовода Ф. Х. Майера.

Ведущий 2:

В 1857 и 1865 годах, в гостях у Иосифа Николаевича побывал Л. Н. Толстой. После этого посещения у писателя остались самые приятные впечатления. "Это удивительное хозяйство, образцовое... и счастье таким людям, или необычайное умение. У него все живет, все процветает...", писал великий русский писатель.

Ведущий 1:

После славных трудов И.Н. Шатилова и Ф.Х.Майера. остался Шатиловский лес, который посажен так, что он воспринимается как создание самой природы. Дело отца продолжал сын Шатилова - Иван. С годами на эррозированных землях вырос большой лес, за которым закрепилось название - Шатиловский.

Ведущий 2:

Рукотворный Шатиловский лес по-прежнему остается одним из самых щемящих сердце природных заповедников Орловского края, да и самой России. Растительных пород деревьев в Шатиловском лесу - 110. Созданный более полутора веков назад на непригодных для сельского хозяйствах землях, сегодня он имеет не только хозяйственное, но и историко-культурное значение, продолжает напоминать о неограниченных возможностях человека, обратившего свой гений к природе и вместе с природой вернувшего земле красоту, а человеку достоинство.

Ведущий 1:

Шатиловский лес все ещё остаётся живым свидетельством того, какой может и должна быть русская земля. Странные чувства испытываешь в этом лесу, среди покрытых мхом сорокаметровых гигантов, как будто попал в мир русской сказки.

Ведущий 2:

В 1996 году Шатиловская сельскохозяйственная станция им. Лисицина, продолжая, дела Шатиловых, отметила своё столетие. К этой дате замечательный орловской поэт и композитор Виктор Григорьевич Садовский, написал прекрасную песню - "Шатиловский лес".

Звучит песня "Шатиловский лес". Муз. и слова В.Г.Садовского

Вот уж век миновал, А дубы все шумят Богатырской наполнены силою. Пусть места я встречал, Где поярче наряд, Только эти мне самые милые.

Шатиловский лес Орловская сторона. Шатиловский лес-Зеленая волна.

Сосны гордо стоят, Защищая поля, От ветров и палящего зноя. От березок невест Молодеет земля И от лиственниц пахнет весною.

Шатиловский лес-Орловская сторона. Шатиловский лес-Зеленая волна.

Соберу я букет Из цветов луговых Подарю его людям прекрасным. Пусть еще сотни лет На полянах лесных Оживают волшебные сказки.

Шатиловский лес-Орловская сторона. Шатиловский лес-Зеленая волна.

Ведущий 1:

"Любовь к родной стране невозможна без любви к её природе", - говорил Константин Паустовский. Недаром слова "природа", "родина", "народ"- однокоренные. Природа - вечный образец искусства. Это не только "Времена года" Чайковского: просто мы не знаем, какой вечерний сад держал пред глазами Бетховен, создавая "Лунную сонату", бурю в каком лесу слышал Бах, что за листопад звучал в прелюдиях Шопена и Рахманинова. Какими бы важными делами ни загораживались мы от летних дождей - природа всегда будет властно звать нас к себе, потому что она - наша мать, а мы её - дети.

И нет благороднее цели, чем сохранять эту растущую, текущую, шелестящую красоту, посыновьи, разумно оберегать её.

Ведущий 2:

Лес - источник отдыха и здоровья, творческого вдохновения и школа воспитания. Это кладовая неисчерпаемых богатств. Не случайно в народе сложилась пословица: "Лесная сторона не одного волка и мужика досыта кормит". Другом с большой буквы, назвал лес писатель Л.Леонов, подчеркивая тем самым его непреходящее значение в жизни человека. Поэтому мы должны охранять лес, правильно и бережно им пользоваться.

Чтец:("Лесам"М.Ковалевский)

Вам низко кланяюсь, леса,-Корням, стволам и каждой ветке. Вам поклонялись наши предки. Ещё до веры в небеса. Вам низко кланяюсь, леса, Траве и мхам, и тайным тропам, Землянкам вашим и окопам, Где шла сражений полоса. Вам низко кланяюсь, леса,-Восходам вашим и закатам, Из вечных бревен древним хатам В лучах румяных полчаса. Вам низко кланяюсь, леса,-Зверям, букашкам, каждой птице. Живу с надеждой возвратиться К вам снова: верю в чудеса. . . Вам низко кланяюсь, леса!

ЛИТЕРАТУРА:

Аксаков С.Т. Рассказы о родной природе. - М.: Дет. лит., 1969г.

Александров Б. А. В стране зеленой. - М.: Просвещение, 1973г.

Александров И. География Орловской области. - Тула: Приок. кн. изд-во, 1972г.

Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. - М.: Русский язык, 1981г.

Демина С.А. Закон на страже природы. - М.: Юрид. лит., 1987г.

Козлов И.В. По родной стране. - М.: Просвещение, 1974г.

Корнеев А.Н. Земное диво. - Тула: Приок. кн. изд-во, 1981г.

Кострица А.Ф. Край наш Орловский. - Тула: Приок. кн. изд-во, 1984г.

Краткие итоги работы Шатиловской государственной селекционной станции за 50 лет. - Орел, 1950г.

Лес и человек. - М.: Лес. пром-ть, 1977г.

Лес и человек. - М.: Лес. пром-ть, 1984г.

Лес и человек. - М.: Лес. пром-ть, 1986г.

Лес и человек. - М.: Лес. пром-ть, 1987г.

Лес и человек. - М.: Лес. пром-ть, 1988г.

Лес и человек. - М.: Лес. пром-ть, 1989г.

Лесные хоромы. - М.: Дет. лит., 1991г.

Околдован лес стоит. - Тула, 1983г.

Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. - М.: Просвещение, 1991г.

Петюрев В.А. Рассказы о наблюдениях в природе. - М.: Просвещение, 1971г.

Россия в одном районе. - Орел, 1996г.

ЧЕРНОБЫЛЬ - ЭХО ЯДЕРНОГО ВЕКА

/экологический урок к годовщине Чернобыльской катастрофы/

Немова Л.Р - . зав. Каменской сельской библиотекой Миенской ЦБС

Чернобыль - только маленькая веха Растущей в человечестве беды, Чернобыль - эхо ядерного века И, может быть, грядущего следы.

Вдумаемся в эти строки Льва Ошанина. Вместе с четвертым энергоблоком Чернобыльской АЭС взорвался миф о полной безопасности этих «дневных звезд страны».

Великие умы прошлого предвидели последствия безумного покорения человеком природы. Они предупреждали: род людской может погубить себя, истребляя растительный и животный мир, отравляя землю, воздух. Технический прогресс дается непросто.

Споры об атомной энергетике не утихают. Одни утверждают, что без нее у нас один путь - обратно в пещеры. Другие считают, что вред, который могут нанести человечеству АЭС, не идет ни в какое сравнение с их полезностью. Зачастую обе стороны ссылаются на зарубежный опыт. Причем и здесь точки зрения порой диаметрально противоположны. Но во всем мире растут стремительно энергозатраты... Мировые запасы нефти и газа могут быть исчерпаны за 50 лет. Запасы твердого топлива также не безграничны... Единственный путь, который может отвести угрозу энергетического кризиса - использование энергии атомного ядра...

26-го апреля 1986 года мирный атом, вырвавшись из-под власти человека, принес невиданные бедствия

многим народам. Причиной аварии, по мнению компетентных ученых, стали одновременно три фактора: сам реактор, его конкретные физические характеристики, грубое нарушение правил эксплуатации, просчет проектировщиков, которые не предусмотрели возможность таких грубых нарушений.

АЭС должны быть надежны и безопасны, чтобы экологическая катастрофа не нависла темной тенью над каждым человеком.

Чернобыль перекроил карту нашей Родины, поделив землю на грязные районы и чистые. Он ворвался в судьбы людей, заставив перемещаться в поисках местожительства. Разорены деревни, разлучены родственники и соседи, с корнем вырваны вековые традиции. А ведь мы поначалу думали, что страшна только радиация...

Десять лет жизни после Чернобыльской катастрофы - чему они научили нас? Стали ли мы мудрее в отношениях с природой, друг с другом? Или наоборот - вместе с рассеянной по свету радиацией впали в период распада, теряем то, что нельзя терять?

Родная земля - самое великолепное, что нам дано для жизни.

Я живу на Земле, где тревожно и горько пахнет лист тополиный, промытый грозой, Где в печи розовеет пшеничная корка, Где сплавляет пучина свинец с бирюзой. Я живу на Земле Среди замятей снежных, Где над летом горит семицветный венец. На Земле, успокоившей столько мятежных, Столько щедрых мечтой обуянных сердец. На Земле, осчастливленной солнечным светом. Изнывающей в лунной несбыточной мгле. Непонятной безжизненным стылым планетам Трижды грешной И трижды прекрасной Земле. На земле, что живет, как огромное чудо, И не может, Не будет дымится в золе.

Чернобыль у нас в крови и в прямом и в переносном смысле. Чернобыль обозначил пропасть между знанием и невежеством, между правдой и ложью, между совестью и беспечностью. Масштабы беды не соизмеримы.

Заросли огороды библейской полынью. И погасли на реках костры... Тихо перекликаются села: "Болит голова", "Тошнота и болит голова..." Тихо в лесах, в полях. Тихо на плесе пустом...

Во многих местах, оказавшихся в эпицентре взрыва - совсем исчезли бабочки: они просто не могут жить в столь загрязненном воздухе! А человек?! Время распада стронция - 300 лет! А других?

Последние дни апреля и первые майские дни ввергают нас в трепет, потому что для нашей планеты - это день траура. Давайте почтим память тех, кто первыми принял на себя удар этой страшной экологической катастрофы, минутой Молчания.

Четвертый реактор - он дьявольски вздрогнул раскатом. Замрите народы! Прощайте друзья и семья... Кто в пекло шагнул, - как на дот, навалился на атом, Чтоб вечно жила, чтобы вольно дышала Земля. Кто в пекло шагнул, тот не думал о смерти и славе, Он думал о жизни, о жизни, - и только о ней! Поэтому вишни цветут, окрыленно в державе, И дети играют под солнечным пологом дней. Молчание давит, глядят сиротливо криницы, Пустынны поля - это все наяву, а не сон. Четвертый реактор - святые бесстрашные лица. Им, нас защитивших, живым и погибшим поклон. Народную боль не заносят в ученые акты. Мы атом сегодня осилить в той схватке смогли Пускай человечество помнит четвертый реактор.

Наша область тоже обожжена Чернобылем, и мы не имеем право это забывать. "Настало время осознать каждому, что мы живем в озоновом одуванчике, что наша Земля - одинокий небесный цветок, расположенный на удачном расстоянии от солнца", - это слова из "Экологического манифеста", авторы которого наши соотечественники Дм. Лихачев, Борис Олейник.

Давайте задумаемся и постараемся по мере возможностей преодолевать растущий конфликт между человеком и природой.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

/На литературном, историческом материале или по жизненным впечатлениям/

Жукова Юлия - учащаяся 11 класса Мезенской средней школы Орловского района

Чтобы себя и мир спасти, Нам нужно, не теряя годы, Забыть все культы И ввести Непогрешимый Культ природы.

В.Федоров

Дымят металлургические комбинаты, мутнеют воды некогда чистых рек, взрываются атомные реакторы, вырубаются и горят леса, - и как-то не чувствуется весны, радости жизни. Гибель Аральского моря, реальная угроза Байкалу, вымирание многих видов животных и полное исчезновение уникальных растений всё это следствие бездумного, а порой и преступного отношения к природе.

Над нашей планетой нависла экологическая катастрофа, которая сродни опасности ядерной войны. Кто же ты, человек, овладевший природой? Каковы твои обязанности и права по отношению к ней и к самому себе, ведь ты её частица?

Человек и природа это, пожалуй, самая актуальная тема нашей современной литературы, которая «как колокол на башне вечевой...». Тревожно звучат голоса целого поколения русских писателей и поэтов, видящих осквернение родной земли. Произведения Ч. Айтматова, В.Распутина, В.Астафьева рассматривают тему человека и природы с разных сторон, прослеживая связь между матерью-землёй и её хозяином.

Люди тешили свою гордыню и тщеславие, считая себя самыми великими существами на планете, царями. В.Астафьев вводит новую аллегорию: «Царь-рыба». Отдельные главы этого произведения соединяются образом царь-рыбы огромного существа, вершащего строгий суд от имени поруганной природы. «Справедлива, мудра, терпелива наша природа,» - говорит В.Астафьев. Она чувствует чужую боль, но беспощадно карает «туристов», утративших благородство. Люди, бездумно проливающие кровь, не ведают, что незаметно переступают роковую черту, за которой кончается человек.

Таковы Гога Герцев, готовый урвать свой кусок, не считаясь ни с чем, и Орозкул из повести Ч.Айтматова

«Белый пароход», которому очень приятно слышать, что его называют «большим хозяином большого леса», и он «по-хозяйски» расправился с Рогатой матерью-оленихой.

Защита природы, по словам В.Астафьева, - это защита самого человека от нравственного саморазрушения. Моральную победу над Орозкулом одерживает другой герой повести мальчик, живущий на маленьком лесном кордоне среди растений и камней, как среди друзей. Две заветные мечты согревают душу ребёнка: одна о Рогатой матери-оленихе, другая о Белом пароходе, на котором приедет его отец. Но выстрел Орозкула убивает сказку. Мальчик не желает больше жить среди недобрых взрослых, он хочет быть рыбой, бросается в воду, чтобы плыть навстречу второй своей мечте Белому пароходу, и погибает. Ч.Айтматов в конце повести говорит: «Да, мальчик погибает, но нравственное превосходство остаётся за ним. Торжество зла тут мнимое, победа не за Орозкулом». Рогатая мать-олениха олицетворяет собой саму природу, поэтому ее убийство предстает не только браконьерством, но и нарушением норм человеческого бытия.

Об этом роман Ч.Айтматова «Плаха», пронизанный ощущением реальной опасности конца мира и самого человека. Уничтожение окружающей среды оборачивается у автора опасной деформацией личности. То, что совершается в Моюнкумской саванне, является проблемой глобального, а не местного значения. Оскверняя природу, человек разрушает и себя, и человеческое в самом себе.

Роман «Плаха» начинается рассказом об обитателях Моюнкумской саванны. Гибнет очередной выводок волчицы Акбары. Человек, который врывается сюда, как хищник, уничтожающий всё живое, сам обречён на вымирание. Убив волчицу, несчастный Бостон убивает своего сына, который является продолжателем его рода. Вот она закономерность жизни: разрушая природу, человечество лишает жизни будущие поколения. Но ведь так жить нельзя! А как же тогда? Вопрос поставлен в романе, но однозначного ответа на него, увы, нет. Каждый должен найти свой путь, своё средство, чтобы предотвратить катастрофу. И на память приходит четверостишие Ф.Тютчева:

Не то, что мните вы, природа: Не слепок, не бездушный лик; В ней есть душа, в ней есть свобода, В ней есть любовь, в ней есть язык.

Нелегко изменить у человека такое понятие, как «природа это неживое, бездушное». Первый шаг на пути к этому - признание своей вины перед ней:

Но мы ещё придем просить прощенья У этих рек, барханов и болот. У самого гигантского восхода, У самого мельчайшего малька...

Р.Рождественский.

Но пока мы истребители живого, природы. Об этом говорит герой повести Д.Гранина «Обратный билет» Адриан: «Мы, брат, не столько потребляем, сколько истребляем. Истребители жратвы, питья, промтоваров. Истребляем больше, чем нашему организму положено. У человека, единственного в природе, - нет меры».

Все мы, очевидно, очень хорошо усвоили только пословицу: «У народа нет смерти». Это правда. Но писатели не хотят ждать, пока люди превратятся в манкуртов, поэтому их произведения о человеке и природе как крик, как отчаянный призыв, обращённый к каждому, - одуматься и осознать свою ответственность за чёрные пятна на Земле.

«Спасёмся ли мы? Продлится ли жизнь?» вот вопросы, звучащие в произведениях современных писателей. Я уверена, что жизнь будет продолжаться, если совесть у нас окажется на первом месте.

Об этом же говорит героиня повести В.Распутина «Прощание с матёрой» Дарья, пытаясь спасти родную деревню, стоящую на острове посреди Ангары, от затопления. Она произносит слова, которые заставляют задуматься: «С каждого спросится». Кем? Высшей силой? Потомками?

Может быть, самой землёй? И есть здесь символ вечно живой природы «царский листвень», который стойко выдержал и топор, и пилу, и огонь. Мужики, отчаявшись свалить его, отступились, а он, «выстоявший, непокорный, продолжал властвовать надо всем вокруг». А что же человек, что будет с ним, если вовремя не остановиться? Дарья даёт ответ: «Поцарюет, поцарюет да загорюет».

Чтобы этого не случилось, пусть наши сердца наполнятся заботами, печалями о родной земле. Давайте жить, помня строки из стихотворения М.Дудина:

Как яблоко на блюде, У нас Земля одна. Не торопитесь, люди, Всё вычерпать до дна... Мы общей жизни зёрна, Одной судьбы родня. Нам жировать позорно В счёт будущего дня. Поймите это, люди, Как собственный приказ Не то Земли не будет И каждого из нас.

ГОРОД ГУБЕРНСКИЙ

Хоменкова Л.П. - главный библиограф краеведческого отдела ООПБ им. И.А.Бунина

Недавно наша Орловщина отметила большой юбилей - 220 лет Орловской губернии. Нельзя сказать, чтобы Орел был равнодушен к своей истории. Нашлось несколько заинтересованных людей, которым небезразлична судьба родного города и они написали его историю.

История города в связи с его санитарными условиями была описана В.И.Радуловичем в сборнике "К вопросу о санитарном состоянии г.Орла" /Орел, 1888 г./. Автор делает описание по трем частям города. В 1710 году г.Орёл стоял на низменном месте на левом берегу Оки, город был деревянный и ветхий. В то время в городе насчитывалось менее 700 дворов, улицы были узки, кривы и грязны, мостовых не было. При тесноте улиц, по которым едва могли разъехаться две телеги, здесь накладывали еще столько лесу и дров, что с трудом можно было пройти, а не то чтобы проехать. Несколько позднее устроена была во всем городе единственная мостовая деревянная, а по бокам ее канавки для стока воды". ... но бродившие невозбранно по городу свиньи и коровы, бывало изроют все канавы и попортят мостовую".

Первая часть города была невелика. Где торговые ряды, там тянулись уже огороды, заливаемые Окой во время больших весенних разливов. Пушкарная и Стрелецкая слободы были основаны при Петре. Когда пушкари московские взбунтовали против Петра, то царь часть их сослал в Орел. С пушкарями вместе за одно были и стрельцы. Переселенные в Орел поставли около города Стрелецкую слободу. Потом Пушкарная слобода вошла в черту города, а Стрелецкая и Черкасская /населенная малороссами/ перенесены на другое место. А где теперь Комсомольская площадь было прежде болото, поросшее тростником, где водилась всякая птина

Вторая часть города Орла в царствование Петра I состояла из нескольких десятков домов, расположенных на левой стороне нынешней площади Мира. Где теперь ул.Пушкина, стоял глаголь. Это был деревянный столб, похожий на букву "Г", на нем вешали людей за воровские дела. А где теперь площадь Поликарпова, там были прядильни, за которыми шла Московская дорога, а по бокам ее стояли огромные дубы. В лощинах леса, близ вокзала, находился ключ, из которого вытекала Пересыханка. Берега речки были заросшие кустарником, между которыми можно было видеть много зайцев, а вверх от Пересыханки на нынешних Курских улицах, залегал густой дубовый лес. Среди леса, где находится Ахтырская церковь, стоял "убогий" дом. Это деревянный амбар, куда в течении года складывали трупы замерзших, странников, утопленников, убогих, безродных. Хоронили их один раз в год весной после Пасхи на 7 неделе. Для чего собирался народ и духовенство со всего города и окрестных деревень и был крестный ход, над покойниками совершали общее отпевание и хоронили в общей могиле. Здесь же в тот день была большая ярмарка. Этот обычай существовал очень долго.

В 1771г. был издан Сенатский указ, чтобы впредь по городам при церквях не хоронить, а отвести для того особые кладбища. Первое кладбище в городе было Ахтырское. В 1786 году оно было закрыто, а вместо него открыто Сергиевское кладбище, Крестительское открыто с 1774 года. Третье кладбище было Борисоглебское, но в 1782г. оно закрыто, а вместо него открыто Троицкое.

Первая часть города соединялась с третьей посредством двух мельничных плотин на реке Орлик. Третья часть города была невелика. Поселения тянулись по левому берегу Орлика, не далее кинотеатра "Победа", за которым пролегала Болховская дорога.

Грамотность была мало развита даже среди духовенства, а дворяне и купцы не умели читать. Нравы были дикие. Кулачные бои были одним из любимых развлечений жителей. Существовали они до 60-х годов прошлого века.

Перед обращением г. Орла в губернский город в нем насчитывалось 2500 домов, и был составлен новый план города. Город разделялся на три части. Жилые здания должны были строиться лицом на улицу и

непременно обноситься забором. А в третьей части все дома и заборы должны быть обязательно каменными. Эта часть была сделана главной, т. к. была менее заселена. Здесь должны были быть присутственные места, т.к. в первой части города это сделать было опасно из-за частых наводнений. Для каждой части города были отведены особые площади, которые велено было навсегда оставить незастроенными. В 1858 году г.Орел был еще по преимуществу деревянным городом, в нем было 510 каменных зданий и 3015 деревянных. В это время были часты пожары, которые уничтожали много построек.

На низменных местах города разбивали сады, бульвары, так улучшали санитарное состояние города.

До 1782г. жители обходились без больниц. В 1782г. был основан инвалидный дом. Но его средства были очень скудны, умирающих хоронили даже без гробов. А людей уносили многочисленные эпидемии. Первая холерная эпидемия была в г. Орле в 1830г., в 1847 и 1848г. - эпидемии были довольно сильными. При таких условиях г. Орел и дал значительную смертность и естественную убыль народонаселения. Земство принимало самое деятельное участие в предупреждении эпидемий.

В 1822г. был открыт Орловский приют дал подкидышей.

С 1823г. стараниями орловского губернатора Николая Ивановича Шрейдера был разведен городской сад. Место, где разбили сад, было ранее пустынное, там паслись коровы. В овраг, по словам старожил сливались нечистоты.

Много обязан город графу Н. В. Левашову, который был губернатором с 1861г. по 1866г. В 1865г. им на пожертвованные деньги был выстроен водопровод. Хотя этот водопровод не совсем удовлетворял потребностям жителей, т. к. вода его жесткая, количество ее недостаточно, а при наводнениях заливало колодец, тем не менее и это был шаг вперед.

Санитарные и социальные условия жителей г.Орла постепенно улучшались. Открывались больницы, люди находили помощь от эпидемий, город поднимался выше от реки: спасались от наводнений, дома строились каменные, меньше становилось пожаров.

В этой же книге /"К вопросу о санитарном состоянии г. Орла" - Орел, 1888г./ поднимается ряд других интересных вопросов. Имеются такие главы: К

ОБЩЕСТВО ПОКРОВИТЕЛЬСТВА ЖИВОТНЫХ

Хоменкова Л.П.-главный библиограф краеведческого отдела ООПБ им. U. А. Бунина

С незапамятных времен животные кормят, одевают и защищают человека, а порой и просто спасают в трудную минуту жизни. Все, кто любит животных, знают, что "братья" наши меньшие делают жизнь светлее, врачуют душу и тело человека. Даже просто гладя своего пушистого питомца, неважно, окажется ли им огромный сенбернар или крохотный хомяк, хозяин может снизить у себя давление крови, унять сердцебиение, успокоиться и расслабиться.

Постепенно вокруг человеческого жилья складывался свой, особый мир, состоящий из видов животных, которых мы по праву можем назвать спутниками человека. Мы их должны охранять и сохранять, а они гибнут и гибнут по вине людей, от рук браконьеров.

Сколько животных гибнет на дорогах, особенно в последние годы, когда скорости автомобилей значительно возросли. Причиной гибели птиц часто оказываются обработанные химикатами семена или вещества, применяемые для борьбы с сорняками. Разрушение природы не проходит незамеченным. Вследствие исчезновения растений и животных, выпадения кислотных дождей, умножения токсичных свалок земля все более теряет свою жизнеспособность. Главную ответственность за это несем мы с Вами все вместе.

Сейчас возрастает внимание общественности к вопросам защиты окружающей среды. Создаются различные группы и объединения граждан. Начало этому движению в Орловской области было положено 3 апреля /5 мая/ 1894 года, когда было открыто Орловское отделение Российского общества покровителей животных. Председателем Отдела был Вице-губернатор, коллежский Советник Александр Иванович Старицкий.

В краеведческом отделе областной библиотеки им. И.А.Бунина имеются отчеты о первых годах существования этого общества, из которых можно судить о его работе.

вопросу о климате г.Орла, Заметка о высоте г. Орла относительно уровня моря, Гигиеническое исследование воды г.Орла.

С книгой можно познакомиться в читальном зале областной библиотеки им. И. А. Бунина.

Приведу цитату из первого отчета за 1895г. «Имея в виду, что членам Отдела дано право привлекать к уголовной ответственности лиц, эксплуатирующих больных и, вследствие, этого, неспособных к работе

животных, но вместе с тем, зная, что причина этого последнего обстоятельства бывает навсегда одна жестокость, а очень часто и крайняя бедность владельцев таких животных. Правление Отдела, желая придти на помощь таким лицам, в заседании постановило ввести пока в г. Орле от имени Орловского отдела бесплатную подачу ветеринарной помощи домашним животным, беднейших владельцев с выдачей лекарств, для чего отпечатать особые билетики для участковых попечителей г. Орла и окрестностей и просить их направлять больных к ветеринарному врачу С.К.Живописцеву, изъявившему согласие безвозмездно подавать помощь таким животным при своей квартире. На организацию этого дела и на покупку по мере надобности, лекарств Правлением ассигновано на 1895г. 25 руб.».

С 1897 по 1899г. деятельность Орловского Отдела Российского общества покровительства животных ни чем особенным не проявлялась. Если только была наложена связь с таким же французским обществом. В 1896г. в почетные члены общества был принят Председатель Парижского общества покровительства животных Юриш. Он прислал в Орел следующее письмо: «Я получил диплом на звание почетного члена Орловского Отдела, и тронут этой новой связью, которая соединяет нас в нашей общей задаче человеколюбия и цивилизации. Состоя уже почетном членом Общества в Петербурге, я счастлив, видеть, что наши идеи повсеместно тождественны, где существует горсть покровителей. В этом заключается краса и сила наших доктрин и нашего дела. На этой благородной почве - можно сказать - Россия и Франция вдвойне друзья, вдвойне союзники».

В «Орловской епархии в 1906-1908 г.г.» можно найти Устав Общества "Майский Союз", которое создано при обществе покровительства животных. Это уже детская организация.

Цель Союза заключалась в защите птиц от истребления, охрана их гнезд, ограждение всех животных от жестокого обращения. Членами Союза могли быть только школьники. Каждый член Союза получал особый знак в виде летающей ласточки с правом ношения его в петличке. Попечители Союза утверждались быть непременно членами общества покровителей животных.

В мае месяце в один из воскресных дней все члены Союза собирались вместе для празднования годовщины Союза и посадки деревьев.

Вот так начинались ростки экологического движения в нашей области. В 1989 году общество покровительства животным было воссоздано. Как оно и чем живет? Пропагандирует ли свой опыт работы.

Об этом никаких сведений у нас нет. Статей о защите животных в последнее время очень мало. А тема на сегодняшний день очень актуальна.

Продолжаем публиковать материалы о выдающихся библиографах, библиотековедах, издателях уроженцах Орловского края.

МИХАИЛ НИКИТИЧ БЕСПАЛОВ БИБЛИОГРАФ, УЧЕНЫЙ, ЗАВ. КАФЕДРОЙ БИБЛИОГРАФИИ МГИК (1928-1976)

Сидоров В.Г. - краевед и библиофил засл. раб. культуры

Михаил Никитич Беспалов родился 13 ноября 1928 года в деревне Брычево Зубцовского района Калининской области в крестьянской семье. В тяжелые годы Великой Отечественной войны, доучиваясь в семилетке, он начинает трудиться: вместе с другими подростками, под руководством сотрудников военкомата, очищает освобожденную от немецких оккупантов территорию от оружия, разбитой техники, боеприпасов и т.д. После окончания семи классов поступает в Зубцовский библиотечный техникум, после окончания которого, как отличник, зачисляется в Московский государственный библиотечный институт. Уже в институте формируются его научные интересы - различные аспекты библиографии общественно-политической литературы.

После завершения учебы в институте в 1952 году направляется на работу в Орловскую областную библиотеку им.Н.К.Крупской на должность заместителя директора по научной работе. В библиотеке в то время было много нерешенных вопросов: отсутствовала четкая система формирования книжных фондов, значительная часть книг не была ещё разобрана, каталоги находились в зачаточном состоянии, не на должном уровне велась работа с библиотечными кадрами.

Под руководством М.Н.Беспалова начинается разборка фондов, составление тематико-типологического плана комплектования, отражение литературы в справочном аппарате, составление системы каталогов и картотек.

Он разрабатывает должностные инструкции для каждого работника, налаживает учебу библиотечных кадров. Можно с полным основанием сказать, что им заложена научно-практическая основа деятельности областной библиотеки. Он часто выезжает в библиотеки области с целью оказания методической и практической помощи, обобщает передовой опыт. После выезда в Болховский район публикует в «Орловской правде» материал

«Библиотеки и производственные бригады», обобщает опыт читательской конференции в помощь производству «Конференция читателей технической книги». М.Н.Беспалов является зачинателем изучения истории библиотечного дела на Орловщине. В соавторстве с В.Г.Сидоровым в местной печати публикуются статьи «К истории областной библиотеки» и «Из истории библиотеки им.И.С.Тургенева». Всего за три года работы в Орле им опубликовано около 20 статей и заметок, пропагандирующих библиотеки и библиографические знания.

В 1955 году М.Н.Беспалов поступает в аспирантуру. Здесь он разрабатывает теорию и методику той отрасли общественно-политической библиографии Экономической библиографии, по которой еще почти ничего не было сделано. В 1962 году им защищена кандидатская диссертация на тему «Справочнобиблиографическое обслуживание экономической литературой читателей научных библиотек». На протяжении ряда лет он совмещает преподавательскую деятельность с работой в качестве заместителя декана, а затем и декана библиотечного факультета заочного отделения. С 1970 года М.Н.Беспалов возглавляет кафедру библиографии МГИК. Кафедра была большая и структурно сложная: общая и отраслевая библиографии, книговедение, история книги. Заведующему кафедрой приходилось решать многие теоретические и практические задачи: только преподавателей на кафедре было 25, столько же было аспирантов, читалось 9 учебных дисциплин, полтора десятка спецкурсов. За пять лет сотрудниками кафедры было опубликовано 190 материалов. Новым делом стала для кафедры организация шефской работы в Люберецкой и Красногорской централизованных библиотечных системах Московской области, где проводились семинары и научнопрактические конференции. В 1975 году выходит в свет учебник, написанный М.Н.Беспаловым «Экономическая библиография», который и до сего времени является единственным в своем роде. Кроме этого, им подготовлена основная часть главы по библиографии экономики для учебника «Библиография общественно-политической литературы», опубликованы программы, лекции, методические пособия для студентов по библиографии социально-экономической литературы, статьи по проблемам подготовки библиотечных кадров и библиографического обслуживания читателей.

Перу М.Н.Беспалова принадлежит около 50 книг, брошюр, обзоров и рецензий, опубликованных в библиографической, библиотечной, специальной экономической и общей печати.

М.Н.Беспалов был ученым секретарем МГИК по защите кандидатских диссертаций, членом ученого совета Государственной библиотеки СССР им.В.И.Ленина (теперь Российская Государственная библиотека), членом библиографической комиссии Совета по библиотечной работе при Министерстве культуры СССР, входил в редколлегии ежегодника «Библиография советской библиографии», реферативного сборника «Библиотековедение и библиография». В 1973 году М.Н.Беспалов приезжал в Орел, посетил новое здание областной библиотеки, о строительстве которого он писал в «Орловской правде» в 1953 году.

Умер М.Н.Беспалов 13 сентября 1976г.

ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ КАШКИН КНИГОПРОДАВЕЦ, ВЛАДЕЛЕЦ КНИЖНОГО МАГАЗИНА И БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ В ОРЛЕ (1845-1913)

Сидоров В.Г. - краевед и библиофил засл. раб. культуры

Владимир Дмитриевич Кашкин родился в 1845 году в г. Воронеже в семье купца, владельца книжной лавки. Его отец Д.А.Кашкин был разносторонне образованным человеком: владел хорошим литературным языком, имел поэтические склонности, рисовал, играл на гуслях и фортепиано. Его книжный магазин библиотека был своеобразным культурным центром в г.Воронеже. Часто посещали его лавку И.С.Никитин и А.В.Кольцов, последнему Д.А.Кашкин постоянно помогал советами и книгами. Атмосфера, царившая в доме Кашкиных, оказала благотворное влияние на его сыновей: старший Николай Дмитриевич стал музыкальным критиком и педагогом, профессором Московской консерватории, второй Лев Дмитриевич владельцем книжного магазина и библиотеки для чтения в Твери, в 1916-1917 годах он состоял членом дирекции Орловского отделения Русского музыкального общества. Владимир Дмитриевич Кашкин одно время заведовал книжным магазином умершего поэта И.С.Никитина, а с 1866 года собственной книжной лавкой в г.Воронеже. В 1870 году переезжает в Москву и открывает на Лубянке книжный магазин и библиотеку для чтения. В 1880 году он живет в Орле и подает прошение Орловскому губернатору с просьбой об открытии в Орле на Болховской улице в доме Сретенской церкви книжного магазина и библиотеки для чтения и вскоре получает соответствующее разрешение. В 1884 году аналогичный магазин Кашкина начинает работать в г. Курске.

Ассортимент товаров в торговом заведении Кашкина был самым разнообразным: книги, атласы, карты, музыкальные инструменты, ноты, картины, письменные и канцелярские принадлежности, детские игрушки, елочные украшения.

Книжный репертуар магазина был достаточно богат: здесь можно было купить русскую и зарубежную классическую литературу, книги для детей, новинки, вышедшие в столичных и орловских издательствах. Кашкин снабжал книгами библиотеки Орловской гимназии, кадетского корпуса, института благородных девиц. Из книг, поступивших для продажи, складывался и фонд библиотеки для чтения. В 1900 году из печати вышел каталог этой библиотеки. В ней насчитывалось более 6,5 тыс. экз. книг по различным отраслям знаний. Здесь была литература по философии, истории, географии, естественным наукам, медицине, физике, математике, журналы и газеты. Самый большой раздел художественная литература. Самый маленький богословов всего 50 названий. Читателям предлагались произведения Гончарова, Достоевского, Лермонтова, Некрасова, Пушкина, Тургенева, Толстого, а так же и новейших авторов Бунина, Куприна, Горького, Гиппиус, Мережковского. Зарубежные писатели были представлены сочинениями Байрона, Бальзака, Диккенса, Дюма, Золя, Шекспира, Шиллера, Киплинга. Библиотека была платной. Подписчики

делились на 4 разряда в зависимости от внесенной платы от 12 до 5 рублей в год. Подписчики первого разряда могли взять на дом на две недели одновременно 5 книг, а четвертого две. Учебники и справочные издания на дом не выдавались.

В музыкальном отделе магазина можно было приобрести ноты классических произведений для фортепиано Листа, Шопена, Шумана, Мендельсона, вокальные произведения Вебера, Гуно, Рахманинова, оперы Глинки, Даргомыжского и др. Сам В.Д.Кашкин пианист и композитор, - писал романсы, из которых наиболее известны «На заре», «Под твоим окном, я

тебе спою», обрабатывал народные песни, им создана музыкальная идилия «По озеру». Перу В.Д.Кашкиная о пребывании знаменитого композитора В.С.Калинникова в Орловской духовной семинарии. Эти записки прочитаны автором на вечере памяти композитора в январе 1901 года в магазине на Болховской улице.

В.Д.Кашкин занимался и издательской деятельностью. Им изданы в столичных типографиях музыкальные произведения П.Финкельштейна «Орловский городской сад» и «Орловские зимние вечера», комплекты открыток с видами Орла, план города Орла и другая печатная продукция.

Более 25 лет В.Д.Кашкин был гласным орловской городской думы, в 1887 году его избрали казначеем комитета народных чтений. Почти 40 лет книжный магазин В.Д.Кашкина был признанным центром литературномузыкальной жизни г.Орла.

Умер В.Д.Кашкин 8 июня 1913 года в с. Хотетове.

КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЯ

/рекомендательный список литературы/

Маслова Е.А - гл. библиотекарь информационнобиблиографического отдела ООПБ им .И .А .Бунина

Культура широкое понятие, имеющее много определений, но охватывающее по существу все, что создано людьми и отличает их от животных. При изучении жизни народов принято выделять материальную культуру (поселение, жилище, одежда, украшения, утварь, пища, транспортные средства, оружие и орудия труда), духовную культуру (народные знания, устное творчество, танцы и пр.) и нормативную культуру (правила общения между людьми внутри своей социальной группы, своего общественного класса, своего этноса).

Для экологии человека наиболее актуальна трактовка культуры как социальной системы, организованной при помощи норм и ценностей, функционально полезных, закрепившихся в общественной практике и сознании общества форм человеческой деятельности. Культура в обществе представлена материальными предметами, социальными установлениями (институтами, традициями), в т.ч. экологической культурой, духовными Ценностями.

Культура экологическая этап и составная часть развития общемировой культуры, которые характеризуются острым, глубоким и всеобщим осознанием насущной важности экологических проблем в жизни и будущем развитии человечества.

Глазачев С.Н., Когай Е.А.

Экологическая культура и образование: очерки социальной экологии.- М.: Горизонт, 1999.-173с.

Гуманистические аспекты экологической культуры.

Истоки экологической традиции // Глазачев С.Н. и др. Культура мира: взгляд из России.- М..1999.-С.24-33.

Каганский В.Л. Экологический кризис: Феномен культуры //Культура в современном мире: опыт. проблемы. решения: Инф.сб. Вып. 6.-М.,1994.-С.1-16.

Радиоэкологическая безопасность современной цивилизации: социокультурные подходы, информационные технологии, экономические структуры // Матер. база культуры: Инф.сб. Вып.1. -М., 1996.-С.44-48.

Экология новая ось культуры //Глазачев С.Н. и др. Культура мира: взгляд из России.-М.,1999.-С.18-24.

X X

Глазачев С.Н. Экологическое образование: учебная литература //Социал.-полит.журн. 1997.-№ 4. С.165-171. Экологическая культура как часть общекультурной традиции.

Казаренков В. Самобытная и открытая // Клуб.-1998.-№ 8.-С.12-13.

Экология культуры как экология нации, народа.

Кутырев В.А. Экологический кризис, постмодернизм и культура // Вопросы философии.-1996.-№ 11.- С.23-31.

Взаимоотношения природы и культуры. Культура как традиция. Постмодернизм как смерть культуры.

Лурье С.В. Восприятие народом осваиваемой территории // Обществ.науки и современность.-1998.-№ 5.-С.61-74.

Процесс освоения территории как адаптации человека к природной и социокультурной среде обитания.

Панфилов А.А., Сосунова И.А. Государственная экологическая политика: узловые проблемы формирования // Социал.-полит.журн.- 1997.-№ 6.-С.28-37.

Анализ национальной экологической культуры и ее отражение в государственной экологической политике.

Черносвистов П.Ю. «Генофонд культуры»: взгляд из археологического раскопа //Человек.-1998.-№ 1.- С.21-33.

Экология культуры.

Шадже А.Ю. Этноэкология и проблемы выживания человечества // Социал.-полит.журн.-1996.-№ 6.-С.205-215.

Этноэкология актуализирует проблемы экологии культуры, связанные с воспитанием бережного отношения к национальным ценностям, окружающей среде (социокультурной и природной).

Предисловие
Статьи
Π орядин $A.\Phi.$
Основные направления деятельности природоохранных органов России по улучшению качества
окружающей среды4
Лысенко Н.Н.
Основные экологические проблемы орловской области11
Николаева Е.А.Сухотина Е.А,Сергеева Ю.С.
Центр экологической информациии17
Крюкова А.А.
Справка по итогам смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения
Орловской области 1997-1998 г.г20
Сухотина Е.А.
Состав и использование фонда экологической литературы в библиотеках
области26
Рекомендации
Сухотина Е.А.
Экологический календарь31
Сценарии
Азарова Л.Е., Тюляева Л.А., Полякова Г.Е.
Берегите, люди, эту красоту35
Филонова С.Е.
"Сотворите гармонию"
Кожухова Т.Т., Воробьева Л.Н.,Жилина Т.И
С природой надо жить в ладу, иначе наживем беду48
H оготкова $A.\Gamma.$
Шуми, шуми, зеленый лес!57
Немова Л.Р.
Чернобыль эхо ядерного века76
Обзоры
Жукова Ю.
Человек и природа79
История
Хоменкова Л.П.
Город губернский82
Хоменкова Л.П.
Общество покровительства животных84
Сидоров В.Г.
Михаил Никитич Беспалов86
Сидоров В.Г.
Владимир Дмитреевич Кашкин
Библиография
Маслова Е.А.
Культура и экология90